

৪৮তম বার্ষিক প্রতিবেদন ২০২১ এর জন্য তথ্য সংগ্রহ ছক
(পাবলিক বিশ্ববিদ্যালয়)

(১) জানুয়ারি থেকে ৩১ ডিসেম্বর ২০২১ সময়কালের তথ্য ও পরিসংখ্যান সংযোজন করতে হবে
ছক যথাযথভাবে পূরণপূর্বক প্রযোজ্য ক্ষেত্রে সংযুক্তি প্রেরণ করুন। শুধুমাত্র সংযুক্তিতে প্রেরিত তথ্য গ্রহণযোগ্য নয়।

১. বিশ্ববিদ্যালয়ের পূর্ণাম- ক. বাংলা : রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়।
খ. ইংরেজি : Rajshahi University of Engineering & Technology.
গ. ঠিকানা (ফোন, ফ্যাক্স, ওয়েব সাইট ও ই-মেইল ইত্যাদিসহ বিস্তারিত) : ডাকঘর-কাজলা, থানা-মতিহার, রাজশাহী-৬২০৮।
ফোন: +৮৮-০২৫৮৮৮-৬৬৭৯৮, ফ্যাক্স: +৮৮-০২৮৮৮-৬৭১০৫, ই-মেইল: registrar@ruet.ac.bd
ওয়েবসাইট: www.ruet.ac.bd
২. বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃপক্ষ পরিচিতি (শুধু নাম সন্তুষ্টি করুন):
 - i. চ্যাম্পেলর: মোঃ আবদুল হামিদ
 - ii. ভাইস-চ্যাম্পেলর: অধ্যাপক ড. মোঃ রফিকুল ইসলাম সেখ
 - iii. প্রো-ভাইস চ্যাম্পেলর:
 - iv. ট্রেজারার:
 - v. ডীন: প্রফেসর ড. মোঃ ইমদাদুল হক (ফ্যাকাল্টি অব মেকানিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং)
প্রফেসর ড. মোঃ নজরুল ইসলাম মডল (ফ্যাকাল্টি অব ইলেক্ট্রিক্যাল এন্ড কম্পিউটার ইঞ্জিনিয়ারিং)
প্রফেসর ড. মোঃ নিয়ামুল বারী (ফ্যাকাল্টি অব সিঙ্গেল ইঞ্জিনিয়ারিং)
প্রফেসর ড. মোঃ সাজাদ হোসেন (ফ্যাকাল্টি অব অ্যাপ্লারেড সায়েন্স এন্ড হিটম্যানিটিজ)
 - vi. রেজিস্ট্রার: প্রফেসর ড. মোঃ সেলিম হোসেন
 - vii. পরীক্ষা নিয়ন্ত্রক: জনাব মোঃ তোহিদ আরিফ খান চৌধুরী
 - viii. লাইব্রেরিয়ান: জনাব মোঃ মাহবুবুল আলম
 - ix. প্রক্টর:
 - x. প্রতোষটি: প্রফেসর ড. আবু সুফিয়ান মোঃ জিয়া হাসান
প্রফেসর ড. মোঃ শামুম আনোয়ার
প্রফেসর জনাব মোঃ আবু বকর ছিদ্রিক
প্রফেসর ড. মোঃ আলী হোসেন
ড. মোঃ জাহাঙ্গীর আলম
ড. অবুগফ চৌধুরী
 - xi. পরিচালক: প্রফেসর ড. মোঃ সেলিম হোসেন (পরিচালক, আই আই সি টি)
প্রফেসর ড. মুহাম্মদ আব্দুল গোফরফার খান (পরিচালক, আই কিউ এ সি)
প্রফেসর ড. মোঃ ফারুক হোসেন (পরিচালক, গবেষণা ও সম্প্রসারণ)
প্রফেসর ড. মোঃ জগলুল সাদত (পরিচালক, পরিকল্পনা ও উন্নয়ন)
প্রফেসর ড. মোঃ রবিউল আওয়াল (পরিচালক, ছাত্র-কল্যাণ)
প্রফেসর ড. মোহাম্মদ রফিকুল ইসলাম (পরিচালক, আই ই ই এস)
প্রফেসর ড. মোঃ আল মাঝুন (পরিচালক ভারপ্রাপ্ত, আইসিটি সেল)
৩. বিশ্ববিদ্যালয়ের সংক্ষিপ্ত পরিচিতি:
[রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্য ও কার্যাবলী (APA অনুসারে)]
সংযুক্তি-১, সংযুক্তি-২, সংযুক্তি-৩ ও সংযুক্তি-৪ দ্রষ্টব্য
৪. ক) ছাত্রী ভর্তির সংখ্যা বৃদ্ধির লক্ষ্য গৃহীত পদক্ষেপসমূহ:
খ) মহিলা শিক্ষক বৃদ্ধির লক্ষ্য গৃহীত পদক্ষেপসমূহ:

৫. ক) অপ্রত্যাশিত পরিস্থিতির সম্মুখীন হওয়া (Experiencing unexpected situation):

শিক্ষার্থীদের নিপীড়ন (Students experiencing bullying)		শিক্ষার্থীদের শারীরিক শাস্তি (Students experiencing corporal punishment)		শিক্ষার্থীদের হয়রানি, র্যাগিং (Students experiencing harassment, ragging)		শিক্ষার্থীদের সহিংসতা (Students violence)		শিক্ষার্থীদের লিঙ্গ বৈষম্য ও যৌন নির্বাচন (Students experiencing sexual discrimination and abuse)	
প্রাপ্ত অভিযোগের সংখ্যা	অভিযোগ প্রতিকারের সংখ্যা	প্রাপ্ত অভিযোগের সংখ্যা	অভিযোগ প্রতিকারের সংখ্যা	প্রাপ্ত অভিযোগের সংখ্যা	অভিযোগ প্রতিকারের সংখ্যা	প্রাপ্ত অভিযোগের সংখ্যা	অভিযোগ প্রতিকারের সংখ্যা	প্রাপ্ত অভিযোগের সংখ্যা	অভিযোগ প্রতিকারের সংখ্যা

খ) ক-এর বিষয়াদি প্রতিরোধের জন্য কোনো আইনি কাঠামো আছে কি না (থাকলে উল্লেখ করুন):

গ) ক-এর বিষয়াদি প্রতিরোধে গৃহীত পদক্ষেপসমূহ:

৬. ক) শারীরিক প্রতিবন্ধীদের ভর্তির অগ্রাধিকার প্রদান করা হয় কি না এ বিষয়ে প্রণীত নীতিমালা সংযুক্ত করুন।

খ) শারীরিক প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীদের তালিকা সংযুক্ত করুন।

গ) শারীরিক প্রতিবন্ধী শিক্ষকদের তালিকা সংযুক্ত করুন।

৭. এক্সট্রা কারিকুলার একটিভিটিজ সংক্রান্ত বিবরণ:

৮. ২০২১ সাল পর্যন্ত অনুমদ/স্কুল, বিভাগ, ইনসিটিউট:

(৩১ ডিসেম্বর ২০২১ পর্যন্ত অনুমদ/স্কুল, বিভাগ ও বিষয়ের পূর্ণ নামসহ সংক্ষিপ্ত নাম এবং সংখ্যা)

ক্রমিক নং	অনুমদ/স্কুল/ইনসিটিউট/একাডেমির নাম	বিভাগ/বিষয় এর নাম
১.	তড়িৎ ও কম্পিউটার কোশল অনুষদ	তড়িৎ ও ইলেক্ট্রনিক কোশল বিভাগ, কম্পিউটার সায়েস এন্ড ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ, ইলেক্ট্রনিক্স এন্ড টেলিকমিউনিকেশন ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ, ইলেক্ট্রিক্যাল এন্ড কম্পিউটার ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ।
২.	যন্ত্রকোশল অনুষদ	যন্ত্রকোশল বিভাগ, ইন্ডাস্ট্রিয়াল এন্ড প্রোডাকশন ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ, গ-স এন্ড সিরামিক ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ, মেকাট্রিনিক্স ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ, কেমিক্যাল এন্ড ফুড প্রোসেস ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ এবং মেটেরিয়াল সায়েস এন্ড ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ।
৩.	পুরকোশল অনুষদ	পুরকোশল বিভাগ, আর্কিটেকচার বিভাগ, আরবান এন্ড রিজিওনাল প-নিং বিভাগ এবং বিল্ডিং ইঞ্জিনিয়ারিং এন্ড কনস্ট্রাকশন মেনেজমেন্ট।
৪.	এ্যাপ-য়েড সায়েস এন্ড হিটম্যানিটিজ অনুষদ	গণিত বিভাগ, পদার্থবিদ্যা বিভাগ, রসায়ন বিভাগ এবং মানবিক বিভাগ
৫.	ইনসিটিউট	ইনসিটিউট অফ ইনফরমেশন এন্ড কমিউনিকেশন টেকনলজি ইনসিটিউট অফ এনার্জি এন্ড এনভাইরনমেন্টাল স্টাডিস
মোট সংখ্যা		বিভাগ : ১৮ (আঠার), ইনসিটিউট : ০২ (দুই)

প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

৯. ক. ২০২১ সাল পর্যন্ত অধিভুত (affiliated) ও অঙ্গীভূত (constituent) কলেজ/মাদ্রাসার সংখ্যা: নাই

i. অধিভুত কলেজ সংখ্যা-

ii. অঙ্গীভূত কলেজ সংখ্যা-

iii. অধিভুত/অঙ্গীভূত মাদ্রাসার সংখ্যা-

খ. ২০২১ পর্যন্ত শ্রেণিভিত্তিক অধিভুত ও অঙ্গীভূত কলেজ/মাদ্রাসার সংখ্যা:

শ্রেণি/ধরন	সংখ্যা
i. সাধারণ ডিগ্রি কলেজ:	
- সরকারি কলেজ	
- আধা-সরকারি/বেসরকারি কলেজ	
ii. অনার্স ডিগ্রি কলেজ:	
- সরকারি কলেজ	
- আধা-সরকারি/বেসরকারি কলেজ	
iii. মাস্টার্স ডিগ্রি কলেজ:	

- সরকারি কলেজ	
- আধা-সরকারি/বেসরকারি কলেজ	
iv. চিকিৎসা কলেজ (দত্ত, নার্সিং, চিকিৎসা, হোমিওপ্যাথি, ইউনানি ইত্যাদিসহ)	
v. কৃষি কলেজ	
vi. বিজ্ঞান কলেজ	
vii. প্রকৌশল কলেজ	
viii. কারিগরি (বস্ত্র, চর্ম, সিরামিক ইত্যাদিসহ) ও প্রযুক্তি কলেজ	
ix. আইন কলেজ	
x. শিক্ষক প্রশিক্ষণ কলেজ	
xi. শারীরিক শিক্ষা কলেজ	
xii. সঙ্গীত ও ললিতকলা কলেজ	
xiii. সামরিক শিক্ষা কলেজ	
xiv. মাদ্রাসা:	
- সরকারি মাদ্রাসা	
- আধা সরকারি/বেসরকারি মাদ্রাসা	
XV. অন্যান্য (যদি থাকে) আলাদাভাবে উল্লেখ করুন	

প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

১০. ২০২১ সালে প্রথম বর্ষ/শ্রেণিতে স্নাতক (পাস), স্নাতক (সম্মান), স্নাতকোত্তর, এমফিল, পিএইচডি ও অন্যান্য পর্যায়ের শিক্ষার্থী ভর্তি সংক্রান্ত বিবরণ:
ক. স্নাতক (পাস) পর্যায়ে:

অনুষদ/ক্লুল/ইনসিটিউট/ একাডেমির নাম	বিভাগের নাম	ডিপ্রি	আবেদনকারী শিক্ষার্থী সংখ্যা	মোট আসন সংখ্যা	ভর্তিকৃত শিক্ষার্থী সংখ্যা		
					ছাত্র	ছাত্রী	মোট
	স্নাতক (পাস)						
	মোট						
	বিভাগের সর্বমোট						
	অনুষদের সর্বমোট						
	বিশ্ববিদ্যালয়ের সর্বমোট						

উপরের ছক অনুযায়ী প্রতিটি অনুষদের অধীনে বিভাগ ও বিষয়/প্রোগ্রামভিত্তিক ভর্তি সংক্রান্ত পরিসংখ্যান উল্লেখ করুন। প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

খ. স্নাতক (সম্মান) পর্যায়ে:

অনুষদ/ক্লুল/ইনসিটিউট/ একাডেমির নাম	বিভাগের নাম	ডিপ্রি	আবেদন কারী শিক্ষার্থী সংখ্যা	মোট আসন সংখ্যা	ভর্তিকৃত শিক্ষার্থী সংখ্যা		
					ছাত্র	ছাত্রী	মোট
তড়িৎ ও কম্পিউটার কৌশল অনুষদ	ত ও ই কৌশল	বিএসসি ইঞ্জিনিয়ারিং (স্নাতক)		১৮০	১৫৫	২৬	১৮১
	সিএসই			১৮০	১৪২	৩৯	১৮১
	ইটিই			৬০	৪৭	১৪	৬১
	ইসিই			৬০	৪৮	১৭	৬১
পুরকৌশল অনুষদ	পুরকৌশল	বিএসসি ইঞ্জিনিয়ারিং (স্নাতক)		১৮০	১৩২	৪৬	১৭৮
	বিল্ডিং ইঞ্জিনিয়ারিং এন্ড কনস্ট্রাকশন মেনেজমেন্ট			৩০	২১	০৯	৩০
	ইউ আর পি			৬০	৪৫	১৫	৬০
	আর্কিটেকচার			৩০	১৩	১৭	৩০
যন্ত্রকৌশল অনুষদ	যন্ত্রকৌশল	বিএসসি ইঞ্জিনিয়ারিং (স্নাতক)		১৮০	১৬৭	১৩	১৮০
	আইপিই			৬০	৫৫	০৫	৬০
	গ্লাস এন্ড সিরামিক ইঞ্জিনিয়ারিং			৬০	৪৫	১৫	৬০
	মেকানিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং			৬০	৪৯	১১	৬০
	সি.এফ.পিই			৩০	২৪	০৬	৩০
	মেটেরিয়াল সায়েন্স এন্ড ইঞ্জিনিয়ারিং			৬০	৫৩	০৭	৬০
	বিভাগ			মোট =	১২৩০	৯৯২	২৪০
	অনুষদের সর্বমোট =						
	বিশ্ববিদ্যালয়ের সর্বমোট =				১২৩০	৯৯২	২৪০
							১২৩২

উপরের ছক অনুযায়ী প্রতিটি অনুষদের অধীনে বিভাগ ও বিষয়/প্রোগ্রামভিত্তিক ভর্তি সংক্রান্ত পরিসংখ্যান উল্লেখ করুন। প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

গ. স্নাতকোত্তর পর্যায়ে:

অনুমদি/স্কুল/ইনসিটিউট/একাডেমির নাম	বিভাগের নাম	ডিপ্রি	আবেদনকারী শিক্ষার্থী সংখ্যা	মোট আসন সংখ্যা	ভর্তিকৃত শিক্ষার্থী সংখ্যা		
					ছাত্র	ছাত্রী	মোট
তড়িৎ ও কম্পিউটার কৌশল অনুষদ	ত ও ই কৌশল	মাস্টার্স	৬৫	৩০	২৩	০৫	২৮
	সিএসই		৫৯	৬০	১০	১৪	২৪
	ইটিই		০৮	৩০	০২	০৩	০৫
	ইসিই		-	-	-	-	-
পুরকৌশল অনুষদ	পুরকৌশল	মাস্টার্স	৩২	৮০	১৩	০৩	১৬
	বিল্ডিং ইঞ্জিনিয়ারিং এন্ড কনস্ট্রাকশন মেনেজমেন্ট		-	-	-	-	-
	ইউ আর পি		-	-	-	-	-
	আর্কিটেকচার		-	-	-	-	-
যন্ত্রকৌশল অনুষদ	যন্ত্রকৌশল	মাস্টার্স	১০	৩০	১০	০	১০
	আইপিই		০৩	৩০	০৩	০	০৩
	গ-স এন্ড সিরামিক ইঞ্জিনিয়ারিং		০৭		০৫	০১	০৬
	মেকট্রনিক্স ইঞ্জিনিয়ারিং		-			-	-
	সিএফপিই		-			-	-
	মেটেরিয়াল সায়েন্স এন্ড ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ		-			-	-
	মোট =		১৮৪	-	৬৬	২৬	৯২
	বিভাগের সর্বমোট =						
	অনুষদের সর্বমোট =						
	বিশ্ববিদ্যালয়ের সর্বমোট =		১৮৪	-	৬৬	২৬	৯২

উপরের ছক অনুযায়ী প্রতিটি অনুষদের অধীনে বিভাগ ও বিষয়/প্রোগ্রামভিত্তিক ভর্তি সংক্রান্ত পরিসংখ্যান উল্লেখ করুন। প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

ঘ. এমফিল ও পিএইচডি অন্যান্য সমমান পর্যায়ে:

অনুমদি/স্কুল/ইনসিটিউট/একাডেমির নাম	বিভাগের নাম	ডিপ্রি	আবেদনকারী শিক্ষার্থী সংখ্যা	মোট আসন সংখ্যা	ভর্তিকৃত শিক্ষার্থী সংখ্যা		
					ছাত্র	ছাত্রী	মোট
তড়িৎ ও কম্পিউটার কৌশল অনুষদ	ত ও ই কৌশল	পিএইচডি			০৬	০৪	১০
	সিএসই				০৫	০০	০৫
	ইটিই						
	ইসিই						
পুরকৌশল অনুষদ	পুরকৌশল	পিএইচডি					
	বিল্ডিং ইঞ্জিনিয়ারিং এন্ড কনস্ট্রাকশন মেনেজমেন্ট						
	ইউ আর পি						
	আর্কিটেকচার						
যন্ত্রকৌশল অনুষদ	যন্ত্রকৌশল	পিএইচডি			০১	০০	০১
	আইপিই						
	গ্লাস এন্ড সিরামিক ইঞ্জিনিয়ারিং						
	মেকট্রনিক্স ইঞ্জিনিয়ারিং						
	সিএফপিই						
	মেটেরিয়াল সায়েন্স এন্ড ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ						
এ্যাপ-যোড সায়েন্স এন্ড হিউম্যানিটিজ অনুষদ	গণিত	এমফিল/সমমান					
					০২	০১	০৩
	পদার্থ বিদ্যা	পিএইচডি			০২	০২	০৪
	রসায়ন	এমফিল			০৩	০২	০৫
					০০	০১	০১
		পিএইচডি			১৯	১০	২৯
	অনুষদের সর্বমোট =				১৯	১০	২৯
	বিশ্ববিদ্যালয়ের সর্বমোট =						

উপরের ছক অনুযায়ী প্রতিটি অনুষদের অধীনে বিভাগ ও বিষয়/প্রোগ্রামভিত্তিক ভর্তি সংক্রান্ত পরিসংখ্যান উল্লেখ করুন। প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

ঙ. অন্যান্য পর্যায়ে:

কোসের নাম	অনুষদ/স্কুল/ইনসিটিউট/ একাডেমি ও বিভাগ	আবেদনকারী শিক্ষার্থী সংখ্যা	মোট আসন সংখ্যা	ভর্তির শিক্ষার্থী সংখ্যা		
				ছাত্র	ছাত্রী	মোট
পোল হ্যাজুয়েট ডিপোমা						
ডিপোমা						
সার্টিফিকেট						
অন্যান্য						
মোট শিক্ষার্থী						

প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

চ. বিদেশি শিক্ষার্থী: i. ছাত্র: ii. ছাত্রী: iii. মোট: নাই

ক্রমিক নং	লিঙ্গ (ছেলে/মেয়ে)	অনুষদ/স্কুল/ইনসিটিউট/ একাডেমি	বিভাগ	দেশের নাম	শিক্ষার্থী অধ্যয়ন ব্যয়		
					বৃত্তি	নিজ	অন্যান্য

প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

১১. ২০২১ সালে অধ্যয়নরত সর্বমোট শিক্ষার্থী সংখ্যার বিস্তারিত বিবরণ:

ক. ম্নাতক (পাস) পর্যায়ে (বিদেশি শিক্ষার্থীসহ):

অনুষদ/স্কুল/ইনসিটিউট/একাডেমির নাম	বিভাগের নাম	ডিপ্রি	মোট শিক্ষার্থী সংখ্যা		
			ছাত্র	ছাত্রী	মোট
	ম্নাতক (পাস)				
	মোট শিক্ষার্থী				
	বিভাগের সর্বমোট শিক্ষার্থী				
	অনুষদের সর্বমোট শিক্ষার্থী				
	বিশ্ববিদ্যালয়ের সর্বমোট শিক্ষার্থী				

উপরের ছক অনুযায়ী প্রতিটি অনুষদ/স্কুল/ইনসিটিউট/একাডেমি ও বিভাগভিত্তিক মোট শিক্ষার্থীর পরিসংখ্যান উল্লেখ করুন। প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

খ. ম্নাতক (সম্মান) পর্যায়ে (বিদেশি শিক্ষার্থীসহ):

অনুষদ/স্কুল/ইনসিটিউট/একাডেমির নাম	বিভাগের নাম	ডিপ্রি	মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা		
			ছাত্র	ছাত্রী	মোট
তড়িৎ ও কম্পিউটার কৌশল অনুষদ	ত ও ই কৌশল	বিএসসি ইঞ্জিনিয়ারিং (ম্নাতক)	৬৬৪	১১৫	৭৭৯
	সিএসই		৬২৭	২১৪	৮৪১
	ইটিই		২০৪	৯১	২৯৫
	ইসিই		১৮৩	১১৭	৩০০
পুরকৌশল অনুষদ	পুরকৌশল	বিএসসি ইঞ্জিনিয়ারিং (ম্নাতক)	৫৯০	১৮৮	৭৭৮
	বিল্ডিং ইঞ্জিনিয়ারিং এন্ড কনস্ট্রাকশন মেনেজমেন্ট		১০১	৩৭	১৩৮
	ইট আর পি	(ম্নাতক)	১৬৩	৭৯	২৪২
	আর্কিটেকচার		৮১	৮৯	১৭০
যত্নকৌশল অনুষদ	যত্নকৌশল	বিএসসি ইঞ্জিনিয়ারিং (ম্নাতক)	৭৪৯	৬৮	৮১৭
	আইপিই		২৭২	৮০	৩১২
	গ-স এন্ড সিরামিক ইঞ্জিনিয়ারিং		১৯৭	৫০	২৪৭
	মেকট্রনিক্স ইঞ্জিনিয়ারিং		২২০	৮৭	২৬৭
	সিএফপিই		১১৩	৩২	১৪৫
	মেটেরিয়াল সায়েন্স এন্ড ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ		১৯৫	৫৯	২৫৪
		মোট =	৮৩৫৯	১২২৬	৯৫৮৫
		বিভাগের সর্বমোট =			
		অনুষদের সর্বমোট =			
		বিশ্ববিদ্যালয়ের সর্বমোট =	৮৩৫৯	১২২৬	৯৫৮৫

উপরের ছক অনুযায়ী প্রতিটি অনুষদ/স্কুল/ইনসিটিউট/একাডেমি ও বিভাগভিত্তিক মোট শিক্ষার্থীর পরিসংখ্যান উল্লেখ করুন। প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

গ. ম্নাতকোভূত পর্যায়ে (বিদেশি শিক্ষার্থীসহ):

অনুষদ/স্কুল/ইনসিটিউট/একাডেমির নাম	বিভাগের নাম	ডিপ্রি	মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা		
			ছাত্র	ছাত্রী	মোট
তড়িৎ ও কম্পিউটার কৌশল অনুষদ	ত ও ই কৌশল	মাস্টার্স	৬০	২০	৮০
	সিএসই		৮৮	৩০	১১৮
	ইটিই		১৩	১৫	২৮
	ইসিই				
পুরকৌশল অনুষদ	পুরকৌশল	মাস্টার্স	২৪	১৪	৩৮

	বিল্ডিং ইঞ্জিনিয়ারিং এন্ড কনস্ট্রাকশন মেনেজমেন্ট			
	ইউ আর পি			
	আর্কিটেকচার			
	যুক্তকৌশল		৩৪	০৩
	আইপিই		০৭	০৮
	গ-স এন্ড সিরামিক ইঞ্জিনিয়ারিং		১১	০৮
	মেকানিনক্স ইঞ্জিনিয়ারিং			১৫
	সিএফপিই			
	মেটেরিয়াল সায়েন্স এন্ড ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ			
		মোট =	১৯৩	৯০
	বিভাগের সর্বমোট =			২৮৩
	অনুষদের সর্বমোট =			
	বিশ্ববিদ্যালয়ের সর্বমোট =		১৯৩	৯০
				২৮৩

উপরের ছক অনুযায়ী প্রতিটি অনুষদ/ক্লুব/ইনসিটিউট/একাডেমি ও বিভাগভিত্তিক মোট শিক্ষার্থীর পরিসংখ্যান উল্লেখ করছে। প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করছে।

ঘ. এমফিল ও পিএইচডি অন্যান্য সমমান পর্যায়ে (বিদেশি শিক্ষার্থীসহ):

অনুষদ/ক্লুব/ইনসিটিউট/একাডেমির নাম	বিভাগের নাম	ডিপ্রি	মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা		
			ছাত্র	ছাত্রী	মোট
তড়িৎ ও কম্পিউটার কৌশল অনুষদ	ত ও ই কৌশল	পিএইচডি	১০	০৫	১৫
	সিএসই		১০	০৫	১৫
	ইটিই				
	ইসিই				
পুরকৌশল অনুষদ	পুরকৌশল	পিএইচডি	০২	০১	০৩
	বিল্ডিং ইঞ্জিনিয়ারিং এন্ড কনস্ট্রাকশন মেনেজমেন্ট				
	ইউ আর পি				
	আর্কিটেকচার				
যুক্তকৌশল অনুষদ	যুক্তকৌশল	পিএইচডি	০২	০২	০৪
	আইপিই				
	গ-স এন্ড সিরামিক ইঞ্জিনিয়ারিং				
	মেকানিনক্স ইঞ্জিনিয়ারিং				
	সিএফপিই				
	মেটেরিয়াল সায়েন্স এন্ড ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ				
এ্যাপ-যোগ্য সায়েন্স এন্ড হিউম্যানিটিজ অনুষদ	গণিত	এমফিল	০৩	০১	০৪
	পদার্থ বিদ্যা	পিএইচডি	০২	০১	০৩
	রসায়ন	এমফিল	০৬	০০	০৬
		পিএইচডি	০২	০১	০৩
		এমফিল	০২	০১	০৩
		পিএইচডি	০৩	০১	০৪
	মোট =		৪২	১৮	৬০
	বিভাগের সর্বমোট =				
	অনুষদের সর্বমোট =				
	বিশ্ববিদ্যালয়ের সর্বমোট =		৪২	১৮	৬০

উপরের ছক অনুযায়ী প্রতিটি অনুষদ/ক্লুব/ইনসিটিউট/একাডেমি ও বিভাগভিত্তিক মোট শিক্ষার্থীর পরিসংখ্যান উল্লেখ করছে। প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করছে।

ঝ. অন্যান্য পর্যায়ে:

কোর্স	কোর্সের নাম/টাইটেল	অনুষদ/ক্লুব/ইনসিটিউট/একাডেমি	বিভাগ	সময়কাল	ছাত্র	ছাত্রী	মোট
পোস্ট হ্যাজুরেট ডিপ্লোমা							
ডিপ্লোমা							
সার্টিফিকেট							
অন্যান্য							
মোট শিক্ষার্থী							

প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করছে।

চ. অনুষদভিত্তিক পরিসংখ্যান:

মূল বিষয়	ছাত্র	ছাত্রী	মোট
১। কলা ও মানবিক			
২। সামাজিক বিজ্ঞান			
৩। শিক্ষা			
৪। চারকলা			
৫। ব্যবসায় প্রশাসন/ব্যবসায় শিক্ষা			
৬। আইন			
৭। ফার্মেসি			
৮। বিজ্ঞান	২৬২	১৭৩	৪৩৫
৯। জীববিজ্ঞান			
১০। চিকিৎসা			
১১। কৃষি			
১২। প্রকৌশল ও কারিগরি	৪৩৩২	১১৬১	৫৪৯৩
১৩। অন্যান্য (ডিপ্লোমা/সার্টিফিকেট)			
সর্বমোট শিক্ষার্থী	৪৫৯৪	১৩৩৪	৫৯২৮

চ এর সর্বমোট শিক্ষার্থী সংখ্যা ১১-এর ক, খ, গ, ঘ ও ঙ এর সর্বমোট শিক্ষার্থী সংখ্যার সমান হতে হবে।

চ. বিদেশি শিক্ষার্থী: i. ছাত্র: ii. ছাত্রী: iii. মোট: নাই

দেশের নাম	শিক্ষার্থী অধ্যয়ন ব্যয় (টাকার অংকে)			অধ্যয়নরত বিষয়ের নাম	সংখ্যা		
	বৃত্তি	নিজ	অন্যান্য		ছাত্র	ছাত্রী	মোট
প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।							

১২.

ড্রপ আউটের হার: নাই

অনুষদ/স্কুল/ইনসিটিউট/একাডেমি	বিভাগ	শতকরা হার		
		ছাত্র	ছাত্রী	মোট
সর্বমোট				

প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

১৩.

ক. অধিভুত ও অঙ্গীভূত কলেজ ২০২১ সালের সর্বমোট শিক্ষার্থী:

শ্রেণিভিত্তিক কলেজ নাম	ছাত্র	ছাত্রী	মোট
সর্বমোট শিক্ষার্থী			

প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

খ. অধিভুত ও অঙ্গীভূত মাদ্রাসার ২০২১ সালের সর্বমোট শিক্ষার্থী:

শ্রেণিভিত্তিক মাদ্রাসার নাম	ছাত্র	ছাত্রী	মোট
সর্বমোট শিক্ষার্থী			

প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

গ. ড্রপ আউটের হার:

অনুষদ/স্কুল/ইনসিটিউট/একাডেমি	বিভাগ	শতকরা হার		
		ছাত্র	ছাত্রী	মোট
সর্বমোট				

প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

১৪.

২০২১ সালে বিনাবেতনে, মুক্তিযুদ্ধের সম্ভাবনা ও বৃত্তিপ্রাণ অধ্যয়নরত শিক্ষার্থীর বিবরণ:

বিনাবেতনে অধ্যয়নরত শিক্ষার্থী	কলারশিপ ও ফেলোশিপপ্রাণ শিক্ষার্থীর সংখ্যা								মোট বৃত্তিপ্রাণ শিক্ষার্থীর সংখ্যা	
	কলারশিপ		ফেলোশিপ		অন্যান্য বৃত্তি/ উপবৃত্তি					
	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী		
মোট										

প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

১৫.

২০২১ সালে মোট শিক্ষক সংখ্যা:

ক. ২০২১ সালে মোট পদভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা:

পদ	অনুমোদিত পদ সংখ্যা	পদে নিয়োজিত সংখ্যা			খণ্ডকালীন/চুক্তিভিত্তিক/এডহক শিক্ষক সংখ্যা			মোট		
		পুরুষ	মহিলা	মোট	পুরুষ	মহিলা	মোট	পুরুষ	মহিলা	মোট
অধ্যাপক		৭০	০০	৭০				৭০	০০	৭০
সহযোগী অধ্যাপক		১১	০২	১৩				১১	০২	১৩
সহকারী অধ্যাপক		১০৮	৩৩	১৩৭				১০৮	৩৩	১৩৭
প্রভাষক		৭৯	২৪	১০৩				৭৯	২৪	১০৩
চিটিং এসিস্ট্যান্ট										
মোট		২৬৪	৫৯	৩২৩				২৬৪	৫৯	৩২৩
ভিজিটিং অধ্যাপক										
অনারারি অধ্যাপক										
সুপারনিউমারারি অধ্যাপক										
ইমেরিটাস অধ্যাপক										
জাতীয় অধ্যাপক										
অন্যান্য										
মোট								২৬৪	৫৯	৩২৩
সর্বমোট								২৬৪	৫৯	৩২৩

বর্ণিত ১৫ অনুচ্ছেদের ক,খ ও গ-এর সর্বমোট শিক্ষক সংখ্যা একই সমান হতে হবে।

খ. ২০২১ সালে ডিগ্রিভিত্তিক শিক্ষক পরিসংখ্যান:

ডিগ্রি	পূর্ণকালীন শিক্ষক সংখ্যা			খণ্ডকালীন শিক্ষক সংখ্যা			মোট		
	পুরুষ	মহিলা	মোট	পুরুষ	মহিলা	মোট	পুরুষ	মহিলা	মোট
ক. পিএইচডি/ সমমান	৮৭	০৩	৯০				৮৭	০৩	৯০
খ. এমফিল/সমমান									
গ. মাস্টার্স	৫৭	২৫	৮২				৫৭	২৫	৮২
ঘ. স্নাতক (পাস)/স্নাতক (সম্মান)	১২৯	৩২	১৫১				১২৯	৩২	১৫১
ঙ. অন্যান্য (যদি থাকে)									
সর্বমোট শিক্ষক	২৭৩	৬০	৩২৩				২৭৩	৬০	৩২৩

বর্ণিত ১৫ অনুচ্ছেদের ক,খ ও গ-এর সর্বমোট শিক্ষক সংখ্যা একই সমান হতে হবে।

গ. ২০২১ সালে শিক্ষক পরিসংখ্যান:

বিবরণ	পুরুষ	মহিলা	মোট
কর্মরত শিক্ষক	২২৪	৪৯	২৭৩
শিক্ষা ছাত্রি	৩৯	৯	৪৮
প্রশিক্ষণের জন্য বিদেশে অবস্থান			
প্রেৰণ	০১	০০	০১
লিঙ্গেন	-	-	-
বিনা বেতনে			
অন্যমোদিত	০০	০১	০১
খণ্ডকালীন/চুক্তিভিত্তিক/অন্যান্য			
সর্বমোট শিক্ষক	২৬৪	৫৯	৩২৩

* বর্ণিত ১৫ অনুচ্ছেদের ক,খ ও গ-এর সর্বমোট শিক্ষক সংখ্যা সমান হতে হবে।

১৬.

(ক) ২০২১ সালে অধিভুত ও অদীভুত কলেজ শিক্ষক:

শ্রেণিভিত্তিক কলেজ	মহিলা	পুরুষ	মোট
সর্বমোট শিক্ষক			

প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

(খ) ২০২১ সালে অধিভুত ও অদীভুত মাদ্রাসা শিক্ষক:

শ্রেণিভিত্তিক মাদ্রাসার নাম	মহিলা	পুরুষ	মোট
সর্বমোট শিক্ষক			

প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

১৭. ২০২১ সালে অনুষদ/ক্লুল/ইনসিটিউট/একাডেমি ও অন্যান্য বিষয়ভিত্তিক শিক্ষক-শিক্ষার্থী অনুপাত:

অনুষদ/ক্লুল/ইনসিটিউট/ একাডেমির নাম	বিভাগের নাম	মোট শিক্ষক	মোট শিক্ষার্থী			শিক্ষক-শিক্ষার্থীর অনুপাত
			ছাত্র	ছাত্রী	মোট	
তড়িৎ ও কম্পিউটার কৌশল অনুষদ	ত ও ই কৌশল	৪০	৭৩৪	১৪০	৮৭৪	১:১৯
	সিএসই	৪৪	৬৮১	২৪৯	৯৩০	১:১৯
	ইটিই	১৫	২১৭	১০৬	৩২৩	১:২০
	ইসিই	১৩	১৮৩	১১৭	৩০০	১:২০
প্রকৌশল অনুষদ	প্রকৌশল	৩৯	৬১৬	২০৩	৮১৯	১:২০
	বিল্ডিং ইঞ্জিনিয়ারিং এন্ড কনস্ট্রাকশন মেনেজমেন্ট	১২	১০১	৩৭	১৩৮	১:১২
	ইউ আর পি	১২	১৬৩	৭৯	২৪২	১:২০
	আর্কিটেকচার	১০	৮১	৮৯	১৭০	১:১৭
যন্ত্রকৌশল অনুষদ	যন্ত্রকৌশল	৪০	৭৮৫	৭৩	৮৫৮	১:২০
	আইপিই	১৮	২৭৯	৮৮	৩২৩	১:১৭
	গ-স এন্ড সিরামিক ইঞ্জিনিয়ারিং	১৩	২০৮	৫৪	২৬২	১:১৯
	মেকট্রনিক্স ইঞ্জিনিয়ারিং	১২	২২০	৮৭	২৬৭	১:২২
	সিএফপিই	০৭	১১৩	৩২	১৪৫	১:২১
	মেটেরিয়াল সায়েন্স এন্ড ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ	১০	১৯৫	৫৯	২৫৪	১:২৫

প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করন। বর্ণিত সর্বমোট শিক্ষক সংখ্যা ১৫ অনুচ্ছেদ এবং মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা ১১ (চ) এর সমান হতে হবে।

১৮. ২০২১ সালে কর্মকর্তা ও কর্মচারী পরিসংখ্যান:

কর্মকর্তা ও কর্মচারী	অনুমোদিত পদ সংখ্যা	সংখ্যা		
		পুরুষ	মহিলা	মোট
কর্মকর্তা (স্থায়ী)-১ম শ্রেণি	১১১	১৭২	১৮	১৯০
কর্মকর্তা (স্থায়ী)- ২য় শ্রেণি				
কর্মকর্তা (চৃতিভিত্তিক)				
কর্মকর্তা (এডহকভিত্তিক)				
ত্রৈয় শ্রেণির কর্মচারী (স্থায়ী)	১৭০	৯০	০৬	৯৬
চতুর্থ শ্রেণির কর্মচারী (স্থায়ী)	১১৪	১৫১	১৪	১৬৫
কর্মচারী (এডহকভিত্তিক)				
কর্মচারী (দৈনিক হাজিরাভিত্তিক/মাস্টাররোল)		৩৯	০৬	৪৫
আউটসোর্সিং				
আনসার				
সর্বমোট কর্মকর্তা ও কর্মচারী সংখ্যা	৩৯৫	৪৫২	৮৮	৪৯৬

১৯. ২০২১ সালে শিক্ষক, কর্মকর্তা, কর্মচারী ও শিক্ষার্থী অনুপাত:

শিক্ষক : শিক্ষার্থী	কর্মকর্তা : শিক্ষার্থী	কর্মচারী : শিক্ষার্থী
১:১৮	১:৩১	১:১৯

২০. ক. ২০২১ সালে গ্রাহণার ও পাঠোপকরণের বিবরণ:

২০২১ সাল পর্যন্ত গ্রাহণার সামগ্রীর মোট মজুদ সংখ্যা			গ্রন্থমাত্র ২০২১ সালে সংযুক্ত সংখ্যা			অন্যান্য			
বই	ই- বই	জার্নাল	ই- জার্নাল	অডিওভিজুয়্যুল	বই	ই- বই/ সংস্কৃতি	জার্নাল	ই- জার্নাল	অডিওভিজুয়্যুল
৩২৫০৯				৩৮২					
					UGC consortium all E books and Journals UDL Ebooks & journals E INASPERI CONSORTIUM all resources & Ebooks	৪০০০			

খ. ২০২১ সালে গ্রাহণার সামগ্রী সংগ্রহের খাতওয়ারী ব্যয় (টাকায়):

উৎস	রাজীব বরাদ্দ	উন্নয়ন বরাদ্দ	নিজস্ব আয়	বিদেশি উৎস/অন্যান্য	মোট ব্যয়
ব্যয়	২৫১৫১৬৩.০০				২৫১৫১৬৩.০০

গ. ২০২১ সালে গ্রাহণারে ব্যয়িত অর্থ বিশ্ববিদ্যালয়ের বার্ষিক ব্যয়ের কত শতাংশ:

ঘ. ২০২১ সালে গ্রাহণারে নিয়োজিত জনবল:

জনবল	সংখ্যা		
	পুরুষ	মহিলা	মোট
লাইব্রেরি সায়েন্স ডিপ্রিওগ্রাম	০১	০৩	০৪
অন্যান্য	০৪	০১	০৫
সর্বমোট	০৫	০৮	০৯

৪. গ্রাহণের বিদ্যমান আধুনিক সুবিধাদির বিস্তারিত বিবরণ (প্রয়োজনবোধে পৃথক সংযুক্ত হিসেবে বিস্তারিত বিবরণ প্রদান করুন):

i. আইটি সুবিধা (ক্যাটালগিং, সার্চলেশন, OPAC ইত্যাদি),

ii. ই-লাইব্রেরি: ACM Digital Library, Emared Journals, Oxford Press, Sage Journals, Cambridge University press, Tailor and Francis & world scientific E Books – Pearson Education, Springer ebooks series, tata McGrawhill etc. we have also WiFi Facilities, Online Searching facilities etc.

iii. অন্যান্য (যদি থাকে)

২১.

আইটি সুবিধা-সুবিধার বিবরণ:

ক.	শিক্ষার্থীদের জন্য কম্পিউটার সংখ্যা	:	১১০০	
খ.	ইন্টারনেট সংযুক্ত কম্পিউটার সংখ্যা	:	৭০০	
গ.	ই-ব্যবস্থাপনার বিবরণ (যদি থাকে)	:		
ঘ.	শিক্ষার্থী ও কম্পিউটার সংখ্যার অনুপাত	:	৩:১	
ঙ.	প্রশাসনে ব্যবহৃত কম্পিউটার সংখ্যা	:	২০০	
চ.	ইন্টারনেট সার্ভিসের বর্ণনা (এমবি)	:	Dedicated Fiber Optics Broad Band Connection Provided by BdREN (100 MBPS)	
ছ.	ডিজিটাল লাইব্রেরি এবং ভার্চুয়াল ফ্লাস আছে কি না?	:	আছে	

২২. গবেষণা ও প্রকাশনা:

ক. গবেষণা নীতিমালা বিদ্যমান: হ্যাঁ..... না..... (থাকলে কপি সংযুক্ত করুন) **সংযুক্তি-৫**

খ. গবেষণা প্রবন্ধ মূল্যায়ন কমিটি বিদ্যমান: হ্যাঁ..... না..... (থাকলে কপি সংযুক্ত করুন)

গ. ২০২১ সালে সমাপ্ত গবেষণার বিস্তারিত বিবরণ (শিরোনামসহ পৃথক সংযুক্ত হিসেবে বিস্তারিত বিবরণ প্রদান করুন):

নং	অনুষদ/ফ্লুল/ ইনসিটিউট/ একাডেমি	বিভাগ	নিজস্ব ও সরকারি অর্থায়নে পরিচালিত গবেষণা একক (সংখ্যা)	দেশের বিভিন্ন সরকারি ও বেসরকারি প্রতিষ্ঠানের আর্থিক সাহায্যে পরিচালিত গবেষণা একক (সংখ্যা)	বিদেশ সংস্থার অর্থায়নে পরিচালিত গবেষণা একক (সংখ্যা)	মাস্টার্স পর্যায়ে অভিসন্দর্ভ (সংখ্যা)	এমফিল পর্যায়ে অভিসন্দর্ভ (সংখ্যা)	পিএইচডি পর্যায়ে অভিসন্দর্ভ (সংখ্যা)	মোট পরিচালিত গবেষণা একক (সংখ্যা)
০১	তত্ত্ব ও কম্পিউটার কৌশল অনুষদ	তত্ত্ব ও ইলেক্ট্রনিক কৌশল বিভাগ	১২			২১		০৩	১২
		কম্পিউটার সায়েন্স এন্ড ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ	০৮			৭		০১	০৮
		ইলেক্ট্রনিক্স এন্ড টেলিকমিউনিকেশন ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ	০৫			-			০৫
		ইসিই	০৫			-			০৫
		মোট	৩০			২৮		০৮	৩০
০২	যন্ত্রকৌশল অনুষদ	যন্ত্রকৌশল বিভাগ	০৮			১২		০২	০৮
		ইড্যাক্সিয়াল এন্ড প্রোডাকশন ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ	০৮			০২		-	০৮
		গ-স এন্ড সিরামিক ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ	০৫			-			০৫
		মেকানিক্স ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ	০৪			-			০৪
		কোমিকাল এন্ড মুড প্রেসেস ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ	০২						০২
		মেটারিয়াল সায়েন্স এন্ড ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ	০৬						০৬
		মোট	২৯			১৪		০২	২৯
০৩	পুরকৌশল অনুষদ	পুরকৌশল বিভাগ	০৪			০৮		-	০৪
		আর্কিটেকচার বিভাগ	০২			-		-	০২
		আরবান এন্ড রিজিওনাল প-শিং বিভাগ	০২			-			০২
		বিল্ড ইঞ্জিনিয়ারিং এন্ড কনস্ট্রাকশন মেনেজমেন্ট বিভাগ	-			-			-
		মোট	০৮			০৮		-	০৮
০৪	এ্যাপ-য়েড সায়েন্স এন্ড ইউম্যানিটিজ অনুষদ	গণিত বিভাগ	-			০৩		০২	-
		পদাৰ্থবিদ্যা বিভাগ	-			০১		০১	-
		বসায়ন বিভাগ	০২			০১		০১	০২
		মানবিক বিভাগ	-						-
		মোট	০২			-	০৫	০৮	০২
		সর্বমোট	৬৯			৫০	০৫	১০	৬৯

ছক সম্প্রসারিত করে প্রতিটি বিভাগ/ অনুষদ/ফ্লুল/ইনসিটিউট/একাডেমির গবেষণার বিবরণ প্রদান করুন।

ষ. ২০২১ সালে সমাপ্ত প্রকাশনার বিভাগিত বিবরণ (শিরোনামসহ পৃথক সংযুক্ত হিসেবে বিভাগিত বিবরণ প্রদান করুন): **সংযুক্ত-৬**

নং	অনুষদ/স্কুল/ ইনসিটিউট/ একাডেমি	বিভাগ	পিয়ার রিভিউকৃত দেশি এবং বিদেশি সাময়িকীতে প্রকাশিত প্রবন্ধ (সংখ্যা)	প্রকাশিত পিয়ার রিভিউকৃত সাময়িকী (সংখ্যা)	প্রকাশিত প্রবন্ধ (সংখ্যা)	প্রকাশিত বই/অন্যান্য (সংখ্যা)	প্রকাশিত ইলেক্ট্রনিক সাময়িকী/বই (সংখ্যা)	সর্বমোট প্রকাশনা
০১	তড়িৎ ও কম্পিউটার কৌশল অনুষদ	তড়িৎ ও ইলেক্ট্রনিক কৌশল বিভাগ	১৩৯			০৮		
		কম্পিউটার সায়েন্স এন্ড ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ	৮৬					
		ইলেক্ট্রনিক্স এন্ড টেলিকমিউনিকেশন ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ	৯৭					
		ইসিই	৫২					
		মোট	৩৭৪			০৮		৩৭৮
০২	যন্ত্রকৌশল অনুষদ	যন্ত্রকৌশল বিভাগ	৭৮					
		ইন্ডাস্ট্রিয়াল এন্ড প্রোডাকশন ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ	১৭					
		গ-স এন্ড সিরামিক ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ	২২					
		মেকানিন্স ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ	৪৬					
		কেমিক্যাল এন্ড ফুড প্রোসেস ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ	০১					
		মেটেরিয়াল সায়েন্স এন্ড ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ	৬			০৩		
		মোট	১৬৬			০৩		১৬৯
০৩	পুরকৌশল অনুষদ	পুরকৌশল বিভাগ	৭১					
		অর্কিটেকচার বিভাগ	১২					
		আরবান এন্ড রিজিশনাল প-আনি বিভাগ	১৯			০১		
		বিল্ডিং ইঞ্জিনিয়ারিং এন্ড কনস্ট্রাকশন মেনেজমেন্ট বিভাগ	৩৫					
		মোট	১৩৭			০১		১৩৮
০৪	এ্যাপ্লায়েড সায়েন্স এন্ড ইউম্যানিটিজ অনুষদ	গণিত বিভাগ	১৪					
		পদার্থবিদ্যা বিভাগ	১৫					
		রসায়ন বিভাগ	১১					
		মানবিক বিভাগ	০৮					
		মোট	৪৮					৪৮
		সর্বমোট	৭২৫			০৮		৭৩৩

ছক সম্প্রসারিত করে প্রতিটি বিভাগ/ অনুষদ/স্কুল/ইনসিটিউট/একাডেমির প্রকাশনার বিবরণ প্রদান করুন।

ষ. ২০২১ সালে গবেষণা খাতে ব্যয়ের পরিমাণ:

(লক্ষ টাকার অংকে)

পরিচালন খাত হতে ব্যয়		উন্নয়ন খাত হতে ব্যয়	নিজস্ব আয় থেকে বরাদ্দ	বিদেশি উৎস/ফান্ড হতে ব্যয়	অন্যান্য উৎস/ফান্ড হতে ব্যয়	সর্বমোট ব্যয়
(ক) গবেষণা অনুদান (নিয়মিত)	(খ) গবেষণা অনুদান (বিশেষ)					
১৭৫০০০০০	-	-	-	-	-	১৭৫০০০০০

চ. টেকসই উন্নয়ন অভীষ্ঠ (SDG) পরিবার্ষিক সূচক ১.৫.২ এর তথ্য ছক

গবেষকের নাম	গবেষকের পদবি	সর্বোচ্চ অর্জিত ডিপ্রি	বয়স (৩১ ডিসেম্বর ২০২১ পর্যন্ত)	লিঙ্গ (পুরুষ/মহিলা/ত্রৃতীয় লিঙ্গ)	গবেষণা ক্ষেত্র/শ্রেণিবিভাগ বৃহত্তর (প্রধান) শ্রেণিবিভাগ কোড* [নিচের কোড হতে নির্বাচন করুন]	গবেষণা শিরোনাম	অর্থায়ন সম্পর্কিত তথ্য			প্রতিদিন গবেষণা ধরণ	প্রতিদিন গবেষণা কাজে ব্যয়িত সময় (ঘন্টায়)	প্রতি মাসে গবেষণা কাজে ব্যয়িত সময় (ঘন্টায়)	আলোচ্য বছরে গবেষণা কাজে ব্যয়িত সময় (ঘন্টায়)	পূর্ণকালীন/সমমান গবেষক সংখ্যা বছরে গবেষণা কাজে মোট ব্যয়িত ঘন্টা)/(৫২ সপ্তাহ × ৪০ ঘন্টা)]	
							অর্থায়নের ধরণ	গবেষণায় অর্থায়নকারী মন্ত্রণালয়/সংস্থা/ প্রতিষ্ঠান	অর্থের পরিমাণ (লক্ষ টাকার অংকে)						
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫	১৬
১.অধ্যাপক ২. সহযোগী অধ্যাপক ৩. সহকারী অধ্যাপক ৪. প্রভাষক ৫. শিক্ষার্থী (এমএস/এফিল/ পিএইচডি/পোস্ট ডেক্টোরাল) ৬. কর্মকর্তা/ অন্যান্য (উল্লেখ করুন)	১. পোস্ট ডেক্টোরাল ২. ডেক্টোরাল ৩. সাতকোত্তর বা সমমান ৪. স্নাতক বা সমমান ৫. অন্যান্য (উল্লেখ করুন)							১. পাবলিক ২. বেসরকারি ৩. ব্যক্তিগত	১. ইউজিসি ২. শিক্ষা মন্ত্রণালয় ৩. অন্যান্য মন্ত্রণালয় ৪. সরকারি সংস্থা ৫. বিদেশ সংস্থা ৬. ব্যক্তিগত ৭. অন্যান্য (উল্লেখ করুন)						
	সর্বমোট সংখ্যা (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে)														

গবেষণার ক্ষেত্র/শ্রেণিবিভাগ কোড*

বৃহত্তর (প্রধান) শ্রেণিবিভাগ কোড**	
১. প্রাকৃতিক বিজ্ঞান	১.১ গণিত ১.২ কম্পিউটার ও তথ্য বিজ্ঞান ১.৩ ভৌতিক বিজ্ঞান ১.৪ রাসায়নিক বিজ্ঞান ১.৫ ভূ-এবং সংশ্লিষ্ট পরিবেশ বিজ্ঞান ১.৬ জীববিজ্ঞান ১.৭ অন্যান্য প্রাকৃতিক বিজ্ঞান
২. প্রকৌশল ও প্রযুক্তি	২.১ সিলিন্ডেল ইঞ্জিনিয়ারিং ২.২ ইলেক্ট্রিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং, ইলেক্ট্রনিক ইঞ্জিনিয়ারিং, ইনফরমেশন ইঞ্জিনিয়ারিং ২.৩ মেকানিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং ২.৪ কেমিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং ২.৫ ম্যাটেরিয়াল ইঞ্জিনিয়ারিং ২.৬ মেডিকেল ইঞ্জিনিয়ারিং ২.৭ এনভায়রনমেন্টাল ইঞ্জিনিয়ারিং ২.৮ পরিবেশগত জৈবপ্রযুক্তি ২.৯ বর্জ্য ব্যবস্থাপনা বিষয়ক ২.১০ শিল্প জৈবপ্রযুক্তি ২.১১ ন্যানো-প্রযুক্তি ২.১২ অন্যান্য প্রকৌশল ও প্রযুক্তি
৩. চিকিৎসা ও আস্থা বিজ্ঞান	৩.১ মৌলিক চিকিৎসাবিদ্যা ৩.২ ক্লিনিক্যাল মেডিসিন ৩.৩ আস্থা বিজ্ঞান ৩.৪ মেডিকেল বায়োটেকনোলজি ৩.৫ অন্যান্য চিকিৎসা বিজ্ঞান
৪. কৃষি ও ভেটেরিনারি বিজ্ঞান	৪.১ কৃষি, বনায়ন এবং মৎস্যসম্পদ ৪.২ প্রাণী ও দুৰ্ঘ বিজ্ঞান ৪.৩ ভেটেরিনারি (প্রাণিচিকিৎসা) বিজ্ঞান ৪.৪ কৃষি জৈবপ্রযুক্তি ৪.৫ অন্যান্য কৃষি বিজ্ঞান
৫. সামাজিক বিজ্ঞান	৫.১ মনোবিজ্ঞান এবং জ্ঞানীয় বিজ্ঞান ৫.২ অর্থনীতি এবং বাণিজ্য ৫.৩ শিক্ষা ৫.৪ সমাজবিজ্ঞান ৫.৫ আইন ৫.৬ রাষ্ট্রবিজ্ঞান ৫.৭ সামাজিক এবং অর্থনৈতিক ভূগোল ৫.৮ মিডিয়া এবং যোগাযোগ ৫.৯ অন্যান্য সামাজিক বিজ্ঞান
৬. মানবিক ও কলা	৬.১ ইতিহাস ও প্রত্নতত্ত্ব ৬.২ ভাষা ও সাহিত্য ৬.৩ দর্শন, নীতিশাস্ত্র এবং ধর্ম ৬.৪ কলা (কলা, শিল্পকলার ইতিহাস, পারফর্মিং আর্ট, সঙ্গীত) ৬.৫ অন্যান্য মানবিক

২৩. ২০২১ সালে বিশ্ববিদ্যালয়ের বাজেট, ব্যয় ও শিক্ষার্থীপ্রতি ব্যয়ের পরিমাণ:

ক. ২০২১ সালে বিভিন্ন খাতে মোট ব্যয়ের বিবরণ:

বেতন বাবদ সহায়তা (৩৬৩১১০১)	ভাতাদি বাবদ সহায়তা (৩৬৩১১০২)	পণ্য ও সেবা বাবদ সহায়তা (৩৬৩১১০৩)	পেনশন ও অবসর সুবিধা (৩৬৩১১০৪)	গবেষণা অনুদান (৩৬৩১১০৮)	অন্যান্য অনুদান (৩৬৩১১৯৯)	মোট আবর্তক অনুদান (৩৬৩১১০১)	যত্নপাতি অনুদান (৩৬৩১১০২)	যানবাহন বাবদ অনুদান (৩৬৩১১০২)	তথ্য যোগাযোগ প্রযুক্তি অনুদান (৩৬৩১১০৫)	অন্যান্য মূলধন অনুদান (৩৬৩১১০৬)	মোট মূলধন অনুদান (৩৬৩১১০২)	মোট আবর্তক ও মূলধন অনুদান (৩৬৩১১০২)	বিশ্ববিদ্যালয়ের নিজস্ব আয়	নেট বাজেট/ব্যয়
১	২	৩	৪	৫	৬	৭ (১ থেকে ৬ যোগফল)	৮	৯	১০	১১	১২ (৮ থেকে ১১ যোগফল)	১৩ (৭ ও ১২) এর যোগফল	১৪	১৫ (১৩ থেকে ১৪ এর বিযোগফল)
২৫১৫৬২৪৯৫.৮৮	১৮১৮৩৮০২৩.৬৪	১৬৮৪৫১৩৫৯.০০	৫২৭০০০০	১৭৫০০০০০.০০	৬০৬২০৭৮.০০	৬৭৮১১৩৯৫৬.১০						৬৭৮১১৩৯৫৬.১০	১১২২৫৬২৪৩০.৩৫	৫৬৫৮৫৭১৫.৮

প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

খ. ২০২১ সালে বিশ্ববিদ্যালয়ের বাজেটের অর্থের উৎস ও শিক্ষার্থীপ্রতি ব্যয়:

বিমক কর্তৃক অনুদান	নিজস্ব আয়	নেট বাজেট/ব্যয়	উন্নয়ন বরাদ্দ	অন্যান্য	অর্থের মোট পরিমাণ
১	২	৩ (১ - ২)	৪	৫	৬ (৩ + ৪ + ৫)
৭৫৪৬০০০০০	১১২২৫৬২৪৩০.৩৫	৬৪২৩৮৩৭৫৯.৭	-	-	৬৪২৩৮৩৭৫৯.৭

গ. ২০২১ সালে শিক্ষার্থীপ্রতি ব্যয়:

বেতন বাবদ সহায়তা (৩৬৩১১০১)	ভাতাদি বাবদ সহায়তা (৩৬৩১১০২)	পণ্য ও সেবা বাবদ সহায়তা (৩৬৩১১০৩)	পেনশন ও অবসর সুবিধা (৩৬৩১১০৪)	গবেষণা অনুদান (৩৬৩১১০৮)	অন্যান্য অনুদান (৩৬৩১১৯৯)	মোট আবর্তক অনুদান (৩৬৩১১০১)	বিশ্ববিদ্যালয়ের সর্বমোট শিক্ষার্থী	২০২১ সালে শিক্ষার্থীপ্রতি ব্যয়
১	২	৩	৪	৫	৬	৭ (১ থেকে ৬ যোগফল)	৮	৯ (মোট আবর্তক অনুদানকে সর্বমোট শিক্ষার্থী দ্বারা ভাগ করতে হবে)
২৫১৫৬২৪৯৫.৮৮	১৮১৮৩৮০২৩.৬৪	১৬৮৪৫১৩৫৯.০০	৫২৭০০০০	১৭৫০০০০০.০০	৬০৬২০৭৮.০০	৬৭৮১১৩৯৫৬.১০	৫৯২৮	১১৪৩০১.৬৯

২৪. ক) ভৌত অবকাঠামোগত বিবরণ:

১. নিজস্ব জমিতে ক্যাম্পাস: হ্যাঁ.
২. জমির পরিমাণ ও অবস্থান: ১৪৯.৫০ একর। কাজলা মতিহার, রাজশাহী।
৩. নির্মিত ভবনের বিবরণ:

অধিক নং	কক্ষ/ভবনের প্রকার	সংখ্যা	মোট আয়তন (বর্গফুট)
i.	গ্রেণ কক্ষ	৬৪	১৭৬৮৯৫.০০
ii.	প্রশাসনিক	১	১১০৮৩৮.০০
iii.	ইঞ্চাগার	২	৩৭০৩৯.০০
iv.	ল্যাবরেটরি	৫৪	৫৭৬৩৫.০০
v.	হল/ছাত্রাবাস	৭	৮৬৯২৮.০০
vi.	মিলনায়তন	১	১১০০০.০০
vii.	ব্যায়ামাগার	১	৯৯১৫.৭৫
viii.	খেলার মাঠ	১	৩৬০০০০.০০
ix.	সুইমিংপুল	-	-
x.	অতিরিক্ত ভবন	২	২৩৬৪৩.০০
xi.	শিক্ষকদের আবাসিক বাসস্থান	৫৭	১১৩১২০.০০
xii.	কর্মকর্তাদের আবাসিক বাসস্থান	১০	৭১৫৪.০০
xiii.	কর্মচারীদের আবাসিক বাসস্থান	৮২	৩৮৮২৩.০০
xiv.	অন্যান্য (যদি থাকে) ভিসি বাংলো, মেইন গেইট, কেফেট্যারিয়া, বাস গ্যারেজ ইত্যাদি	৬	৩৮৪৭৫.০০
	সর্বমোট	২৪৮	১০৬৭০৬৫.৭৫

প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

খ) ভাড়াকৃত ভবন/ভবনসমূহে ক্যাম্পাস:

১. জমির পরিমাণ ও অবস্থান:
২. ভাড়াকৃত ভবনের বিবরণ:

অধিক নং	কক্ষ/ভবনের প্রকার	সংখ্যা	মোট আয়তন (বর্গফুট)
i.	গ্রেণ কক্ষ		
ii.	প্রশাসনিক		
iii.	ইঞ্চাগার		
iv.	ল্যাবরেটরি		
v.	হল/ছাত্রাবাস		
vi.	মিলনায়তন		
vii.	ব্যায়ামাগার		
viii.	খেলার মাঠ		
ix.	সুইমিংপুল		
x.	অতিরিক্ত ভবন	০১	
xi.	শিক্ষকদের আবাসিক বাসস্থান		
xii.	কর্মকর্তাদের আবাসিক বাসস্থান		
xiii.	কর্মচারীদের আবাসিক বাসস্থান		
xiv.	অন্যান্য (যদি থাকে)		
	সর্বমোট	০১	

প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করছেন।

২৫. ক. ২০২১ সালে আবাসিক শিক্ষার্থীর পরিসংখ্যান:

হল/ডরমিটরি নাম	সংখ্যা		
	ছাত্র	ছাত্রী	মোট
১। বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান হল	২৬০	-	২৬০
২। শহীদ প্রেসিডেন্ট জিয়াউর রহমান হল	৮৮০	-	৮৮০
৩। শহীদ লেঃ সোলিম হল	৩৪৮	-	৩৪৮
৪। শহীদ শহিদুল ইসলাম হল	২৩২	-	২৩২
৫। শহীদ আদুল হামিদ হল	২৩৬	-	২৩৬
৬। টিনসেড হল	১০০	-	১০০
৭। দেশরত্ন শেখ হাসিনা হল	০০	৩৫০	২৭৯
সর্বমোট =	১৬৫৬	৩৫০	২০০৬

প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করছেন।

খ. আবাসিক সুবিধাপ্রাপ্তি শিক্ষক, কর্মকর্তা ও কর্মচারীর পরিসংখ্যান:

পদ	সংখ্যা		
	পুরুষ	মহিলা	মোট
শিক্ষক	২৪	০৩	২৭
কর্মকর্তা	২৪	০১	২৫
ত্রুটীয় শ্রেণীর কর্মচারী	০৯	০১	১০
চতুর্থ শ্রেণীর কর্মচারী	১৩	০১	১৪
সর্বমোট=	৭০	০৬	৭৬

শিক্ষক আবাসিক ভবন/ ডরমিটরির সংখ্যা	শিক্ষক (সংখ্যা)	কর্মকর্তা আবাসিক ভবন/ডরমিটরির সংখ্যা	কর্মকর্তা (সংখ্যা)	ত্রুটীয় শ্রেণির কর্মচারী আবাসিক ভবন/ ডরমিটরির সংখ্যা	ত্রুটীয় শ্রেণির কর্মচারী (সংখ্যা)	চতুর্থ শ্রেণির কর্মচারী আবাসিক ভবন/ ডরমিটরির সংখ্যা	চতুর্থ শ্রেণির কর্মচারী (সংখ্যা)	সর্বমোট আবাসিক ভবন/ডরমিটরির সংখ্যা	পুরুষ মহিলা	
									পুরুষ	মহিলা
									২৪	০৩
সর্বমোট			২৭			২৫			১০	
									১৪	
										৭৬

সারণি

২৮। সারণি ২.১.২.১: (ক) বিশ্ববিদ্যালয়ের অনুষদ, বিভাগ, ইনসিটিউট এবং এদের অধিভুত ও অঙ্গীভূত কলেজ/মাদ্রাসার সংখ্যা

অনুষদ সংখ্যা	বিভাগ সংখ্যা	ইনসিটিউট সংখ্যা	গবেষণা কেন্দ্র সংখ্যা	ল্যাঙ্গেজ সেন্টার সংখ্যা	অধিভুত ও অঙ্গীভূত কলেজ সংখ্যা	অধিভুত ও অঙ্গীভূত মাদ্রাসা সংখ্যা
০৮	১৮	০২	-	-	-	-

(খ) ২০২১ সালের ১লা জানুয়ারি হতে ৩১শে ডিসেম্বর পর্যন্ত পাবলিক বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষার্থী, বিদেশি শিক্ষার্থী, শিক্ষক, উচ্চতর শিক্ষাগত যোগ্যতাসম্পন্ন শিক্ষক, মোট কর্মকর্তা, মোট কর্মচারী, গবেষণা ব্যয়, প্রকাশনা সংখ্যা, শিক্ষার্থীপ্রতি মাথাপিছু ব্যয় ও শিক্ষক ও শিক্ষার্থীর অনুপাতের পরিসংখ্যান

শিক্ষার্থী সংখ্যা			বিদেশি শিক্ষার্থী সংখ্যা			শিক্ষক সংখ্যা			উচ্চতর শিক্ষাগত যোগ্যতাসম্পন্ন শিক্ষক			মোট কর্মকর্তা	মোট কর্মচারী	গবেষণা ব্যয় (লক্ষ টাকার অংকে)	প্রকাশনা *(সংখ্যা)	শিক্ষার্থীপ্রতি মাথাপিছু ব্যয়	শিক্ষক- শিক্ষার্থীর অনুপাত
ছাত্র	ছাত্রী	মোট	ছাত্র	ছাত্রী	মোট	পুরুষ	মহিলা	মোট	পিএইচডি/ সময়ান	এমফিল/ সময়ান	মাতক, মাতকোভর ও অন্যান্য						
৪৫৯৪	১৩৩৪	৫৯২৮	-	-	-	২৬৪	৫৯	৩২৩	৯০	৮২	১৫১	১৯০	৩০৬	১৭৫০০০০	৭৩৩	১১৪৩৯১.৬৯	১:১৮

* বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষক, কর্মকর্তা ও শিক্ষার্থী কর্তৃক দেশি বিদেশি জার্নালে প্রকাশিত প্রবন্ধ ও বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃক প্রকাশিত বার্ষিক প্রতিবেদন, বিভিন্ন ডিপার্টমেন্ট কর্তৃক প্রকাশিত প্রকাশনা

২৯। সারণি ২.১.২.২: বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষার্থী ও শিক্ষকের সংখ্যা

ক্র. নং.	বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষার্থী ও শিক্ষক (সংখ্যা)	শিক্ষার্থী সংখ্যা			শিক্ষক সংখ্যা			শিক্ষক-শিক্ষার্থীর অনুপাত
		ছাত্র	ছাত্রী	মোট	পুরুষ	মহিলা	মোট	
১.	বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষার্থী ও শিক্ষক (সংখ্যা)	৪৫৯৪	১৩৩৪	৫৯২৮	২৬৪	৫৯	৩২৩	১:১৮
	মোট							
২.	অধিভুত ও অঙ্গীভূত কলেজ ও অন্যান্য (সংখ্যা)	-	-	-	-	-	-	-
৩.	অধিভুত ও অঙ্গীভূত মাদ্রাসা ও অন্যান্য (সংখ্যা)	-	-	-	-	-	-	-
	মোট	৪৫৯৪	১৩৩৪	৫৯২৮	২৬৪	৫৯	৩২৩	১:১৮
	সর্বমোট	৪৫৯৪	১৩৩৪	৫৯২৮	২৬৪	৫৯	৩২৩	১:১৮

০। সারণি ২.১.২.৩: বিশ্ববিদ্যালয়ের বিগত বছরের তুলনায় ২০২০ সালের শিক্ষার্থী সংখ্যা হ্রাস-বৃদ্ধির হার

সাল	মোট শিক্ষার্থী	বিগত বছরের তুলনায় হ্রাস/বৃদ্ধি	হ্রাস/বৃদ্ধির শতকরা হার
২০১৯	৪৩৭২		
২০২০	৫৪০০		
২০২১	৫৯২৮	৫২৮	৯.৭৮%

৩১। সারণি ২.১.২.৪: বিশ্ববিদ্যালয়ের অনুষদভিত্তিক শিক্ষার্থীর শতকরা হার

	কলা ও মানবিক		সামাজিক বিজ্ঞান		শিক্ষা		চারকলা		বাণিজ্য		আইন		ফার্মেসি		বিজ্ঞান		জীববিজ্ঞান		চিকিৎসা		কৃষি		প্রকৌশল ও কারিগরি		ডিপ্লোমা/ সার্টিফিকেট ও অন্যান্য		সর্বমোট			
	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	মোট					
মোট শিক্ষার্থী															২৬২	১৭৩								৪৩৩২	১১৬১			৪৫৯৪	১৩৩৪	
শতকরা হার																											৫৪০০	৫৯২৮		

৩২। সারণি ২.১.২.৫: বিশ্ববিদ্যালয়ের ডিপ্রিভিউক শিক্ষার্থী সংখ্যা

	মাতক (পাস)		মাতক (সম্মান)		মাতকোত্তর		এমফিল		পিএইচডি		সার্টিফিকেট/ডিপ্লোমা ও অন্যান্য		মোট		সর্বমোট				
	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী			
মোট শিক্ষার্থী			৪৩৫৯	১২২৬	১৯৩	৯০	১১	০২	৩১	১৬								৫৯২৮	

৩৩। সারণি ২.১.২.৬: বিশ্ববিদ্যালয়ের অধ্যয়নরত বিদেশি শিক্ষার্থীদের তুলনামূলক চিত্র

সাল	দেশের নাম	ছাত্র	ছাত্রী	অধ্যয়নরত বিদেশি শিক্ষার্থীর সংখ্যা
২০২০				
২০২১				

৩৪। সারণি-২.১.২.৭: বিশ্ববিদ্যালয়ের ২০২১ সনের পরীক্ষার ডিপ্রিভিউক ফলাফল

ডিপ্রি	পরীক্ষার্থী	উন্নীর্ণ	শতকরা হার
মাতক (পাস) পর্যায়			
বিএ (পাস)			
বিবিএস (পাস)/বি কম			
বিএসএস (পাস)			
বিএসসি (পাস)			
এলএলবি (পাস)			

বিএসসি (পাস) গার্হস্থ্য অর্থনীতি			
বিএড			
বিএফএ			
বিশেষ শিক্ষা (পাস) প্রতিবন্ধী			
মোট			
স্নাতক (সম্মান) পর্যায়ে			
বিএ (সম্মান)			
বিএস এস (সম্মান)			
বিএস/বিএসসি (সম্মান)			
বিএস/বিএসসি ফার্মেসি (সম্মান)			
বিএসসি (সম্মান) গার্হস্থ্য অর্থনীতি			
বিকম (সম্মান)/বিবিএ			
বিএড (সম্মান)			
এলএলবি (সম্মান)			
বিএফএ (সম্মান)			
বিইউআরপি	২৪	২২	৯১.৬৭%
মোট	২৪	২২	৯১.৬৭%
কারিগরি স্নাতক			
বিএসসি (পাস)/বিএসসি (সম্মান) (প্রকৌশল, চর্ম, বন্ত্র, সিরামিক, সামরিক, কৃষি ও ডিভিএম সমতুল্য)	৭৭৩	৭২৫	৯৩.৭৯%
বিএসসি (চিকিৎসা ও সমতুল্য), হোমিও, ইউনানি, নার্সিং, হেলথ/ফিজিওথেরাপি			
এমবিবিএস			
বিডিএস			
মোট	৭৭৩	৭২৫	৯৩.৭৯%
স্নাতকোত্তর			
এমএ			
এমএসএস			
এমএসসি/এমএস			
এমএস/এমএসসি (ফার্মেসি)			
এমএসসি (গার্হস্থ্য অর্থনীতি)			
এমকম/এমবিএ			

এমএড			
এমএফএ			
এলএলএম			
এমপিএস			
এমপিএ			
	মোট		
কারিগরি স্নাতকোত্তর			
এমএসসি (প্রকৌশল, চর্ম, বন্ধন, সিরামিক, সামরিক, কৃষি ও ডিভিএম সমতুল্য)	৬২	৬২	১০০%
এমএসসি (কৃষি)			
এমআইটি			
এমইউআরপি			
এমএসসি (চিকিৎসা ও সমতুল্য), হোমিও, ইউনানি, নার্সিং, হেলথ/ফিজিওথেরাপি			
এমডিএস			
	মোট	৬২	৬২
এমএস/এমফিল/ পিএইচডি			
এমএস/এমএমএস (মেডিকেল)/এমএমএড (মেডিকেল)			
এমপিএইচ			
এফসিপিএস			
এমডি			
এমফিল	০৫	০৫	১০০%
এমফিল (মেডিকেল)			
পিএইচডি	০৭	০৭	১০০%
	মোট		
সার্টিফিকেট/ডিপ্লোমা			
ডিপ্লোমা			
ডিপ্লোমা (মেডিকেল)			
পোস্ট গ্রাজুয়েট ডিপ্লোমা			
সার্টিফিকেট			
	মোট		
সর্বমোট	৮৭১	৮২১	৯৪.২৬%

৩৫। সারণি ২.১.২.৮: ২০২১ সালে বিশ্ববিদ্যালয়ের বিভিন্ন পর্যায়ে ডিইপ্রাঙ্গনের পরিসংখ্যান

	২৬ (ক)		২৬ (খ)		২৬ (গ)		২৬ (ঘ)		২৬ (ঙ)		২৬ (চ)				২৬ (ই)		সর্বমোট			
	বিএ/বিকম/বিএসএস /বিএসসি/এলএলবি/ বিইএলটি/বিএড/ বিএফএ ইত্যাদি (ম্লাতক (পাস) পর্যায়ে)		বিএ/বিএসএস/বিএসসি /বিকম/বিবিএ/এলএলবি/ বিইএলটি/বিএড/ বিএফএ ইত্যাদি (ম্লাতক (সম্মান) পর্যায়ে)		বিএসসি/ আধিবিএস/ বিডিএস (ম্লাতক কারিগরি পর্যায়ে)		এমএ/এমএসএস /এমএস/বিএসসি/ এমকম/ এমএফএ /এলএলএম (ম্লাতকের পর্যায়ে)		এমএসসি (ম্লাতকের কারিগরি পর্যায়ে)		এমএস (সমমান পর্যায়ে)		এমডি/এমপিএইচ/ এফসিপিএস (সমমান পর্যায়ে)		এমফিল (সমমান পর্যায়ে)		পিইচডি (সমমান পর্যায়ে)			
	পরীক্ষার্থী	উভীর	পরীক্ষার্থী	উভীর	পরীক্ষা র্থী	উভীর	পরীক্ষার্থী	পরীক্ষার্থী	পরীক্ষা	উভীর	পরীক্ষার্থী	উভীর	পরীক্ষার্থী	উভীর	পরীক্ষার্থী	উভীর				
	ছাত্র		১৬	১৪	৬৪০	৬১০			৪৫	৪৫					০৪	০৪	০৭	০৭	৭১২	৬৮০
	ছাত্রী		০৮	০৮	১৩৩	১১৫			১৭	১৭					০১	০১	০০	০০	১৫৯	১৪১
	মোট		২৪	২২	৭৭৩	৭২৫			৬২	৬২					০৫	০৫	০৭	০৭	৮৭১	৮২১
	উচ্চশ্রেণ শতকরা হার				৯১.৬৭%					১০০%						১০০%				৯৪.২৬%

৩৬। সারণি-২.১.২.৯: (ক) বিশ্ববিদ্যালয়ের পদ ও উচ্চতর যোগ্যতাভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা

অধ্যাপক	সহযোগী অধ্যাপক	সহকারী অধ্যাপক	প্রভাষক	অন্যান্য	মোট শিক্ষক	উচ্চতর শিক্ষাগত যোগ্যতাসম্পন্ন			
						পিইচডি/সম্মান	এমফিল/সম্মান	ম্লাতক, ম্লাতকের ও অন্যান্য	
৭০	১৩	১৩৭		১০৩	-	৩২৩	৯০	৮২	১৫১

(খ) বিশ্ববিদ্যালয়ের পদ ও উচ্চতর যোগ্যতাভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা

	ছাত্রী						মোট	খন্দকালীন						মোট	সর্বমোট			
	অধ্যাপক	সহযোগী অধ্যাপক	সহকারী অধ্যাপক	প্রভাষক	অন্যান্য			অধ্যাপক	সহযোগী অধ্যাপক	সহকারী অধ্যাপক	প্রভাষক	অন্যান্য						
	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা		
	৭০	০০	১১	০২	১০৪	৩৩	৭৯	২৪	২৬৪	৫৯							২৬৪	৫৯
	মোট		১৩		১৩৭		১০৩		৩২৩									৩২৩

৩৭। সারণি ২.১.২.১০: বিশ্ববিদ্যালয়ের পদভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা

সাল	অধ্যাপক	সহযোগী অধ্যাপক	সহকারী অধ্যাপক	প্রভাষক	অন্যান্য	মোট
২০২১	৭০		১৩		১০৩	-

৩৮। সারণি ২.১.২.১১: (ক) বিশ্ববিদ্যালয়ের ডিইভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা

(বঙ্গীয় মধ্যে শতকরা হার)

সাল	পিইচডি/সম্মান	এমফিল/সম্মান	ম্লাতকের	ম্লাতক (পাস)/ম্লাতক (সম্মান)	অন্যান্য	সর্বমোট
২০২১	৯০	-	৮২	১৫১	-	৩২৩

(খ) বিশ্ববিদ্যালয়ের ডিইভিডিক শিক্ষক সংখ্যা

	ঢাকার শিক্ষক সংখ্যা										খওকালীন শিক্ষক সংখ্যা										সর্বমোট					
	পিএইচডি/ সময়মান		এমফিল/ এমডি সময়মান		মাতকোত্তর		মাতক (পাস)/ মাতক (সম্মান)		অন্যান্য		মোট		পিএইচডি/ সময়মান		এমফিল/ এমডি সময়মান		মাতকোত্তর		মাতক (পাস)/ মাতক (সম্মান)		অন্যান্য		মোট		সর্বমোট	
	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	মোট			
	৮৭	০৩			৫৭	২৫	১২৯	৩২																২৭৩	৬০	
মোট	৯০				৮২		১৫১																	৩২৩		

৩৯। সারণি-২.১.২.১২: বিশ্ববিদ্যালয়ের অধিভুত ও অঙ্গীভূত কলেজ/মাদ্রাসার শিক্ষক পরিসংখ্যান

	কলেজ সংখ্যা	শিক্ষক সংখ্যা		
		পুরুষ	মহিলা	সর্বমোট
মোট				

৪০। সারণি ২.১.২.১৩: ২০২১ সালে বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষক-শিক্ষার্থীর অনুপাত

২০২১		
শিক্ষক	শিক্ষার্থী	অনুপাত
৩২৩	৫৯২৮	১:১৮

৪১। সারণি- ২.১.২.১৪: ২০২১ সালে বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষার্থী, কর্মকর্তা ও কর্মচারীর অনুপাত

বর্ষ	শিক্ষার্থী	মোট কর্মকর্তা ও কর্মচারী	কর্মকর্তা-কর্মচারী ও শিক্ষার্থীর অনুপাত
২০২১	৫৯২৮	৪৯৬	১:১২

৪২। সারণি ২.১.২.১৫: বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষার্থীদের বার্ষিক মাথাপিছু ব্যয়

(টাকায়)

২০২১	
শিক্ষার্থী সংখ্যা	মাথাপিছু ব্যয়
৫৯২৮	১১৪৩৯১.৬৯

৪৩। সারণি-২.১.২.১৬ (ক): বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষক-শিক্ষার্থী, গবেষণা ব্যয়, প্রকাশনা ও শিক্ষক-শিক্ষার্থীর অনুপাত

শিক্ষক								সর্বমোট শিক্ষক	সর্বমোট শিক্ষার্থী	গবেষণা ব্যয় (লক্ষ টাকায়)	প্রকাশনা * (সংখ্যা)	শিক্ষক- শিক্ষার্থীর অনুপাত
অধ্যাপক	সহযোগী অধ্যাপক	সহকারী অধ্যাপক	প্রভাষক		অন্যান্য							
ছায়ী	খঙ্গকালীন	ছায়ী	খঙ্গকালীন	ছায়ী	খঙ্গকালীন	ছায়ী	খঙ্গকালীন					
৭০	-	১৩	-	১৩৭	-	১০৩	-	৩২৩	৫৯২৮	১৭৫০০০০০	৭৩৩	১:১৮

* বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষক, কর্মকর্তা ও শিক্ষার্থী কর্তৃক দেশি বিদেশি জার্নালে প্রকাশিত প্রবন্ধ ও বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃক প্রকাশিত বার্ষিক প্রতিবেদন, বিভিন্ন ডিপার্টমেন্ট কর্তৃক প্রকাশিত প্রকাশনা

(খ) ২০২১ সালের ১লা জানুয়ারি হতে ৩১শে ডিসেম্বর পর্যন্ত পাবলিক বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষার্থী, শিক্ষক, গবেষণা ব্যয় ও প্রকাশনার পরিসংখ্যান

শিক্ষার্থী সংখ্যা			শিক্ষক সংখ্যা			গবেষণা ব্যয় (লক্ষ টাকায়)	প্রকাশনা * (সংখ্যা)	শিক্ষক-শিক্ষার্থীর অনুপাত
ছাত্র	ছাত্রী	মোট	পুরুষ	মহিলা	মোট			
৪৫৯৪	১৩৩৪	৫৯২৮	২৭৩	৬০	৩২৩	১৭৫০০০০০	৭৩৩	১:১৮

* বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষক, কর্মকর্তা ও শিক্ষার্থী কর্তৃক দেশি বিদেশি জার্নালে প্রকাশিত প্রবন্ধ ও বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃক প্রকাশিত বার্ষিক প্রতিবেদন, বিভিন্ন ডিপার্টমেন্ট কর্তৃক প্রকাশিত প্রকাশনা

পরিসংখ্যান

৪৪। পরিসংখ্যান-২.১.২.১: ২০২১ সালে বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রথম বর্ষ/শ্রেণিতে মাতক (পাস)/মাতক (সম্মান)/মাতক কারিগরি, মাস্টার্স/মাস্টার্স কারিগরি এবং এমফিল/পিইচডি সমমান ও অন্যান্য পর্যায়ে আসন সংখ্যা, ভর্তিকৃত শিক্ষার্থী এবং শূন্য আসন/অতিরিক্ত ভর্তিকৃত শিক্ষার্থীর পরিসংখ্যান

আসন সংখ্যা	মাতক (পাস) পর্যায়				মাতক (সম্মান)/মাতক কারিগরি পর্যায়				মাস্টার্স/মাস্টার্স কারিগরি পর্যায়				এমফিল/পিইচডি/পোস্ট হ্যাজুয়েট ডিপ্লোমা /ডিপ্লোমা /সার্টিফিকেট পর্যায়				সর্বমোট			
	আসন সংখ্যা	ভর্তিকৃত শিক্ষার্থী	অতিরিক্ত ভর্তি	শূন্য আসন	আসন সংখ্যা	ভর্তিকৃত শিক্ষার্থী	অতিরিক্ত ভর্তি	শূন্য আসন	আসন সংখ্যা	ভর্তিকৃত শিক্ষার্থী	অতিরিক্ত ভর্তি	শূন্য আসন	এমফিল/পিইচডি পর্যায়	পোস্ট হাঃডি/ডিপ্লোমা /সার্টিফিকেট/অন্যান্য পর্যায়	আসন সংখ্যা	ভর্তিকৃত শিক্ষার্থী	অতিরিক্ত ভর্তি	শূন্য আসন		
					১২৩০	১২৩২	০২		-	১২	-	-	-	২৯		-	১৩৫৩	-	-	-

৪৫। পরিসংখ্যান-২.১.২.২: বিশ্ববিদ্যালয়সমূহের অনুষদ, বিভাগ, ইনসিটিউট এবং অধিভুত ও অঙ্গীভুত কলেজ/মাদ্রাসাভিত্তিক শিক্ষার্থী ও শিক্ষক সংখ্যা এবং শিক্ষক-শিক্ষার্থী অনুপাত

অনুষদ/কল্ল/ইনসিটিউট/ একাডেমির নাম	বিভাগের নাম	মোট শিক্ষক	মোট শিক্ষার্থী			শিক্ষক-শিক্ষার্থী অনুপাত
			ছাত্র	ছাত্রী	মোট	
তড়িৎ ও কম্পিউটার কোশল অনুষদ	ত ও ই কোশল	৪০	৭৩৪	১৪০	৮৭৪	১:১৯
	সিএসই	৪৪	৬৮১	২৪৯	৯৩০	১:১৯
	ইটিই	১৫	২১৭	১০৬	৩২৩	১:২০
	ইসিই	১৩	১৮৩	১১৭	৩০০	১:২০
পুরকোশল অনুষদ	পুরকোশল	৩৯	৬১৬	২০৩	৮১৯	১:২০
	বিস্টিং ইঞ্জিনিয়ারিং এবং কলস্ট্রাকশন মেনেজমেন্ট	১২	১০১	৩৭	১৩৮	১:১২
	ইউ আর পি	১২	১৬৩	৭৯	২৪২	১:২০
	আর্কিটেকচার	১০	৮১	৮৯	১৭০	১:১৭
	যত্রকোশল	৪০	৭৮৫	৭৩	৮৫৮	১:২০
যত্রকোশল অনুষদ	আইওই	১৮	২৭৯	৮৮	৩২৩	১:১৭
	গ-স এবং সিরামিক ইঞ্জিনিয়ারিং	১৩	২০৮	৫৪	২৬২	১:১৯
	মেকানিনিঙ্গ ইঞ্জিনিয়ারিং	১২	২২০	৮৭	২৬৭	১:২২
	সিএফপিই	০৭	১১৩	৩২	১৪৫	১:২১
	মেটেরিয়াল সায়েন্স এবং ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ	১০	১৯৫	৫৯	২৫৪	১:২৫

৪৬। পরিসংখ্যান- ২.১.২.৩: বিশ্ববিদ্যালয়ের অনুষদভিত্তিক শিক্ষার্থীর পরিসংখ্যান

	কলা ও মানবিক	সামাজিক বিজ্ঞান	শিক্ষা	চাকুকলা	বাণিজ্য	আইন	ফার্মেসি	বিজ্ঞান	জীব বিজ্ঞান	চিকিৎসা	কৃষি	প্রকৌশল ও কারিগরি	অন্যান্য (এমফিল, পিইচডি, উচ্চতর পর্যায়, ডিপ্লোমা, সার্টিফিকেট)	সর্বমোট			
	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	মোট
মোট									২৬২	১৭৩					৪৩২	১১৬১	
									৪৩৫						৫৪৯৩		৫৯২৮

৪৭। পরিসংখ্যান- ২.১.২.৪: বিশ্ববিদ্যালয়ে অধ্যয়নরত সর্বমোট শিক্ষার্থীর ডিইভিভিত্তিক পরিসংখ্যান

	ডিই												মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা				
	মাতক (পাস)		মাতক (সমান)		মাস্টার্স		এমফিল		পিইচডি		এফসিপিএস		এমডি/এমপিএইচ				
	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	মোট
			৪৩৫৯	১২২৬	১৯৩	৯০	১১	০২	৩১	১৬						৪৫৯৪	১৩৩৪
মোট			৫৫৮৫		২৮৩		১৩		৪৭							৫৯২৮	

৪৮। পরিসংখ্যান- ২.১.২.৫: এক নজরে বিশ্ববিদ্যালয়ের মাতক, মাতকোত্তর ও অন্যান্য পরীক্ষায় উত্তীর্ণ শিক্ষার্থীদের পরিসংখ্যান

	মাতক (পাস), মাতক (সমান), মাতকোত্তর ও অন্যান্য পরীক্ষায় উত্তীর্ণ শিক্ষার্থীদের										সর্বমোট উত্তীর্ণ শিক্ষার্থী			
	বিএ/বিকম/বিএসএস /বিএসসি/এলএলবি/ বিইএলটি/বিএভ/ বিএক্স/ ইত্যাদি (মাতক (পাস) পর্যায়ে)	বিএ/বিএসএস/বিএসসি /বিকম/বিবি/জ্বলএলবি /বিইএলটি/বিএভ/ বিএক্স/ ইত্যাদি (মাতক (সমান) পর্যায়ে)	বিএসসি/ এমবিএলস/ বিডিএল (মাতক কারিগরি পর্যায়ে)	এমএ/এমএসএস /এমএস/এমএসসি/ বিডিএল এমকম/ এমএক্সএ /এলএলএম (মাতকোত্তর পর্যায়ে)	এমএসসি (মাতকোত্তর কারিগরি পর্যায়ে)	এমএস (সমমান পর্যায়ে)	এমএস (সমমান পর্যায়ে)	এমডি/এমপিএইচ/ এফসিপিএস (সমমান পর্যায়ে)	এমফিল (সমমান পর্যায়ে)	পিইচডি (সমমান পর্যায়ে)				
			৭৪৭			৬২					০৫	০৭		৮২১

৪৯। পরিসংখ্যান- ২.১.২.৬: বিশ্ববিদ্যালয়ে কর্তৃব্যরত ও অন্যান্য শিক্ষক সংখ্যা

	কর্তৃব্যরত শিক্ষক		অন্যান্য শিক্ষক						মোট					
			শিক্ষা ছাতি		প্রেষণ/লিয়েন		বিনাবেতনে		অননুমোদিত/অনুপস্থিত	খন্দকালীন/চুক্তিভিত্তিক/ অন্যান্য				
	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	মোট	
	২২৪	৪৯	৩৯	০৯	০১	-					২৬৪	৫৯	৩২৩	
মোট														

৫০। পরিসংখ্যান-২.১.২.৭: (ক) ২০২১ সালে বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষক, শিক্ষার্থী ও কর্মকর্তা-কর্মচারীদের বিজ্ঞারিত পরিসংখ্যান

নিয়োগের ধরণ									শিক্ষক সংখ্যা	শিক্ষার্থী সংখ্যা	সর্বমোট (কর্মকর্তা-কর্মচারী, শিক্ষক, শিক্ষার্থী সংখ্যা)	কর্মকর্তা-কর্মচারী ও শিক্ষার্থী অনুপাত		
কর্মকর্তা (হায়ী)	কর্মকর্তা (এডহক)	কর্মকর্তা (চুক্তিভিত্তিক)	৩য় শ্রেণি কর্মচারী (হায়ী)	৪র্থ শ্রেণি কর্মচারী (হায়ী)	কর্মচারী (এডহক)	কর্মচারী (দেনিক হাজিরাতিভিত্তিক)	পদবিহীন/অস্থায়ী/ অন্যান্য	মোট						
১ম শ্রেণি	২য় শ্রেণি		-	-	৯৬	১৬৫		৪৫		৪৯৬	৩২৩	৫৯২৮	৬৭৪৭	১:১২
১৯০														

(খ) ২০২১ সালে বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষক, শিক্ষার্থী ও কর্মকর্তা-কর্মচারীদের বিজ্ঞারিত পরিসংখ্যান

	নিয়োগের ধরণ												শিক্ষক সংখ্যা	শিক্ষার্থী সংখ্যা	মোট	সর্বমোট					
	কর্মকর্তা ১ম শ্রেণি (হায়ী)	কর্মকর্তা ২য় শ্রেণি (হায়ী)	কর্মকর্তা (এডহক)	কর্মকর্তা (চুক্তি)/ অস্থায়ী/অন্যান্য	তৃতীয় শ্রেণির কর্মচারী (হায়ী)	চতুর্থ শ্রেণির কর্মচারী (হায়ী)	কর্মচারী (এডহক)	কর্মচারী (দেনিক হাজিরাতিভিত্তিক)	পদবিহীন/ অস্থায়ী/আউটসের্ভিং /আনসার/অন্যান্য	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা
	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা									
	১৭২	১৮					৯০	০৬	১৫১	১৪			৩৯	০৬	২৬৪	৫৯	৪৫৯৪	১৩০৪	৫৩১০	১৪৩৭	
মোট	১৯০						৯৬	১৬৫			৪৫				৩২৩	৫৯২৮		৬৭৪৭			

৫১। গবেষণা কাজে নিয়োজিত শিক্ষক সংক্রান্ত তথ্য

পূর্ণকালীন গবেষক	পদবি	মোট	মহিলা	গবেষণার শিরোনাম (Title)	বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃক প্রকল্পপ্রতি প্রদত্ত মোট অনুদানের পরিমাণ	প্রদানকৃত অর্থ
ড. মোঃ ফারুক হোসেন ,	অধ্যাপক, তওই কৌশল বিভাগ।			Design and Implementation of Digitalized Spin-coating System for fabricating ZnO thin film Deposition.	১০০০০০০	১০০০০০০
জনাব তারেক হোসেন,	সহকারী অধ্যাপক, তওই কৌশল বিভাগ।			IoT and Remote Control Based Aerial Surveillance of RUET using Quadcopter/Drone.	১৪৯৯৮০	১৪৯৯৮০
জনাব মোঃ ফিরোজ মাহমুদ,	প্রভাষক, তওই কৌশল বিভাগ।	৩২	০৫	IoT Based Voice-Operated Personal Assistant (Robot)	২৫০০০০	২৫০০০০
জনাব সুব্রত কুমার ঘোষ,	সহকারী অধ্যাপক, তওই কৌশল বিভাগ।			Energy Management System Based Nonlinear Control Scheme for Hybrid Energy Storage Systems.	২৫০১৭০	২৫০১৭০
জনাব মোঃ আব্দুল মালেক,	প্রভাষক, তওই কৌশল বিভাগ।			Design and implementation of new multi pulse diode rectifiers for harmonies mitigation.	১৫০০০০	১৫০০০০
জনাব কুসুম তারা,	সহকারী অধ্যাপক, তওই কৌশল বিভাগ।			Advances of cardiac state-inducing prototype and working competence from cardiac signal.	১৫০০০০	১৫০০০০
ড. মোঃ মাসুদ রানা,।	অধ্যাপক, তওই কৌশল বিভাগ			Low Cost Emergency Medical Ventilator.	১০০০০০০	১০০০০০০

ড. জি. কে. এম. হাসানুজ্জামান,	সহকারী অধ্যাপক, তওই কৌশল বিভাগ।			Side-Mode Suppressed Optoelectronic Oscillator Using Optical Coupling.	১০০০০০০	১০০০০০০
ড. আব্দুল খালেক,	সহযোগী অধ্যাপক, তওইকৌশল বিভাগ।			Design and Analysis of Novel Hollow Core Antiresonent Fibers for Communication Application.	৮৩০০০০	৮৩০০০০
ড. মোঃ আল মামুন,	অধ্যাপক, সিএসই বিভাগ।			Prediction of the dengue incidence in Bangladesh using Machine Learning Algorithm.	৬০৫০০	৬০৫০০
ড. মীর মোঃ জাহাঙ্গীর কবির,	অধ্যাপক, সিএসই বিভাগ।			Designing an evolutionary based approach for mining high quality fuzzy association rules.	৫২৫০০	৫২৫০০
জনাব মোঃ ফারকুজ্জামান ফারকুক,	প্রভাষক, সিএসই বিভাগ।			Deep Convolution Neural Network Based Medical Images Segmentation.	১৫০০০	১৫০০০
ড. তুষার কাণ্ঠি রায়,	সহকারী অধ্যাপক, ইটিই বিভাগ।			New Robust Nonlinear Adaptive Controllers Design for Mitigating SSR effects in Grid-Connected DFIG-Based Wind Farms	১০০০০০	১০০০০০
জনাব এ.এস.এম বদরুজ্জামান,	সহকারী অধ্যাপক, ইটিই বিভাগ।			The Design and Evaluation of a Novel Low-Cost Portable Ventilator.	১৪৯২১৫	১৪৯২১৫
জনাব. মোঃ রাকিব হোসেন,	প্রভাষক, ইটিই বিভাগ।			The Design and Implementation of Artificial Intelligence (AI) based Smart Notice Board.	১৫০০০	১৫০০০
জনাবা. ফারজানা আকতার,	প্রভাষক, ইটিই বিভাগ।			A project to investigate on the development of a sliding mode controller for constant power loads in microgrid.	১৪৯৪৭৩	১৪৯৪৭৩
জনাব সাগর চন্দ্র বাকচী,	সহকারী অধ্যাপক, ইসিই বিভাগ।			A Machine Learning Approach for Human Identification using Gait Feature.	১৪৯১৩৮	১৪৯১৩৮
জনাবা ফারিয়া তাবাসসুম,	প্রভাষক, ইসিই বিভাগ।			Robust Control of Grid Connected Synchronous Generator.	১৫০০০	১৫০০০
জনাব মোঃ আবু হানিফ প্রামানিক	প্রভাষক, ইসিই বিভাগ।			Design of Nonlinear Controller for Wind Turbine System.	২৫০০০	২৫০০০
মোঃ রবিউল ইসলাম	প্রভাষক, ইসিই বিভাগ।			Diabetic Retinopathy Detection Using Deep Learning Approach.	১৪৮৫০	১৪৮৫০
ড. আবু সুফিয়ান মোঃ জিয়া হাসান,	অধ্যাপক, পুরকৌশল বিভাগ।			Designing and performance testing of a laboratory scale Iron removal system for RUET deep pumping water.	৯৯৯০০	৯৯৯০০
ড. এস. এম. জহুরুল ইসলাম,	অধ্যাপক, পুরকৌশল বিভাগ।			Strengthening of Reinforced Concrete and Steel Structural members using Fiber Reinforced Polymer (FRP)	১০০০০০	১০০০০০
ড. মোঃ জাহাঙ্গীর আলম,	সহকারী অধ্যাপক, পুরকৌশল বিভাগ।			Impact of meteorological parameters on crop water requirements in Barind Area, Rajshahi.	৫২৫০০	৫২৫০০
জনাব মোহাইমিনুল ইসলাম,	প্রভাষক, ইউআরপি বিভাগ।			An Application of the participatory Approach to Develop an Integrated Water Resource Management (IWRM) System for the Drought-Affected Region of Bangladesh.	১৪৮৪৮০	১৪৮৪৮০

জনাব মোঃ সাকিব জুবায়ের,	সহকারী অধ্যাপক, ইউআরপি বিভাগ।			Building Drought Resilient Settlements Towards Secured Livelihoods in Farming Communities of Briand Tract.	১৪৮৭৭৫	১৪৮৭৭৫
জনাব ফেরদৌস ফরহানা হক,	সহকারী অধ্যাপক, ইউআরপি বিভাগ।			Designing urban Amenities to control the transmission of infectious diseases in the city scale.	১৪৯৭৭৫	১৪৯৭৭৫
ড. মোহাম্মদ রফিকুল ইসলাম,	অধ্যাপক, ষষ্ঠিকোশল বিভাগ।			Development of a hybrid solar PV and pyro-oil gene4rator based water pumping system for irrigation and community drinking water supplies in Baring tract and off-grid areas.	১০০০০০০	১০০০০০০
ড. মোহাম্মদ কামরুল হাসান,	অধ্যাপক, গণিত বিভাগ।			A new differential transform method for handling linear and nonlinear problems.	৮৩০০০০	৮৩০০০০
জনাব মোঃ হুমায়ন কবির,	প্রভাষক, জিসিই বিভাগ।			Effect of Ga doping on Structure, Morphology, Optical, Electrical and Photoluminescence Properties of CdO Thin film Prepared by Spray Pyrolysis Technique.	২৪৮৮০০	২৪৮৮০০
জনাব শারমিনা আকতার উর্মি,	প্রভাষক, জিসিই বিভাগ			Synthesis of efficient adsorbent core-shell super-paramagnetic Fe ₃ O ₄ -SiO ₂ nano-composite via Co-precipitation method to remove heavy metals from wastewater.	২৪৯০০০	২৪৯০০০
জনাব খায়রুল ইসলাম,	প্রভাষক, জিসিই বিভাগ।			Fabrication of Giant permittivity Calcium Copper Titanate (CaCu ₃ Ti ₄ /CCTO) via Reaction Sintering Route & Investigation of its Structural, Electrical and Optical properties.	২৪৯৫০০	২৪৯৫০০
জনাব আবু সাঈদ	সহকারী অধ্যাপক, সিএসই বিভাগ।			Bengali Sign Language Classification Using Deep Convolution Neural Network	১০০০০০০	১০০০০০০

৫২। এক নজরে গবেষণা কাজে নিয়োজিত শিক্ষক সংক্রান্ত তথ্য

	পূর্ণকালীন গবেষক						খালুকালীন গবেষক						সর্বমোট
	অধ্যাপক	সহযোগী অধ্যাপক	সহকারী অধ্যাপক	প্রভাষক	অন্যান্য গবেষক	মোট	অধ্যাপক	সহযোগী অধ্যাপক	সহকারী অধ্যাপক	প্রভাষক	অন্যান্য গবেষক	মোট	
পুরুষ	০৮	১	০৯	০৯		২৭							২৭
মহিলা			০২	০৩		০৫							০৫
মোট						৩২							৩২

৫৩। শিক্ষকের ট্রেনিং সংক্রান্ত তথ্য (যদি থাকে) ছক আকারে নিচে উল্লেখ করুন

ক্র. নং	শিক্ষকের নাম ও পদবি	বিভাগের নাম	প্রশিক্ষণের শিরোনাম	প্রশিক্ষণের মেয়াদকাল	প্রশিক্ষণ প্রদানকারী প্রতিষ্ঠানের নাম	দেশের নাম	অর্থায়নের উৎস
১.							
২.							

৫৪। কর্মকর্তার ট্রেনিং সংক্রান্ত তথ্য (যদি থাকে) ছক আকারে নিচে উল্লেখ করুন

ক্র: নং	কর্মকর্তার নাম ও পদবি	বিভাগের নাম	প্রশিক্ষণের শিরোনাম	প্রশিক্ষণের মেয়াদকাল	প্রশিক্ষণ প্রদানকারী প্রতিষ্ঠানের নাম	দেশের নাম	অর্থায়নের উৎস
১.							
২.							

৫৫। কর্মচারীর ট্রেনিং সংক্রান্ত তথ্য (যদি থাকে) ছক আকারে নিচে উল্লেখ করুন

ক্র: নং	কর্মচারীর নাম ও পদবি	বিভাগের নাম	প্রশিক্ষণের শিরোনাম	প্রশিক্ষণের মেয়াদকাল	প্রশিক্ষণ প্রদানকারী প্রতিষ্ঠানের নাম	দেশের নাম	অর্থায়নের উৎস
১.							
২.							

৫৬। পরিসংখ্যান-২.১.২.৮: ২০২১ সালে বিশ্ববিদ্যালয়ের আবাসিক শিক্ষার্থীর পরিসংখ্যান

বিশ্ববিদ্যালয়ের হল/ডরমিটরির সংখ্যা			আবাসিক শিক্ষার্থী			অধ্যয়নরত সর্বমোট শিক্ষার্থী	আবাসিক সুবিধাপ্রাপ্ত মোট শিক্ষার্থীর শতকরা হার
ছাত্র হল/ডরমিটরি	ছাত্রী হল/ডরমিটরি	সর্বমোট হল/ডরমিটরি	ছাত্র	ছাত্রী	মোট		
০৬	০১	০৭	১৬৫৪	৩৫০	২০০৮	৫৯২৮	৩৩.৮১%

৫৭। পরিসংখ্যান-২.১.২.৯: (ক) বিশ্ববিদ্যালয়ের আবাসিক সুবিধাপ্রাপ্ত শিক্ষক, কর্মকর্তা-কর্মচারীদের পরিসংখ্যান

শিক্ষক		কর্মকর্তা		৩য় শ্রেণি কর্মচারী		৪র্থ শ্রেণি কর্মচারী	
আবাসিক সুবিধাপ্রাপ্ত	শতকরা হার (%)	আবাসিক সুবিধাপ্রাপ্ত	শতকরা হার (%)	আবাসিক সুবিধাপ্রাপ্ত	শতকরা হার (%)	আবাসিক সুবিধাপ্রাপ্ত	শতকরা হার (%)
২৭		২৫		১০		১৪	

(খ) বিশ্ববিদ্যালয়ের আবাসিক সুবিধাপ্রাপ্ত শিক্ষক, কর্মকর্তা-কর্মচারীদের পরিসংখ্যান

শিক্ষক		কর্মকর্তা		তৃতীয় শ্রেণি কর্মচারী		চতুর্থ শ্রেণি কর্মচারী		অন্যান্য		সর্বমোট		
পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	মোট		
২৪	০৩	২৪	০১	০৯	০১	১৩	০১	৭০	০৬	৭৬		

৫৮ | পরিসংখ্যান-২.৩.১.১০: বিদেশি বিশ্ববিদ্যালয়ের সাথে সমরোতা স্মারক আঙ্কর করে থাকলে তার বিবরণ

ক্র: নং	দেশের নাম	বিশ্ববিদ্যালয়ের নাম	ডিগ্রীর নাম/স্তর
১.	USA	The University of Memphis	M.Sc/Ph.D
২.	Canada	Memorial University, Newfoundland	M.Sc/Ph.D
৩.	Japan	University of the Ryukyus	M.Sc/Ph.D
৪.	Japan	University of Toyama	M.Sc/Ph.D
৫.	Australia	University of Wollongong	M.Sc/Ph.D
৬.	Malaysia	University of Malaysia Sarawak (UNIMAS)	M.Sc/Ph.D
৭.	Iraq	Cihan University Sulaimanya	M.Sc/Ph.D
৮.	Malaysia	International Islamic University Malysis (IIUM)	M.Sc/Ph.D

৫৯ | পরিসংখ্যান-২.৩.১.১১: বিশ্ববিদ্যালয়ে কর্মরত বিদেশি শিক্ষকদের তথ্য

ক্র: নং	শিক্ষকের নাম	পদবি	অনুষদ/বিভাগ/বিষয়ের নাম	দেশের নাম	পুরুষ	মহিলা	মোট
১.							
২.							
মোট							

৬০ | পরিসংখ্যান- ২.৩.১.১২: অনুষদ, বিভাগ, বর্ষ ও লিঙ্গভিত্তিক শিক্ষার্থী সংখ্যা ২০২১

অনুষদ	বিভাগ	আসন	গ্রাহক (সম্মান)					গ্রাহকোত্তর		এমএস/ এমফিল/ পিএইচডি/ সার্টিফিকেট ডিপ্লোমা ও অন্যান্য	বিদেশি শিক্ষার্থীর সংখ্যা	অধ্যয়নরত সর্বমোট শিক্ষার্থী									
			১ম বর্ষ	২য় বর্ষ	৩য় বর্ষ	৪র্থ বর্ষ	৫ম বর্ষ	১ম বর্ষ	২য় বর্ষ												
			মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	
															৬০	১৮			৫৯২৮	১৩৩৪	
সর্বমোট																					

বিঃ দ্রঃ (ক) বর্ণিত ছকসমূহে বিশ্ববিদ্যালয়ের সর্বমোট শিক্ষার্থী (ছাত্র ও ছাত্রী) সংখ্যা তথ্য ছক, সারণি ও পরিসংখ্যানে সমান হতে হবে।

(খ) বর্ণিত ছকসমূহে বিশ্ববিদ্যালয়ের সর্বমোট শিক্ষক (পুরুষ ও মহিলা) সংখ্যা তথ্য ছক, সারণি ও পরিসংখ্যানে সমান হতে হবে।

৬১. এক নজরে বিশ্ববিদ্যালয়ের উল্লেখযোগ্য তথ্য

বিশ্ববিদ্যালয়ের নাম: রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়

প্রতিষ্ঠা সন: ---১৯৬৪,

পূর্ণ ঠিকানা:- ডাকঘর-কাজলা, থানা-মতিহার, রাজশাহী-৬২০৪। ফোন: +৮৮-০৭২১-৭৫০৭৯৮,

ফ্যাক্ট্র: +৮৮-০৭২১-৭৫০৯৩৫, ই-মেইল: registrar@ruet.ac.bd

ওয়েবসাইট: www.ruet.ac.bd

বিশ্ববিদ্যালয়ের উল্লেখযোগ্য তথ্য :	সংখ্যা	শিক্ষক পরিসংখ্যান:	সংখ্যা	
নিজস্ব জমির পরিমাণ-	১৪৯.৫০ একর	মোট শিক্ষক -	৩২৩	
ছাত্রাবাস-	৭	মোট পুরুষ শিক্ষক-	২৭৩	
মোট অনুষদ সংখ্যা -	৮	মোট মহিলা শিক্ষক -	৬০	
মোট বিভাগ সংখ্যা -	১৮	খণ্ডকালীন/চুক্তিভিত্তিক/এডহক শিক্ষক-	-	
মোট ইনসিটিউট সংখ্যা -	২	পিইচিডি/সমামান ডিপ্রি শিক্ষক -	৯০	
মোট অধিভুক্ত ও অঙ্গীভূত কলেজ/ মাদ্রাসা সংখ্যা-	-	অধ্যাপক-	৭০	
২০২১ সালে ভর্তৃকৃত শিক্ষার্থী পরিসংখ্যান:		সহযোগী অধ্যাপক-	১৩	
মোট আসন সংখ্যা -	১২৩০	সহকারী অধ্যাপক-	১০৭	
ভর্তৃকৃত শিক্ষার্থীর সংখ্যা -	১২৩২	প্রভাষক-	১০৩	
মোট ছাত্র সংখ্যা -	৯৯২	অনুমোদিত অনুপস্থিত শিক্ষক-	৪৯	
মোট ছাত্রী সংখ্যা -	২৪০	অনুমোদিত অনুপস্থিত শিক্ষক-	-	
অধ্যয়নরত সর্বমোট শিক্ষার্থী পরিসংখ্যান:				
মোট শিক্ষার্থী সংখ্যা -	৫৯২৮	অধিভুক্ত ও অঙ্গীভূত কলেজ/ মাদ্রাসার শিক্ষক সংখ্যা -	-	
মোট ছাত্র সংখ্যা -	৪৫৯৪			
মোট ছাত্রী সংখ্যা -	১৩৩৪	কর্মকর্তা ও কর্মচারীর পরিসংখ্যান:		
মাতক (পাস) পর্যায়ে		কর্মকর্তার সংখ্যা-	১৯০	
মাতক (সমান) পর্যায়ে	৫৫৮৫	কর্মচারীর সংখ্যা-	৩০৬	
মাতকোত্তর পর্যায়ে	২৮৩	শিক্ষক-শিক্ষার্থী অনুপাত-	১:১৮	
এমফিল, পিইচিডি ও অন্যান্য উচ্চতর পর্যায়ে-	৬০	কর্মকর্তা-শিক্ষার্থী অনুপাত-	১:৩১	
অধিভুক্ত ও অঙ্গীভূত কলেজের শিক্ষার্থী সংখ্যা -		কর্মচারী-শিক্ষার্থী অনুপাত-	১:১৯	
** অধ্যয়নরত সর্বমোট অনুদভিত্তিক শিক্ষার্থী পরিসংখ্যান:				
অনুদের নাম:		আবাসিক পরিসংখ্যান:		
১. তড়িৎ ও কম্পিউটার কোশল অনুষদ	২২১৫	ছাত্র-	১৬৫২	
২. পুরোকোশল অনুষদ	১৩২৮	ছাত্রী-	৩৫০	
৩. যন্ত্রকোশল অনুষদ	২০৪২	আবাসিক শিক্ষক-	২৭	
৪. এ্যাপ-য়েড সায়েন্স এন্ড ইউম্যানিটিজ অনুষদ	৩৪৩	কর্মকর্তা-	২৫	
৫.		কর্মচারী-	২৪	
৬.		২০২১ সালে সর্বমোট বাজেট: (লক্ষ টাকার অংকে)		
৭.		পরিচালন বরাদ্দ-	৭৫৪৬০০০০০.০০	
৮.		উন্নয়ন বরাদ্দ-		
৯.		মোট পরিচালন ও উন্নয়ন বরাদ্দ-	৭৫৪৬০০০০০.০০	
১০.		বিশ্ববিদ্যালয়ের নিজস্ব আয়-	১১২২৫৬২৪০.৩৫	
শিক্ষার্থীর সংখ্যা:		নেট বাজেট/ব্যয়-		
ডিপ্তিভিত্তিক উত্তীর্ণ পরীক্ষার্থীর সংখ্যা:		২০২১ সালে সর্বমোট ব্যয়: (লক্ষ টাকার অংকে)		
মাতক (পাস)-		৩৬০১১০১	বেতন বাবদ সহায়তা	২৫১৫৬২৪৯৫.৪৪
মাতক (সমান) -	২২	৩৬০১১০২	ভাতাদি বাবদ সহায়তা	১৮১৮৩০২৩.৬৪
মাতক (কারিগরি ও প্রযুক্তি)-	৭২৫	৩৬০১১০৩	পণ্য ও সেবা বাবদ সহায়তা	১৬৮৪৫১৩৯৫.০০
মাতকোত্তর-	৬২	৩৬০১১০৪	শেন্সেন ও অবদান সুবিধা	৫৭৫০০০০০.০০
মাতকোত্তর (কারিগরি ও প্রযুক্তি)-		৩৬০১১০৮	গবেষণা অনুদান	১৭৫০০০০০.০০
এমফিল, পিইচিডি ও অন্যান্য উচ্চতর পর্যায়ে-	১২	৩৬০১১৯৯	অন্যান্য অনুদান	৬০৬২০৭৮.০০
সার্টিফিকেট, ডিপ্লোমা-		৩৬০১	মোট আবর্তক অনুদান	
		৩৬০২১০২	যোগাপাতি অনুদান	
অধ্যয়নরত সর্বমোট বিদেশি শিক্ষার্থীর পরিসংখ্যান:		৩৬০২১০৩	যানবাহন বাবদ অনুদান	
মোট বিদেশি ছাত্র সংখ্যা -		৩৬০২১০৫	তথ্য যোগাযোগ প্রযুক্তি অনুদান	
মোট বিদেশি ছাত্রী সংখ্যা -		৩৬০২১০৬	অন্যান্য মূলধন অনুদান	
শিক্ষার্থীগুরুত্ব ব্যয় (টাকায়):	১১৪৩৯১.৬৯	৩৬০২	মোট মূলধন অনুদান	
অব্যাক্তিক পরিস্থিতির জন্য ফ্লাশ না হওয়া দিন-	-		মোট আবর্তক ও মূলধন অনুদান	৬৭৮১১৩৯৫৬.১০
			বিশ্ববিদ্যালয়ের নিজস্ব আয়	১১২২৫৬২৪০.৩৫
			নেট বাজেট/ব্যয়	৫৬৫৮৫৭৯১৫.৮০
			গ্রাহণারে পাঠ্যপুস্তকের বিবরণ: (বই)	
			গ্রাহণার সামগ্ৰী মোট মূলধন সংখ্যা-	৩২৫০৯
			২০২১ সালে সংযুক্ত সংখ্যা (Acquisition)	৩৮২
			২০২১ সালে সর্বমোট প্রকল্প সংখ্যা-	৭৩০
			পরিচালিত গবেষণা প্রকল্পের সংখ্যা:	৬৯

** বিশ্ববিদ্যালয়ে অধ্যয়নরত অনুদভিত্তিক সর্বমোট শিক্ষার্থীর পরিসংখ্যান উপরের বর্ণিত ছকে উপস্থাপন করুন।

বিঃ দ্রঃ এক নজরের তথ্য অবশ্যই যথাযথভাবে পূরণ করতে হবে এবং তথ্য ছক, সারণি ও পরিসংখ্যানে উল্লিখিত তথ্য এক নজরের তথ্যের সাথে মিল থাকতে হবে।

৬২. ২০২১ সালে বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষা, প্রশাসন এবং অবকাঠামোগত উন্নয়নে ২০২০ সালের গৃহীত ব্যবস্থার তুলনায় ২০২১ সালে আপনারা কি কি নতুন পদক্ষেপ গ্রহণ করা হয়েছে এবং বিশ্ববিদ্যালয়ের গুণগতমানের কি পরিবর্তন এসেছে তার সংক্ষিপ্ত বর্ণনা উল্লেখ করুন।

ক) গত বছরের গৃহীত কর্মসূচির মধ্যে নতুন/বাড়তি সাফল্য (তুলনামূলক ২০২০-২০২১ সালের আলোচনা)

খ) সাফল্যের কারণ:

গ) অভৈষ্ট/লক্ষ্যমাত্রা অর্জন/অন্তরায়/ঘাটতি (সুনির্দিষ্ট পাঁচটি কারণ উল্লেখ করুন):

ঘ) শিক্ষার্থীপ্রতি ব্যয়:

ঙ) মোট শিক্ষা ব্যয় (উন্নয়ন ও অনুন্নয়ন):

৬৩. ২০২১ সালে সম্মানসূচক ডিইপ্রাঙ্গনের তালিকা (আলাদাভাবে সন্তুষ্টি করুন):

৬৪. নিম্নোক্ত বিষয়গুলোর উপর বিশ্ববিদ্যালয়ের বক্তব্য ও সুপারিশ আলাদা কাগজে সন্তুষ্টি করুন:

ক. উচ্চশিক্ষার গুণগতমান উন্নয়ন ও সংরক্ষণের বিষয়ে বিশ্ববিদ্যালয়ের মন্তব্য প্রতিবেদন ও সুপারিশ;

খ. আর্থিক নিয়মনীতি সংরক্ষণ ও কৃচ্ছতাসাধন এবং বিশ্ববিদ্যালয়ের নিজস্ব আয় বৃদ্ধির উপর মন্তব্য প্রতিবেদন ও সুপারিশ;

গ. পরিকল্পনা ও উন্নয়ন অবকাঠামো ও পরিবেশগত উন্নয়ন পরিস্থিতির উপর মন্তব্য প্রতিবেদন ও সুপারিশ;

৬৫. বার্ষিক প্রতিবেদন সংক্রান্ত যাবতীয় তথ্য-উপাত্ত যাচাই-বাচাইয়ের জন্য স্ব বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃক মনোনীত কর্মকর্তার (ফোকাল পয়েন্ট) বিবরণ:

ক) নাম :

খ) পদবি :

গ) মোবাইল নম্বর :

ঘ) Whatsapp Number:

ঙ) টেলিফোন নম্বর :

চ) ই-মেইল :

ছ) ফ্যাক্স নম্বর :

৬৬. বার্ষিক প্রতিবেদন সংক্রান্ত যাবতীয় তথ্য-উপাত্ত পূরণ করার বিষয়ে জানার জন্য নিম্নোক্ত কর্মকর্তার সাথে যোগাযোগ করুন:

ক) নাম : মোহাম্মদ নজরুল ইসলাম

খ) পদবি : সিনিয়র সহকারী পরিচালক

গ) শাখা/বিভাগ : রিসার্চ সাপোর্ট এন্ড পাবলিকেশন ডিভিশন

ঘ) Whatsapp/মোবাইল নম্বর : ০১৭১১২৭৭২৩৮

ঙ) টেলিফোন নম্বর : ০২-৫৮১৬০২১০

চ) ই-মেইল : mnazrul.ugc@gmail.com

বিঃ দ্রঃ তথ্য ছক কমিশনের ওয়েবসাইটের (www.ugc.gov.bd) হোম পেইজ এর ডাউনলোড সেবা বক্সের সকল ফরম-এ পাওয়া যাবে।