



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

রেজিস্ট্রার, রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়

এবং

সচিব, বাংলাদেশ বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশন-এর মধ্যে স্বাক্ষরিত

বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি

জুলাই ১, ২০২০ - জুন ৩০, ২০২১

সূচিপত্র

বিভাগীয় অফিসের কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র	৩
প্রস্তাবনা	৪
সেকশন ১: বিভাগীয় অফিসের রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ এবং কার্যাবলি	৫
সেকশন ২: বিভাগীয় অফিসের বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)	৭
সেকশন ৩: কৌশলগত উদ্দেশ্য, অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ	৯
সংযোজনী ১: শব্দসংক্ষেপ (Acronyms)	১৯
সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ, বাস্তবায়নকারী দপ্তর/সংস্থাসমূহ এবং পরিমাপ পদ্ধতি	২০
সংযোজনী ৩: কর্মসম্পাদন লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে অন্যান্য মন্ত্রণালয়/বিভাগের উপর নির্ভরশীলতা	২৬

বিভাগীয় অফিসের কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র (Overview of the Performance of the Divisional Office)

সাম্প্রতিক অর্জন, চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা

সাম্প্রতিক বছরসমূহের (৩ বছর) প্রধান অর্জনসমূহ:

প্রকৌশল ও প্রযুক্তি নির্ভর শিক্ষা ও গবেষণার মাধ্যমে দক্ষ জনশক্তি তৈরী ও দেশের আর্থ-সামাজিক উন্নয়নে অবদান রাখার জন্য রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয় বর্তমানে ৪ (চার) টি অনুষদের আওতায় ১৮ (আঠারো) টি বিভাগ ও দুইটি ইনস্টিটিউট এর মাধ্যমে স্নাতক ও স্নাতকোত্তর পর্যায়ে বি.এস.সি ইঞ্জিনিয়ারিং, বিইউআরপি, বিআর্ক, এম.এস.সি ইঞ্জিনিয়ারিং, এম ইঞ্জিনিয়ারিং, এম.এস.সি, এম.ফিল, পি-এইচ.ডি সহ ৩৭টি বিভিন্ন প্রোগ্রামে শিক্ষার্থীদের উচ্চ শিক্ষা প্রদান করে যাচ্ছে।

২০১৭-২০১৮ অর্থ বছরে IQAC এর মাধ্যমে ৬টি বিভাগে Self Assessment সম্পন্ন হয়েছে। ২০১৮-২০১৯ অর্থ বছরে BdREN এর সহায়তায় RUET ক্যাম্পাস নেটওয়ার্কিং এর আওতায় আনা হয়েছে। Virtual Conference Room এবং Mobile Games Apps & Testing Lab চালু করা হয়েছে। আইসিটি মন্ত্রণালয়ের অর্থায়নে IOT ল্যাব ও Robotics Lab প্রতিষ্ঠিত হয়েছে। স্নাতক পর্যায়ে ছাত্র/ছাত্রীদের আসন সংখ্যা ৮৮৫ হতে ১২৩০ পর্যন্ত বৃদ্ধি করা হয়েছে। ২০১৯-২০২০ অর্থ বছরে অত্র বিশ্ববিদ্যালয়ে বিমক এর দিক নির্দেশনা ও অনুদানে কেন্দ্রীয় লাইব্রেরী ভবনে একটি সুন্দর বঙ্গবন্ধু কর্ণার স্থাপন করা হয়েছে। বিশ্ববিদ্যালয়ে একটি আধুনিক Fab Lab স্থাপন করা হয়েছে। দুটি শিল্প প্রতিষ্ঠানের সাথে এবং বিদেশী দুইটি বিশ্ববিদ্যালয়ের সাথে MOU করা হয়েছে। ১টি বড় বাস ও ১টি মাইক্রো বাস ক্রয় করা হয়েছে। অধিকতর উন্নয়ন প্রকল্পের আওতায় ১টি বহুতল বিশিষ্ট আধুনিক মেডিকেল সেন্টার এবং ১টি ভিসি বাংলো তৈরীর কাজ শুরু হয়েছে। ডাইনামিক ওয়েবসাইট এর কাজ সম্পন্ন হয়েছে। ছাত্র/ছাত্রীদের ডাটাবেজ তৈরী সম্পন্ন করা হয়েছে। সকল শিক্ষার্থীকে স্মার্ট আইডি কার্ড প্রদান করা হয়েছে। বিমক এর অনুমোদনক্রমে আউটসোর্সিং এর মাধ্যমে পরিচ্ছন্ন কর্মী নিয়োগ দিয়ে পুরো ক্যাম্পাস পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন করা হয়েছে। ক্যাম্পাসের অভ্যন্তরে রাস্তা মেরামত ও নতুন রাস্তা করা হয়েছে। চারটি অন্যান্য ভবন ও একটি একাডেমিক ভবন সম্প্রসারণ করা হয়েছে।

সমস্যা এবং চ্যালেঞ্জসমূহ:

- * প্রকৌশল ও প্রযুক্তি ভিত্তিক শিক্ষায় বাস্তব প্রশিক্ষণ ও যুগোপযোগী প্রযুক্তি ব্যবহারের লক্ষ্যে আধুনিক ল্যাবরেটরি, পর্যাপ্ত যন্ত্রপাতি ও রাসায়নিক দ্রব্য সরবরাহ নিশ্চিত করার জন্য প্রয়োজনীয় বাজেট বরাদ্দ যথেষ্ট নয়। একাডেমিক ও প্রশাসনিক কার্যক্রম সুষ্ঠুভাবে সম্পাদনের জন্য বিমক কর্তৃক অনুমোদিত জনবল পর্যাপ্ত নয়।
- * অধিকতর উন্নয়ন শীর্ষক প্রকল্পের আওতায় নির্ধারিত সময়ের মধ্যে বহুতল বিশিষ্ট একাডেমিক ও প্রশাসনিক ভবন, ছাত্র/ছাত্রীদের আবাসিক হল ইত্যাদি বাস্তবায়ন করা একটা বড় চ্যালেঞ্জ।

ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা:

প্রকৌশল ও প্রযুক্তি শিক্ষার সম্প্রসারণ এবং সাম্প্রতিক চাহিদা পূরণের লক্ষ্যে Institute of Natural Hazard & Disaster Management (INHDM) এবং Bio-Medical Engineering বিভাগ চালু করা হবে। ছাত্র/ছাত্রীদের শ্রেণীকক্ষ, ল্যাব ও আবাসন সুবিধা বৃদ্ধির লক্ষ্যে ভবন সম্প্রসারণ ও নতুন ভবন তৈরী, ল্যাব আধুনিকায়ন ও প্রয়োজনীয় বৈজ্ঞানিক যন্ত্রপাতি ক্রয়ের পরিকল্পনা নেয়া হয়েছে। পড়ালেখার মান উন্নয়নের লক্ষ্যে অনলাইনে ভর্তি ও ফলাফল প্রকাশের ব্যবস্থা করা হবে।

২০২০-২১ অর্থবছরের সম্ভাব্য প্রধান অর্জনসমূহ:

- Institute of Natural Hazard & Disaster Management (INHDM) বিমক এর অনুমোদনক্রমে চালু করা হবে।
- Bio-Medical Engineering বিভাগ বিমক এর অনুমোদনক্রমে চালু করা হবে।
- অধিকতর উন্নয়ন প্রকল্পের আওতায় ২টি আবাসিক হল, ১টি শিক্ষক ডরমিটরী তৈরীর কাজ শুরু করা হবে।
- বিশ্ববিদ্যালয়ের সকল শিক্ষক ও কর্মকর্তাকে ইন্টারনেট সুবিধা ও স্মার্ট আইডি কার্ড প্রদান করা হবে।
- অধিকতর উন্নয়ন প্রকল্পের আওতায় ১টি বহুতল বিশিষ্ট একাডেমিক ভবন তৈরীরকরণ।

প্রস্তাবনা (Preamble)

মন্ত্রণালয়/বিভাগসমূহ এবং আওতাধীন দপ্তর/সংস্থাসমূহের প্রাতিষ্ঠানিক দক্ষতা বৃদ্ধি, স্বচ্ছতা ও জবাবদিহি জোরদার করা, সুশাসন সংহতকরণ এবং সম্পদের যথাযথ ব্যবহার নিশ্চিতকরণের মাধ্যমে রূপকল্প ২০৪১ এর যথাযথ বাস্তবায়নের লক্ষ্যে-

রেজিস্ট্রার, রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়

এবং

সচিব, বাংলাদেশ বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশন-এর মধ্যে ২০২০ সালের মাসের তারিখে এই বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত হল।

এই চুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয়পক্ষ নিম্নলিখিত বিষয়সমূহে সম্মত হলেন:

সেকশন ১

বিভাগীয় অফিসের রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ এবং কার্যাবলি

১.১ রূপকল্প (Vision)

প্রকৌশল ও প্রযুক্তি নির্ভর শিক্ষা ও গবেষণার মাধ্যমে দক্ষ জনশক্তি তৈরী ও দেশের আর্থ-সামাজিক উন্নয়নে অবদান রাখা।

১.২ অভিলক্ষ্য (Mission)

- * চাহিদার ভিত্তিতে প্রকৌশল ও প্রযুক্তিগত জ্ঞান, দক্ষতা ও নৈতিক গুণে গুনাঙ্কিত দক্ষতাসম্পন্ন কারিগরি পেশাজীবী মানব সম্পদ সৃষ্টি করা।
- * বিশ্বমানের প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিষয়ক উচ্চশিক্ষা, গবেষণা ও উদ্ভাবনে অনুকূল পরিবেশ সৃষ্টি করা।
- * শিক্ষা, গবেষণা ও উদ্ভাবনে বিশ্ববিদ্যালয়, শিল্প-কারখানা ও পেশাদার প্রতিষ্ঠানের মধ্যে বহুমাত্রিক একাডেমিক সহযোগিতার সুযোগ সৃষ্টি করা।
- * জাতীয় ও আন্তর্জাতিক পর্যায়ে বিজ্ঞান ও কারিগরি বিষয়ক সমস্যা সমাধানের জন্য চাহিদা মোতাবেক পরামর্শ প্রদান ও গ্রহণ।
- * বাংলাদেশের আর্থ-সামাজিক ও শিল্প-কারখানার টেকসই উন্নয়নে নীতি নির্ধারণী ভূমিকা রাখা।

১.৩ কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ (Strategic Objectives)

১.৩.১ বিভাগীয় অফিসের কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ

১. উচ্চশিক্ষার অধিকতর প্রসার।
২. উচ্চশিক্ষা ব্যবস্থাপনায় গুণগত মান নিশ্চিতকরণ।
৩. উচ্চশিক্ষা গবেষণাকে বিশ্বমানে উন্নীতকরণ।
৪. সমঝোতা ও সহযোগিতা

১.৩.২ আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ

১. দাপ্তরিক কর্মকাণ্ডে স্বচ্ছতা বৃদ্ধি ও জবাবদিহি নিশ্চিতকরণ
২. কর্মসম্পাদনে গতিশীলতা আনয়ন ও সেবার মান বৃদ্ধি
৩. আর্থিক ও সম্পদ ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন

১.৪ কার্যাবলি (Functions)

১. বিশ্ববিদ্যালয়ে নতুন বিভাগ ও ইনস্টিটিউট খোলার ব্যবস্থা গ্রহণ।
২. বিশ্ববিদ্যালয়ে নতুন বিভাগ, ইনস্টিটিউট ও দপ্তরে শূন্য পদে জনবল নিয়োগ।
৩. বিশ্ববিদ্যালয়ের ভৌত অবকাঠামো উন্নয়ন।
৪. বিশ্ববিদ্যালয়ে আইসিটি/আইটি বিভাগ ও কোর্স প্রবর্তন।
৫. বিশ্ববিদ্যালয়ে নতুন গবেষণাগার, ইনোভেশন ল্যাব ও কম্পিউটার ল্যাব স্থাপন।
৬. একাডেমিক ক্যালেন্ডার প্রণয়ন।
৭. সংবিধিবদ্ধ কার্যক্রমের ক্যালেন্ডার তৈরীকরণ।
৮. প্রশিক্ষণ কার্যক্রম আয়োজন।
৯. কোর্স কারিকুলাম উন্নয়ন।
১০. গবেষকদের জন্য দেশীয় এবং আন্তর্জাতিক বিদ্যমান নেটওয়ার্ক সম্প্রসারণ।
১১. সেমিনার/কনফারেন্স/ওয়ার্কশপ আয়োজন।
১২. প্রকৌশল, কারিগরী ও বিজ্ঞান বিষয়ের উপর গবেষণা।
১৩. স্বীকৃত জার্নালে গবেষণা প্রতিবেদন প্রকাশ।
১৪. বিভিন্ন বিশ্ববিদ্যালয় ও শিল্প প্রতিষ্ঠানের সাথে কোঅপারেশন ও কোলাবরেশন বৃদ্ধি।

১৫. বিশ্ববিদ্যালয়ে ডিজিটাল লাইব্রেরী সুবিধা সম্প্রসারণ।

সেকশন ২

বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)

চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	একক	প্রকৃত অর্জন ২০১৮-১৯	প্রকৃত অর্জন* ২০১৯-২০	লক্ষ্যমাত্রা ২০২০-২১	প্রক্ষেপণ		নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে যৌথভাবে দায়িত্বপ্রাপ্ত মন্ত্রণালয়/বিভাগ/ সংস্থাসমূহের নাম	উপাত্তসূত্র
						২০২১-২০২২	২০২২-২০২৩		
পিএইচডি পর্যায়ে ভর্তি ও ডিগ্রী অর্জন	পিএইচডি পর্যায়ে ভর্তি	সংখ্যা (%)	৫	১১	১২	১৩	১৪	ইউজিসি ও বিশ্ববিদ্যালয়সমূহ	ইউজিসি ও বিশ্ববিদ্যালয়সমূহের বার্ষিক প্রতিবেদন
	পিএইচডি ডিগ্রী অর্জন	সংখ্যা	৪	০	২	৩	৪	ইউজিসি ও বিশ্ববিদ্যালয়সমূহ	ইউজিসি ও বিশ্ববিদ্যালয়সমূহের বার্ষিক প্রতিবেদন
এমফিল পর্যায়ে ভর্তি ও ডিগ্রী অর্জন	এমফিল পর্যায়ে ভর্তি	সংখ্যা (%)	৪	৭	৮	৮	৯	ইউজিসি ও বিশ্ববিদ্যালয়সমূহ	ইউজিসি ও বিশ্ববিদ্যালয়সমূহের বার্ষিক প্রতিবেদন
	এমফিল ডিগ্রী অর্জন	সংখ্যা	০	২	২	২	২	ইউজিসি ও বিশ্ববিদ্যালয়সমূহ	ইউজিসি ও বিশ্ববিদ্যালয়সমূহের বার্ষিক প্রতিবেদন
এম.এস.সি ইঞ্জিনিয়ারিং/এম ইঞ্জিনিয়ারিং ও এম.এস.সি পর্যায়ে ভর্তি ও ডিগ্রী অর্জন	এম.এস.সি ইঞ্জিনিয়ারিং/এম ইঞ্জিনিয়ারিং পর্যায়ে ভর্তি	সংখ্যা (%)	১১২	১১৯	১২০	১২৫	১৩০	ইউজিসি ও বিশ্ববিদ্যালয়সমূহ	ইউজিসি ও বিশ্ববিদ্যালয়সমূহের বার্ষিক প্রতিবেদন
	এম.এস.সি ইঞ্জিনিয়ারিং/এম ইঞ্জিনিয়ারিং ডিগ্রী অর্জন	সংখ্যা	১৭	১৮	২০	২২	২৪	ইউজিসি ও বিশ্ববিদ্যালয়সমূহ	ইউজিসি ও বিশ্ববিদ্যালয়সমূহের বার্ষিক প্রতিবেদন
	এম.এস.সি পর্যায়ে ভর্তি	সংখ্যা	০	৬	৭	৮	৯	ইউজিসি ও বিশ্ববিদ্যালয়সমূহ	ইউজিসি ও বিশ্ববিদ্যালয়সমূহের বার্ষিক প্রতিবেদন
	এম।এস।সি ডিগ্রী অর্জন	সংখ্যা	০	০	০	০	২	ইউজিসি ও বিশ্ববিদ্যালয়সমূহ	ইউজিসি ও বিশ্ববিদ্যালয়সমূহের বার্ষিক প্রতিবেদন
ম্নাতক পর্যায়ে ভর্তি ও ডিগ্রী অর্জনের হার	ভর্তির হার	সংখ্যা	১২৩১	১২৩১	১২৩০	১২৩০	১২৩০	ইউজিসি ও বিশ্ববিদ্যালয়সমূহ	ইউজিসি ও বিশ্ববিদ্যালয়সমূহের বার্ষিক প্রতিবেদন
	ডিগ্রী অর্জনের হার	সংখ্যা	৫০২	৭০৩	৭৫০	৮০০	১০০০	ইউজিসি ও বিশ্ববিদ্যালয়সমূহ	ইউজিসি ও বিশ্ববিদ্যালয়সমূহের বার্ষিক প্রতিবেদন
উচ্চশিক্ষায় ছাত্রী ভর্তির হার	তালিকাভুক্তি ও বৃদ্ধির হার	সংখ্যা (%)	২৫২	২৮৩	২৯০	২৯৫	৩০০	ইউজিসি ও বিশ্ববিদ্যালয়সমূহ	ইউজিসি ও বিশ্ববিদ্যালয়সমূহের বার্ষিক প্রতিবেদন
ডিগ্রি প্রাপ্ত শিক্ষার্থীদের কর্মক্ষেত্রে যোগদান	তালিকাভুক্তির হার	সংখ্যা	৪৫০	৬৭৫	৭০০	৭৫০	৯৫০	ইউজিসি ও বিশ্ববিদ্যালয়সমূহ	ইউজিসি ও বিশ্ববিদ্যালয়সমূহের বার্ষিক প্রতিবেদন

চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	একক	প্রকৃত অর্জন ২০১৮-১৯	প্রকৃত অর্জন* ২০১৯-২০	লক্ষ্যমাত্রা ২০২০-২১	প্রক্ষেপণ		নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে যৌথভাবে দায়িত্বপ্রাপ্ত মন্ত্রণালয়/বিভাগ/ সংস্থাসমূহের নাম	উপাত্তসূত্র
						২০২১-২০২২	২০২২-২০২৩		
ছাত্র-ছাত্রীদের উচ্চশিক্ষায় বিদেশ গমন	তালিকাভুক্তির হার	সংখ্যা	৫০	৬২	৭০	৮০	১০০	ইউজিসি ও বিশ্ববিদ্যালয়সমূহ	ইউজিসি ও বিশ্ববিদ্যালয়সমূহের বার্ষিক প্রতিবেদন
শিক্ষক-কর্মকর্তাদের উচ্চশিক্ষায় বিদেশ গমন	তালিকাভুক্তির হার	সংখ্যা	১৫	১৮	২০	২৪	২৭	ইউজিসি ও বিশ্ববিদ্যালয়সমূহ	ইউজিসি ও বিশ্ববিদ্যালয়সমূহের বার্ষিক প্রতিবেদন
স্বীকৃত জার্নালে গবেষণা প্রতিবেদন প্রকাশ	তালিকাভুক্তির হার	সংখ্যা	৪৩১	৫৬৬	৫৭৫	৬০০	৬৫০	ইউজিসি ও বিশ্ববিদ্যালয়সমূহ	ইউজিসি ও বিশ্ববিদ্যালয়সমূহের বার্ষিক প্রতিবেদন
জাতীয় /আন্তর্জাতিক পর্যায়ে শিক্ষক/শিক্ষার্থীদের পুরস্কার অর্জন	তালিকাভুক্তির হার	সংখ্যা	৩	৫	৬	৬	৭	ইউজিসি ও বিশ্ববিদ্যালয়সমূহ	ইউজিসি ও বিশ্ববিদ্যালয়সমূহের বার্ষিক প্রতিবেদন

*সাময়িক (provisional) তথ্য

সেকশন ৩

কৌশলগত উদ্দেশ্য, অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০১৮-১৯	প্রকৃত অর্জন* ২০১৯-২০	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২০-২১					প্রক্ষেপণ ২০২১-২০২২	প্রক্ষেপণ ২০২২-২০২৩
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
বিভাগীয় অফিসের কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ															
[১] উচ্চশিক্ষার অধিকতর প্রসার।	২৭	[১.১] বিশ্ববিদ্যালয়ে নতুন বিভাগ ও ইনস্টিটিউট খোলার ব্যবস্থা গ্রহণ	[১.১.১] চালুকৃত নতুন ইনস্টিটিউট	সমষ্টি	সংখ্যা	২	০	০	১	০	০	০	০	০	
			[১.১.২] চালুকৃত নতুন বিভাগ	সমষ্টি	সংখ্যা	১	০	০	১	০	০	০	০	০	০
		[১.২] বিশ্ববিদ্যালয়ে নতুন বিভাগ, ইনস্টিটিউট ও দপ্তরে শূন্য পদে জনবল নিয়োগ	[১.২.১] নিয়োগকৃত শিক্ষক (নতুন)	সমষ্টি	সংখ্যা	৪	৩২	৩৭	৪০	৩৫	৩০	২৫	২০	৩৫	৪০
			[১.২.২] নিয়োগকৃত কর্মকর্তা (নতুন)	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	২	০	১০	৯	৮	৭	৬	১০	১১
			[১.২.৩] নিয়োগকৃত কর্মচারী (নতুন)	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	৭	০	১৫	১২	১০	৮	৭	১৬	১৭
		[১.৩] বিশ্ববিদ্যালয়ের ভৌত অবকাঠামো উন্নয়ন	[১.৩.১] নির্মিত অন্যান্য ভবন/স্থাপনা	সমষ্টি	%	৪		২৫	৭৫	৭০	৬৫	৬০	৫৫	৪৫	
			[১.৩.২] নির্মিত একাডেমিক ভবন/স্থাপনা	সমষ্টি	%	৩			২৫	২০	১৫	১০	৫	৫০	২৫
			[১.৩.৩] সমপ্রসারিত একাডেমিক ভবন/স্থাপনা	সমষ্টি	%	৩		১০০	১০০	৯০	৮০	৭০	৬০	১০০	১০০
			[১.৩.৪] সমপ্রসারিত আবাসিক/অন্যান্য ভবন/স্থাপনা	সমষ্টি	%	৩		১০০	১০০	৯০	৮০	৭০	৬০	১০০	১০০
			[১.৩.৫] নির্মিত আবাসিক ভবন	সমষ্টি	%	১			৫০	৪০	৩০	২০	১০		
				[১.৩.৬] নির্মিত ছাত্র হল	সমষ্টি	%	০							৫০	৫০
		[১.৩.৭] নির্মিত ছাত্রী হল	সমষ্টি	%	০										
		[১.৩.৮] সমপ্রসারিত ছাত্র/ছাত্রী হল	সমষ্টি	%	০										

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০১৮-১৯	প্রকৃত অর্জন* ২০১৯-২০	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২০-২১					প্রক্ষেপণ ২০২১-২০২২	প্রক্ষেপণ ২০২২-২০২৩	
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে			
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%			
বিভাগীয় অফিসের কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ																
[২] উচ্চশিক্ষা ব্যবস্থাপনায় গুণগত মান নিশ্চিতকরণ।	২৫	[২.১] বিশ্ববিদ্যালয়ে আইসিটি/আইটি বিভাগ ও কোর্স প্রবর্তন	[২.১.১] প্রবর্তিত আইসিটি/আইটি বিভাগ ও কোর্স	সমষ্টি	সংখ্যা	২	১	১	১	০	০	০	০	১	১	
		[২.২] বিশ্ববিদ্যালয়ে নতুন গবেষণাগার, ইনোভেশন ল্যাব ও কম্পিউটার ল্যাব স্থাপন	[২.২.১] স্থাপিত নতুন গবেষণাগার	সমষ্টি	সংখ্যা	২	২	২	১	০	০	০	০	০	১	১
			[২.২.২] উন্নয়নকৃত/ সম্প্রসারিত গবেষণাগার	সমষ্টি	সংখ্যা	২	২	৫	৪	৩	২	১	০	০	৪	৪
			[২.২.৩] স্থাপিত/ আধুনিকায়নকৃত কম্পিউটার ল্যাব	সমষ্টি	সংখ্যা	২	১	১	২	১	০	০	০	০	১	১
		[২.৩] একাডেমিক ক্যালেন্ডার প্রণয়ন	[২.৩.১] ক্লাস আরাঙ্ক	তারিখ	তারিখ	২	০২.০২.১৯	০১.০২.২০	০১.০২.২১	১৫.০২.২১	২৫.০২.২১	০২.০৩.২১	১০.০৩.২১	০১.০২.২২	০১.০২.২৩	
			[২.৩.২] পরীক্ষা আরাঙ্ক	তারিখ	তারিখ	২	০১.০৭.১৯	০১.০৭.২০	০১.০৭.২১	১৫.০৭.২১	২৫.০৭.২১	০২.০৮.২১	১০.০৮.২০	০১.০৭.২২	০২.০৭.২৩	
			[২.৩.৩] পরীক্ষার ফল প্রকাশ	তারিখ	তারিখ	১	১৭.০৮.১৯	১৬.০৮.২০	১৬.০৮.২১	৩০.০৮.২১	১১.০৯.২১	১৮.০৯.২১	২৫.০৯.২১	১৬.০৮.২২	১৭.০৮.২৩	
		[২.৪] সংবিধিবদ্ধ কার্যক্রমের ক্যালেন্ডার	[২.৪.১] সমাবর্তন	তারিখ	তারিখ	১	০	০১.১২.১৯	০	০	০	০	০	০	২০.০১.২২	
			[২.৪.২] সিডিকিট সভা	সমষ্টি	সংখ্যা	১	৩	৬	৪	৩	২	১	০	৬	৬	

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০১৮-১৯	প্রকৃত অর্জন* ২০১৯-২০	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২০-২১					প্রক্ষেপণ ২০২১-২০২২	প্রক্ষেপণ ২০২২-২০২৩
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
বিভাগীয় অফিসের কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ															
			[২.৪.৩] একাডেমিক কাউন্সিল	সমষ্টি	সংখ্যা	১	৫	১১	১০	৮	৬	৪	২	১০	১০
			[২.৪.৪] অর্থ কমিটির সভা	সমষ্টি	সংখ্যা	১	৫	৫	৫	৪	৩	২	১	৫	৫
			[২.৪.৫] প্ল্যানিং কমিটির সভা	সমষ্টি	সংখ্যা	১	২	২	২	১	০	০	০	২	২
		[২.৫] প্রশিক্ষণ কার্যক্রম আয়োজন	[২.৫.১] আয়োজিত প্রশিক্ষণ (আভ্যন্তরীণ)	সমষ্টি	সংখ্যা	১	৩	৩	৪	৩	২	১	০	৪	৪
			[২.৫.২] আয়োজিত প্রশিক্ষণ (বৈদেশীক)	সমষ্টি	সংখ্যা	১	৩	২	১	০	০	০	০	২	৩
		[২.৬] কোর্স ক্যারিকুলাম উন্নয়ন	[২.৬.১] উন্নয়নকৃত কোর্স ক্যারিকুলাম	সমষ্টি	সংখ্যা	২	৬	৬	৬	৫	৪	৩	২	৮	১০
		[২.৭] পর্যায়ক্রমে সকল শিক্ষককে ল্যাপটপ প্রদান	[২.৭.১] শিক্ষক/কর্মকর্তাবৃন্দকে ল্যাপটপ প্রদান	সমষ্টি	সংখ্যা	১	৬	১০	১০	১০	৮	৬	৪	১০	১০
		[২.৮] পর্যায়ক্রমে সকল কর্মকর্তাকে ডেস্কটপ প্রদান	[২.৮.১] শিক্ষক/কর্মকর্তা/কর্মচারীবৃন্দকে ডেস্কটপ প্রদান	সমষ্টি	সংখ্যা	১	৭	৩০	৩০	২৫	২০	১৫	১০	৩৫	৪০
		[২.৯] পর্যায়ক্রমে সকল শিক্ষক ও কর্মকর্তাকে ইন্টারনেট সংযোগ প্রদান	[২.৯.১] সকল শিক্ষক ও কর্মকর্তাকে ইন্টারনেট সংযোগ প্রদানের ব্যবস্থা	সমষ্টি	সংখ্যা	১	১২০	৩৫০	৪০০	৩৯০	৩৮০	৩৭০	৩৬০	৪৫০	৫০০

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০১৮-১৯	প্রকৃত অর্জন* ২০১৯-২০	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২০-২১					প্রক্ষেপণ ২০২১-২০২২	প্রক্ষেপণ ২০২২-২০২৩
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
বিভাগীয় অফিসের কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ															
[৩] উচ্চশিক্ষা গবেষণাকে বিশ্বমাণে উন্নীতকরণ।	১৭	[৩.১] গবেষকদের জন্য দেশীয় এবং আন্তর্জাতিক বিদ্যমান ইন্টারনেটনেটওয়ার্ক সম্প্রসারণ	[৩.১.১] সম্প্রসারিত ইন্টারনেট নেটওয়ার্ক	সমষ্টি	সংখ্যা	১	১	১	১	০	০	০	১	১	
		[৩.২] সেমিনার/কনফারেন্স/ওয়ার্কশপ আয়োজন	[৩.২.১] আয়োজিত সেমিনার/কনফারেন্স/ওয়ার্কশপ	সমষ্টি	সংখ্যা	৬	৬	৭	৭	৬	৫	৪	৩	৭	৮
		[৩.৩] প্রকৌশল, কারিগরী ও বিজ্ঞান বিষয়ের উপর গবেষণা	[৩.৩.১] সম্পাদিত গবেষণা	সমষ্টি	সংখ্যা	৪	২০	১০	১২	১০	৮	৬	৪	১৫	২০
			[৩.৩.২] পিএইচ.ডি	সমষ্টি	সংখ্যা	১	৪	০	২	১	০	০	০	৩	৪
			[৩.৩.৩] এম.ফিল	সমষ্টি	সংখ্যা	১	২	২	২	১	০	০	০	২	২
			[৩.৩.৪] এম.এস.সি ইঞ্জিনিয়ারিং/এম ইঞ্জিনিয়ারিং	সমষ্টি	সংখ্যা	১	১৭	১৮	২০	১৮	১৬	১৪	১২	২২	২৪
			[৩.৩.৫] এম.এস.সি	সমষ্টি	সংখ্যা	০	০	০	০	০	০	০	০	০	০
[৩.৪] স্বীকৃত জার্নালে গবেষণা প্রতিবেদন প্রকাশ	[৩.৪.১] প্রকাশিত গবেষণা প্রতিবেদন	সমষ্টি	সংখ্যা	১	৪১০	৫৬৬	৬০০	৫০০	৪০০	৩০০	২০০	৬০০	৬০০		
[৩.৫] বিশ্ববিদ্যালয়সমূহে ডিজিটাল লাইব্রেরী সুবিধা সম্প্রসারণ	[৩.৫.১] সম্প্রসারিত ডিজিটাল লাইব্রেরী সুবিধা	সমষ্টি	সংখ্যা	১	১	২	২	১	০	০	০	১	১		
	[৩.৫.২] ডাউনলোডকৃত জার্নাল	সমষ্টি	সংখ্যা	১	১৮১	২৫০	৩০০	২৫০	২০০	১৫০	১০০	৩০০	৩০০		

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০১৮-১৯	প্রকৃত অর্জন* ২০১৯-২০	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২০-২১					প্রক্ষেপণ ২০২১-২০২২	প্রক্ষেপণ ২০২২-২০২৩	
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে			
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%			
বিভাগীয় অফিসের কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ																
[৪] সমঝোতা ও সহযোগিতা	৬	[৪.১] বিশ্ববিদ্যালয়সমূহ, শিল্প প্রতিষ্ঠান ও অন্যান্য সেবামূলক প্রতিষ্ঠানের সাথে কোঅপারেশন ও কোলাবরেশন বৃদ্ধি	[৪.১.১] শিল্প প্রতিষ্ঠানের সাথে স্বাক্ষরিত এমওইউ	সমষ্টি	সংখ্যা	২	১	৩	২	১				২	৩	
			[৪.১.২] বিশ্ববিদ্যালয়সমূহের সাথে স্বাক্ষরিত এমওইউ	সমষ্টি	সংখ্যা	২	২	২	৩	২	১				৩	৩
			[৪.১.৩] ল্যাব সুবিধা প্রদান	সমষ্টি	সংখ্যা	১	১	২	১						১	১
			[৪.১.৪] অন্যান্য সুবিধা প্রদান	সমষ্টি	সংখ্যা	১	১	১	১						১	১

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০১৮-১৯	প্রকৃত অর্জন* ২০১৯-২০	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২০-২১					প্রক্ষেপণ ২০২১-২০২২	প্রক্ষেপণ ২০২২-২০২৩
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ															
[১] দাপ্তরিক কর্মকাণ্ডে স্বচ্ছতা বৃদ্ধি ও জবাবদিহি নিশ্চিতকরণ	১১	[১.১] বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি (এপিএ) বাস্তবায়ন	[১.১.১] এপিএ'র সকল ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন ওয়েবসাইটে প্রকাশিত	সমষ্টি	সংখ্যা	২	৪	৪	৪				৪	৪	
			[১.১.২] এপিএ টিমের মাসিক সভা অনুষ্ঠিত	সমষ্টি	সংখ্যা	১	৬	৮	১২	১১				১২	১২
		[১.২] শুদ্ধাচার/উত্তম চর্চার বিষয়ে অংশীজনদের সঙ্গে মতবিনিময়	[১.২.১] মতবিনিময় সভা অনুষ্ঠিত	সমষ্টি	সংখ্যা	২	০	০	৪	৩	২			৪	৪
		[১.৩] অভিযোগ প্রতিকার ব্যবস্থা বিষয়ে সেবাগ্রহীতা/অংশীজনদের অবহিতকরণ	[১.৩.১] অবহিতকরণ সভা আয়োজিত	সমষ্টি	সংখ্যা	২	০	২	৪	৩	২			৪	৪
		[১.৪] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি বিষয়ে সেবাগ্রহীতাদের অবহিতকরণ	[১.৪.১] অবহিতকরণ সভা আয়োজিত	সমষ্টি	সংখ্যা	২	০	১	৪	৩	২			৪	৪
		[১.৫] তথ্য বাতায়ন হালনাগাদ সংক্রান্ত ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন উর্ধ্বতন কর্তৃপক্ষের নিকট প্রেরণ	[১.৫.১] ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন প্রেরিত	সমষ্টি	সংখ্যা	২	০	১	৪	৩				৪	৪

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০১৮-১৯	প্রকৃত অর্জন* ২০১৯-২০	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২০-২১					প্রক্ষেপণ ২০২১-২০২২	প্রক্ষেপণ ২০২২-২০২৩
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ															
[২] কর্মসম্পাদনে গতিশীলতা আনয়ন ও সেবার মান বৃদ্ধি	৮	[২.১] ই-নথি বাস্তবায়ন	[২.১.১] ই-নথিতে নোট নিষ্পত্তিকৃত	সমষ্টি	%	২	০	০	৮০	৭০	৬০	৫০	১০	২০	
		[২.২] উদ্ভাবনী /ক্ষুদ্র উন্নয়ন উদ্যোগ বাস্তবায়ন	[২.২.১] নূনতম একটি উদ্ভাবনী /ক্ষুদ্র উন্নয়ন উদ্যোগ চালুকৃত	তারিখ	জনঘন্টা	২	০	০	১৫.০২.২১	১৫.০৩.২১	১৫.০৪.২১	১৫.০৫.২১	১৫-০৬-২০২২	১৫-০৬-২০২৩	
		[২.৩] কর্মচারীদের প্রশিক্ষণ প্রদান	[২.৩.১] প্রত্যেক কর্মচারির জন্য প্রশিক্ষণ আয়োজিত	সমষ্টি	জনঘন্টা	২	৩২	৩২	৪০	৩০	২০	১০	৬০	৬০	
			[২.৩.২] ১০ম গ্রেড ও তদুর্ধ্ব প্রত্যেক কর্মচারীকে এপিএ বিষয়ে প্রদত্ত প্রশিক্ষণ	সমষ্টি	জনঘন্টা	১	৬	২	৫	৪				৬	৬
		[২.৪] এপিএ বাস্তবায়নে প্রনোদনা প্রদান	[২.৪.১] নূনতম একটি আওতাধীন দপ্তর/ একজন কর্মচারীকে এপিএ বাস্তবায়নের জন্য প্রনোদনা প্রদানকৃত	সমষ্টি	সংখ্যা	১	০	০	১					১	২
[৩] আর্থিক ও সম্পদ ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন	৬	[৩.১] বার্ষিক ক্রয় পরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[৩.১.১] ক্রয় পরিকল্পনা অনুযায়ী ক্রয় সম্পাদিত	সমষ্টি	%	১	৮০	৯০	১০০	৯০	৮০		৯০	৯০	
		[৩.২] বার্ষিক উন্নয়ন কর্মসূচি (এডিপি)/বাজেট বাস্তবায়ন	[৩.২.১] বার্ষিক উন্নয়ন কর্মসূচি (এডিপি) /বাজেট বাস্তবায়িত	সমষ্টি	%	২	১০০	১০০	১০০	৯০	৮০		১০০	১০০	
		[৩.৩] অডিট আপত্তি নিষ্পত্তি কার্যক্রমের উন্নয়ন	[৩.৩.১] অডিট আপত্তি নিষ্পত্তিকৃত	সমষ্টি	%	২	০	৪৪	৫০	৪০	৩০	২৫	৫০	৫০	
		[৩.৪] স্থাবর ও অস্থাবর সম্পত্তির তালিকা প্রস্তুত ও হালনাগাদকরণ	[৩.৪.১] স্থাবর ও অস্থাবর সম্পত্তির তালিকা প্রস্তুতকৃত এবং হালনাগাদকৃত	তারিখ	তারিখ	১	০	০	১৫.১২.২০	১৪.০১.২১	১৫.০২.২১		১৫-১২-২০২১	১৫-১২-২০২২	
চূড়ান্ত দাখিলের সময়	রবিবার, জুলাই ১৯, ২০২০ ১০:১৫	হালনাগাদকরণ					পৃষ্ঠা: ১৬					মুদ্রণ তারিখ: রবিবার, জুলাই ১৯, ২০২০			

*সাময়িক (provisional) তথ্য

আমি, রেজিস্ট্রার, রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়, সচিব, বাংলাদেশ বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশন-এর নিকট অঞ্জীকার করছি যে এই চুক্তিতে বর্ণিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে সচেষ্ট থাকব।

আমি, সচিব, বাংলাদেশ বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশন হিসাবে রেজিস্ট্রার, রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়-এর নিকট অঞ্জীকার করছি যে এই চুক্তিতে বর্ণিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে প্রয়োজনীয় সহযোগিতা প্রদান করব।

স্বাক্ষরিত:

রেজিস্ট্রার
রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়

তারিখ

সচিব
বাংলাদেশ বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশন

তারিখ

সংযোজনী-১

ক্রমিক নম্বর	শব্দসংক্ষেপ (Acronyms)	বিবরণ
১	বিমক	বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশন
২	ইউজিসি	ইউনিভারসিটি গ্রান্টস কমিশন
৩	হেকোপ	হায়ার এডুকেশন কোয়ালিটি এনহেন্সমেন্ট প্রজেক্ট
৪	বিডিরেন	বাংলাদেশ রিসার্চ এন্ড এডুকেশন নেটওয়ার্ক
৫	মন্ত্রণালয়	শিক্ষা মন্ত্রণালয়
৬	বিশ্ববিদ্যালয়	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়
৭	আইকিউএসি	ইন্সটিটিউশনাল কোয়ালিটি এ্যাসোসিয়েশন সেল
৮	ইউডিএল	ইউনিভারসিটি ডিজিটাল লাইব্রেরী
৯	হেমিস	হায়ার এডুকেশন ইনফরমেশন ম্যানেজমেন্ট সিস্টেম
১০	এসআইপি	স্মল ইমপ্লিমেন্ট প্রজেক্ট
১১	সিবিএইচই	ক্রস বর্ডার হায়ার এডুকেশন
১২	দেশ	বাংলাদেশ
১৩	এমওইউ	মেমোরেন্ডাম অব আন্ডারস্ট্যান্ডিং

সংযোজনী- ২: কর্মসম্পাদন সূচকের বাস্তবায়নকারী এবং পরিমাপ পদ্ধতি

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বিবরণ	বাস্তবায়নকারী অনুবিভাগ, অধিশাখা, শাখা	প্রদত্ত প্রমাণক	উপাত্ত সূত্র
[১.১] বিশ্ববিদ্যালয়ে নতুন বিভাগ ও ইনস্টিটিউট খোলার ব্যবস্থা গ্রহণ	[১.১.১] চালুকৃত নতুন ইনস্টিটিউট	বিশ্বের উন্নত দেশগুলোর সাথে তাল মিলিয়ে এবং দেশে ও বিদেশে চাকরির বাজার চাহিদা অনুযায়ী বিশ্ববিদ্যালয়ে যুগোপযোগী নতুন ইনস্টিটিউট চালুকরণ	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়	প্রতিবেদন পর্যালোচনা ও সরেজমিন পরিদর্শন	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়ের বার্ষিক প্রতিবেদন ও বার্ষিক বাজেট বই
	[১.১.২] চালুকৃত নতুন বিভাগ	বিশ্বের উন্নত দেশগুলোর সাথে তাল মিলিয়ে এবং দেশে ও বিদেশে চাকরির বাজার চাহিদা অনুযায়ী বিশ্ববিদ্যালয়ে যুগোপযোগী নতুন বিভাগ চালুকরণ	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়	প্রতিবেদন পর্যালোচনা ও সরেজমিন পরিদর্শন	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়ের বার্ষিক প্রতিবেদন ও বার্ষিক বাজেট বই
[১.২] বিশ্ববিদ্যালয়ে নতুন বিভাগ, ইনস্টিটিউট ও দপ্তরে শূন্য পদে জনবল নিয়োগ	[১.২.১] নিয়োগকৃত শিক্ষক (নতুন)	বিশ্ববিদ্যালয়ের বিভিন্ন বিভাগ, ইনস্টিটিউট ও দপ্তরে শিক্ষক নিয়োগের মাধ্যমে অধিকতর উচ্চশিক্ষার পরিবেশ সৃষ্টিকরণ	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়	প্রতিবেদন পর্যালোচনা ও সরেজমিন পরিদর্শন	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়ের বার্ষিক প্রতিবেদন ও বার্ষিক বাজেট বই
	[১.২.২] নিয়োগকৃত কর্মকর্তা (নতুন)	বিশ্ববিদ্যালয়ের বিভিন্ন বিভাগ, ইনস্টিটিউট ও দপ্তরে কর্মকর্তা নিয়োগের মাধ্যমে অধিকতর উচ্চশিক্ষার পরিবেশ সৃষ্টিকরণ	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়	প্রতিবেদন পর্যালোচনা ও সরেজমিন পরিদর্শন	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়ের বার্ষিক প্রতিবেদন ও বার্ষিক বাজেট বই
	[১.২.৩] নিয়োগকৃত কর্মচারী (নতুন)	বিশ্ববিদ্যালয়ের বিভিন্ন বিভাগ, ইনস্টিটিউট ও দপ্তরে কর্মচারী নিয়োগের মাধ্যমে অধিকতর উচ্চশিক্ষার পরিবেশ সৃষ্টিকরণ	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়	প্রতিবেদন পর্যালোচনা ও সরেজমিন পরিদর্শন	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়ের বার্ষিক প্রতিবেদন ও বার্ষিক বাজেট বই

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বিবরণ	বাস্তবায়নকারী অনুবিভাগ, অধিশাখা, শাখা	প্রদত্ত প্রমাণক	উপাত্ত সূত্র
[১.৩] বিশ্ববিদ্যালয়ের ভৌত অবকাঠামো উন্নয়ন	[১.৩.১] নির্মিত অন্যান্য ভবন/স্থাপনা	বিশ্ববিদ্যালয়ে ক্রমবর্ধমান শিক্ষক বৃদ্ধির ফলে চাহিদা অনুযায়ী ডরমিটরী ভবন ও রাস্তাঘাট সুবিধা বৃদ্ধিকরণ	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়	প্রতিবেদন পর্যালোচনা ও সরেজমিন পরিদর্শন	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়ের বার্ষিক প্রতিবেদন ও বার্ষিক বাজেট বই
	[১.৩.২] নির্মিত একাডেমিক ভবন/স্থাপনা	উচ্চ শিক্ষা প্রসারে বিশ্ববিদ্যালয়ে ক্রমবর্ধমান বিভাগ ও ইনস্টিটিউট বৃদ্ধির ফলে শেণীকক্ষ ও ল্যাবের সুবিধা বৃদ্ধিকরণ	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়	প্রতিবেদন পর্যালোচনা ও সরেজমিন পরিদর্শন	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়ের বার্ষিক প্রতিবেদন ও বার্ষিক বাজেট বই
	[১.৩.৩] সমপ্রসারিত একাডেমিক ভবন/স্থাপনা	অতি পুরাতন ও জরাজীর্ণ একাডেমিক ভবন সংস্কার ও সম্প্রসারণের ব্যবস্থা করে ছাত্রছাত্রীদের লিখাপড়ার সুন্দর রিবেশ তৈরী করা প্রয়োজন।	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়	প্রতিবেদন পর্যালোচনা ও সরেজমিন পরিদর্শন	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়ের বার্ষিক প্রতিবেদন ও বার্ষিক বাজেট বই
	[১.৩.৪] সমপ্রসারিত আবাসিক/অন্যান্য ভবন/স্থাপনা	বিশ্ববিদ্যালয়ে ক্রমবর্ধমান শিক্ষক/কর্মকর্তা/কর্মচারী বৃদ্ধির ফলে চাহিদা অনুযায়ী আবাসিক ভবনের সুবিধা বৃদ্ধিকরণ	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়	প্রতিবেদন পর্যালোচনা ও সরেজমিন পরিদর্শন	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়ের বার্ষিক প্রতিবেদন ও বার্ষিক বাজেট বই
	[১.৩.৫] নির্মিত আবাসিক ভবন	বিশ্ববিদ্যালয়ে ক্রমবর্ধমান শিক্ষক/কর্মকর্তা/কর্মচারী বৃদ্ধির ফলে চাহিদা অনুযায়ী আবাসিক ভবনের সুবিধা বৃদ্ধিকরণ	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়	প্রতিবেদন পর্যালোচনা ও সরেজমিন পরিদর্শন	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়ের বার্ষিক প্রতিবেদন ও বার্ষিক বাজেট বই
	[১.৩.৬] নির্মিত ছাত্র হল	বিশ্ববিদ্যালয়ে ক্রমবর্ধমান ছাত্র/ছাত্রী বৃদ্ধির ফলে চাহিদা অনুযায়ী আবাসিক হলের সুবিধা বৃদ্ধিকরণ	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়	প্রতিবেদন পর্যালোচনা ও সরেজমিন পরিদর্শন	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়ের বার্ষিক প্রতিবেদন ও বার্ষিক বাজেট বই
[১.৩] বিশ্ববিদ্যালয়ের ভৌত অবকাঠামো উন্নয়ন	[১.৩.৭] নির্মিত ছাত্রী হল	বিশ্ববিদ্যালয়ে ক্রমবর্ধমান ছাত্র/ছাত্রী বৃদ্ধির ফলে চাহিদা অনুযায়ী আবাসিক হলের সুবিধা বৃদ্ধিকরণ	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়	প্রতিবেদন পর্যালোচনা ও সরেজমিন পরিদর্শন	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়ের বার্ষিক প্রতিবেদন ও বার্ষিক বাজেট বই
	[১.৩.৮] সমপ্রসারিত ছাত্র/ছাত্রী হল	বিশ্ববিদ্যালয়ে ক্রমবর্ধমান ছাত্র/ছাত্রী বৃদ্ধির ফলে চাহিদা অনুযায়ী আবাসিক হলের সুবিধা বৃদ্ধিকরণ	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়	প্রতিবেদন পর্যালোচনা ও সরেজমিন পরিদর্শন	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়ের বার্ষিক প্রতিবেদন ও বার্ষিক বাজেট বই
[২.১] বিশ্ববিদ্যালয়ে আইসিটি/আইটি বিভাগ ও কোর্স প্রবর্তন	[২.১.১] প্রবর্তিত আইসিটি/আইটি বিভাগ ও কোর্স	ডিজিটাল বাংলাদেশ গড়ার লক্ষ্যে বিশ্ববিদ্যালয়ে অধিক আইসিটি/আইটি কোর্স ও বিভাগ চালু করার ব্যবস্থা গ্রহণ	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়	প্রতিবেদন পর্যালোচনা ও সরেজমিন পরিদর্শন	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়ের বার্ষিক প্রতিবেদন ও বার্ষিক বাজেট বই

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বিবরণ	বাস্তবায়নকারী অনুবিভাগ, অধিশাখা, শাখা	প্রদত্ত প্রমাণক	উপাত্ত সূত্র
[২.২] বিশ্ববিদ্যালয়ে নতুন গবেষণাগার, ইনোভেশন ল্যাব ও কম্পিউটার ল্যাব স্থাপন	[২.২.১] স্থাপিত নতুন গবেষণাগার	দেশের আর্থ-সামাজিক উন্নয়নের লক্ষ্যে বিশ্ববিদ্যালয়ে যুগোপযোগী নতুন ও আধুনিক গবেষণাগার স্থাপনের সিদ্ধান্ত গ্রহণ	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়	প্রতিবেদন পর্যালোচনা ও সরেজমিন পরিদর্শন	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়ের বার্ষিক প্রতিবেদন ও বার্ষিক বাজেট বই
	[২.২.২] উন্নয়নকৃত/ সম্প্রসারিত গবেষণাগার	দেশের আর্থ-সামাজিক উন্নয়নের লক্ষ্যে বিশ্ববিদ্যালয়ে পুরাতন ল্যাবসমূহকে সম্প্রসারণ ও আধুনিকায়ন করার সিদ্ধান্ত গ্রহণ	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়	প্রতিবেদন পর্যালোচনা ও সরেজমিন পরিদর্শন	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়ের বার্ষিক প্রতিবেদন ও বার্ষিক বাজেট বই
	[২.২.৩] স্থাপিত/ আধুনিকায়নকৃত কম্পিউটার ল্যাব	দেশের আর্থ-সামাজিক উন্নয়নের লক্ষ্যে বিশ্ববিদ্যালয়ে যুগোপযোগী নতুন আধুনিক কম্পিউটার ল্যাব স্থাপনের সিদ্ধান্ত গ্রহণ	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়	প্রতিবেদন পর্যালোচনা ও সরেজমিন পরিদর্শন	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়ের বার্ষিক প্রতিবেদন ও বার্ষিক বাজেট বই
[২.৩] একাডেমিক ক্যালেন্ডার প্রণয়ন	[২.৩.১] ক্লাস আরাঙ্ক	একাডেমিক ক্যালেন্ডার প্রণয়নের মাধ্যমে বিশ্ববিদ্যালয়ে ছাত্র/ছাত্রীদের ক্লাসসমূহ সঠিক সময়ে নেয়ার ব্যবস্থাকরণের মাধ্যমে সেশনজট দূর করার ব্যবস্থা	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়	প্রতিবেদন পর্যালোচনা ও সরেজমিন পরিদর্শন	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়ের বার্ষিক প্রতিবেদন ও বার্ষিক বাজেট বই
	[২.৩.২] পরীক্ষা আরাঙ্ক	একাডেমিক ক্যালেন্ডার প্রণয়নের মাধ্যমে বিশ্ববিদ্যালয়ে ছাত্র/ছাত্রীদের পরীক্ষাসমূহ সঠিক সময়ে নেয়ার ব্যবস্থাকরণের মাধ্যমে সেশনজট দূর করার ব্যবস্থা	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়	প্রতিবেদন পর্যালোচনা ও সরেজমিন পরিদর্শন	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়ের বার্ষিক প্রতিবেদন ও বার্ষিক বাজেট বই
	[২.৩.৩] পরীক্ষার ফল প্রকাশ	একাডেমিক ক্যালেন্ডার প্রণয়নের মাধ্যমে বিশ্ববিদ্যালয়ে ছাত্র/ছাত্রীদের পরীক্ষার ফল সঠিক সময়ে প্রকাশের ব্যবস্থাকরণের মাধ্যমে সেশনজট দূর করার ব্যবস্থা	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়	প্রতিবেদন পর্যালোচনা ও সরেজমিন পরিদর্শন	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়ের বার্ষিক প্রতিবেদন ও বার্ষিক বাজেট বই
[২.৪] সংবিধিবদ্ধ কার্যক্রমের ক্যালেন্ডার	[২.৪.১] সমাবর্তন	সংবিধিবদ্ধ কার্যক্রমের ক্যালেন্ডার প্রণয়নের মাধ্যমে প্রতি বছর বা দুই বছরে একবার সমাবর্তন অনুষ্ঠিত করে পাশকৃত ছাত্র/ছাত্রীদের সনদপত্র বিতরণের ব্যবস্থাকরণ	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়	প্রতিবেদন পর্যালোচনা ও সরেজমিন পরিদর্শন	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়ের বার্ষিক প্রতিবেদন ও বার্ষিক বাজেট বই
	[২.৪.২] সিন্ডিকেট সভা	সংবিধিবদ্ধ কার্যক্রমের ক্যালেন্ডার প্রণয়নের মাধ্যমে প্রতি বছর নির্দিষ্ট সময়ে সময়ে নির্দিষ্ট সংখ্যক সিন্ডিকেট সভা করার মাধ্যমে বিশ্ববিদ্যালয়ের বিভিন্ন একাডেমিক ও প্রশাসনিক জটিলতা নিরসন করা সম্ভব	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়	প্রতিবেদন পর্যালোচনা ও সরেজমিন পরিদর্শন	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়ের বার্ষিক প্রতিবেদন ও বার্ষিক বাজেট বই

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বিবরণ	বাস্তবায়নকারী অনুবিভাগ, অধিশাখা, শাখা	প্রদত্ত প্রমাণক	উপাত্ত সূত্র
[২.৪] সংবিধিবদ্ধ কার্যক্রমের ক্যালেন্ডার	[২.৪.৩] একাডেমিক কাউন্সিল	সংবিধিবদ্ধ কার্যক্রমের ক্যালেন্ডার প্রণয়নের মাধ্যমে প্রতি বছর নির্দিষ্ট সময়ে সময়ে নির্দিষ্ট সংখ্যক একাডেমিক কাউন্সিল করার মাধ্যমে বিশ্ববিদ্যালয়ের বিভিন্ন একাডেমিক জটিলতা নিরসন করা সম্ভব	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়	প্রতিবেদন পর্যালোচনা ও সরেজমিন পরিদর্শন	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়ের বার্ষিক প্রতিবেদন ও বার্ষিক বাজেট বই
	[২.৪.৪] অর্থ কমিটির সভা	সংবিধিবদ্ধ কার্যক্রমের ক্যালেন্ডার প্রণয়নের মাধ্যমে প্রতি বছর নির্দিষ্ট সময়ে সময়ে নির্দিষ্ট সংখ্যক অর্থ কমিটির সভা করার মাধ্যমে বিশ্ববিদ্যালয়ের বাজেট অনুমোদনসহ বিভিন্ন অর্থিক জটিলতা নিরসন করা সম্ভব	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়	প্রতিবেদন পর্যালোচনা ও সরেজমিন পরিদর্শন	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়ের বার্ষিক প্রতিবেদন ও বার্ষিক বাজেট বই
	[২.৪.৫] প্লানিং কমিটির সভা	সংবিধিবদ্ধ কার্যক্রমের ক্যালেন্ডার প্রণয়নের মাধ্যমে প্রতি বছর নির্দিষ্ট সময়ে সময়ে নির্দিষ্ট সংখ্যক প্লানিং কমিটির সভা করার মাধ্যমে বিশ্ববিদ্যালয়ের বিভিন্ন ক্রয়/ পূর্ত-মেরামত সঠিক সময়ে করা সম্ভব	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়	প্রতিবেদন পর্যালোচনা ও সরেজমিন পরিদর্শন	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়ের বার্ষিক প্রতিবেদন ও বার্ষিক বাজেট বই
[২.৫] প্রশিক্ষণ কার্যক্রম আয়োজন	[২.৫.১] আয়োজিত প্রশিক্ষণ (আভ্যন্তরীণ)	আভ্যন্তরীণ প্রশিক্ষণ কার্যক্রম আয়োজনের মাধ্যমে বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষক/কর্মকর্তা/কর্মচারীদের কর্মে দক্ষতা/স্বক্ষমতা বৃদ্ধি ইত্যাদির মাধ্যমে মানব সম্পদকে দক্ষ ও প্রশিক্ষিত মানব সম্পদ তৈরী করতে হবে	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়	প্রতিবেদন পর্যালোচনা ও সরেজমিন পরিদর্শন	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়ের বার্ষিক প্রতিবেদন ও বার্ষিক বাজেট বই
	[২.৫.২] আয়োজিত প্রশিক্ষণ (বৈদেশিক)	বৈদেশিক প্রশিক্ষণের মাধ্যমে বিশ্ববিদ্যালয়ের বিশেষ করে শিক্ষক/কর্মকর্তাদের দক্ষতা/স্বক্ষমতা বৃদ্ধি করা তথা মানব সম্পদের গুণগতমান আন্তর্জাতিক মানে আনয়ন করা সম্ভব	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়	প্রতিবেদন পর্যালোচনা ও সরেজমিন পরিদর্শন	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়ের বার্ষিক প্রতিবেদন ও বার্ষিক বাজেট বই
[২.৬] কোর্স ক্যারিকুলাম উন্নয়ন	[২.৬.১] উন্নয়নকৃত কোর্স ক্যারিকুলাম	যুগের সাথে তাল মিলিয়ে বিশ্ববিদ্যালয়ের লেখাপড়াকে আধুনিক মানসম্মত ও যুগোপযোগী করার জন্য কোর্স ক্যারিকুলাম উন্নয়ন সাধন করা প্রয়োজন	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়	প্রতিবেদন পর্যালোচনা ও সরেজমিন পরিদর্শন	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়ের বার্ষিক প্রতিবেদন ও বার্ষিক বাজেট বই
[২.৭] পর্যায়ক্রমে সকল শিক্ষককে ল্যাপটপ প্রদান	[২.৭.১] শিক্ষক/কর্মকর্তাবৃন্দকে ল্যাপটপ প্রদান	ছাত্র/ছাত্রীদের আধুনিক শিক্ষায় শিক্ষিত করার জন্য শিক্ষকদের ল্যাপটপ প্রদানের প্রয়োজন রয়েছে। তছাড়া কর্মকর্তাদের কাজের গতিশীলতা বৃদ্ধি এবং সর্বত্র কাজের সুবিধার্থে ল্যাপটপ প্রদান করার প্রয়োজনীয়তা রয়েছে।	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়	প্রতিবেদন পর্যালোচনা ও সরেজমিন পরিদর্শন	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়ের বার্ষিক প্রতিবেদন ও বার্ষিক বাজেট বই
[২.৮] পর্যায়ক্রমে সকল কর্মকর্তাকে ডেস্কটপ প্রদান	[২.৮.১] শিক্ষক/কর্মকর্তা/কর্মচারীবৃন্দকে ডেস্কটপ প্রদান	ছাত্র/ছাত্রীদের আধুনিক শিক্ষায় শিক্ষিত করার জন্য শিক্ষকদের ডেস্কটপ কম্পিউটার প্রদানের প্রয়োজন রয়েছে। মডার্ন ই-ফাইলিং যুগে কাগজপত্র সম্বলিত নথির প্রয়োজনীয়তা অনেকটাই হ্রাস পেয়েছে তাই প্রত্যেক কর্মকর্তাদের কাজের গতি বৃদ্ধির লক্ষ্যে ডেস্কটপ প্রদান আবশ্যিক।	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়	প্রতিবেদন পর্যালোচনা ও সরেজমিন পরিদর্শন	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়ের বার্ষিক প্রতিবেদন ও বার্ষিক বাজেট বই

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বিবরণ	বাস্তবায়নকারী অনুবিভাগ, অধিশাখা, শাখা	প্রদত্ত প্রমাণক	উপাত্ত সূত্র
[২.৯] পর্যায়ক্রমে সকল শিক্ষক ও কর্মকর্তাকে ইন্টারনেট সংযোগ প্রদান	[২.৯.১] সকল শিক্ষক ও কর্মকর্তাকে ইন্টারনেট সংযোগ প্রদানের ব্যবস্থা	ডিজিটাল বাংলাদেশ গড়ার কাজে সহায়তা করার লক্ষ্যে বিশ্ববিদ্যালয়ে পর্যায়ক্রমে সকল শিক্ষক ও কর্মকর্তাকে ইন্টারনেট সংযোগ প্রদান করা আবশ্যিক	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়	প্রতিবেদন পর্যালোচনা ও সরেজমিন পরিদর্শন	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়ের বার্ষিক প্রতিবেদন ও বার্ষিক বাজেট বই
[৩.১] গবেষকদের জন্য দেশীয় এবং আন্তর্জাতিক বিদ্যমান ইন্টারনেট নেটওয়ার্ক সম্প্রসারণ	[৩.১.১] সম্প্রসারিত ইন্টারনেট নেটওয়ার্ক	বিশ্ববিদ্যালয়ে গবেষকদের মানসম্মত গবেষণা করার জন্য দেশীয় এবং আন্তর্জাতিক বিদ্যমান ইন্টারনেট নেটওয়ার্ক সম্প্রসারণ করা প্রয়োজন	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়	প্রতিবেদন পর্যালোচনা ও সরেজমিন পরিদর্শন	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়ের বার্ষিক প্রতিবেদন ও বার্ষিক বাজেট বই
[৩.২] সেমিনার/ কনফারেন্স/ওয়ার্কশপ আয়োজন	[৩.২.১] আয়োজিত সেমিনার/ কনফারেন্স/ওয়ার্কশপ	শিক্ষকদের জ্ঞানের পরিধি বৃদ্ধির জন্য দেশীয় ও আন্তর্জাতিক মানের সেমিনার/ কনফারেন্স/ওয়ার্কশপ আয়োজন করা প্রয়োজন	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়	প্রতিবেদন পর্যালোচনা ও সরেজমিন পরিদর্শন	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়ের বার্ষিক প্রতিবেদন ও বার্ষিক বাজেট বই
[৩.৩] প্রকৌশল, কারিগরী ও বিজ্ঞান বিষয়ের উপর গবেষণা	[৩.৩.১] সম্পাদিত গবেষণা	গবেষণা করলে সংশ্লিষ্ট শিক্ষকসহ বিশ্ববিদ্যালয়ের মান বৃদ্ধি পায় ফলে শিক্ষকদে গবেষণা কাজে প্রয়োজনীয় সকল সুযোগ সুবিধা সৃষ্টি করতে হবে	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়	প্রতিবেদন পর্যালোচনা ও সরেজমিন পরিদর্শন	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়ের বার্ষিক প্রতিবেদন ও বার্ষিক বাজেট বই
	[৩.৩.২] পিএইচ.ডি	বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রত্যেক ছাত্র/শিক্ষককে দেশে বা বিদেশে পিএইচ.ডি ডিগ্রী অর্জনের প্রয়োজনীয় সকল সুযোগ সুবিধা প্রদানের ব্যবস্থা করতে হবে	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়	প্রতিবেদন পর্যালোচনা ও সরেজমিন পরিদর্শন	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়ের বার্ষিক প্রতিবেদন ও বার্ষিক বাজেট বই
	[৩.৩.৩] এম.ফিল	বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রত্যেক ছাত্র/শিক্ষককে দেশে বা বিদেশে এমফিল ডিগ্রী অর্জনের প্রয়োজনীয় সকল সুযোগ সুবিধা প্রদানের ব্যবস্থা করতে হবে	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়	প্রতিবেদন পর্যালোচনা ও সরেজমিন পরিদর্শন	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়ের বার্ষিক প্রতিবেদন ও বার্ষিক বাজেট বই
	[৩.৩.৪] এম.এস.সি ইঞ্জিনিয়ারিং/ এম ইঞ্জিনিয়ারিং	বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রত্যেক ছাত্র/শিক্ষককে দেশে বা বিদেশে এম.এস.সি ইঞ্জিনিয়ারিং/ এম ইঞ্জিনিয়ারিং ডিগ্রী অর্জনের প্রয়োজনীয় সকল সুযোগ সুবিধা প্রদানের ব্যবস্থা করতে হবে।	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়	প্রতিবেদন পর্যালোচনা ও সরেজমিন পরিদর্শন	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়ের বার্ষিক প্রতিবেদন ও বার্ষিক বাজেট বই
	[৩.৩.৫] এম.এস.সি	বিজ্ঞান বিষয়ের উপর গবেষণার জন্য বিশ্ববিদ্যালয়ের সংশ্লিষ্ট বিভাগের ছাত্রদের এম.এস.সি ডিগ্রী অর্জনের প্রয়োজনীয় সকল সুযোগ সুবিধা প্রদানের ব্যবস্থা করতে হবে	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়	প্রতিবেদন পর্যালোচনা ও সরেজমিন পরিদর্শন	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়ের বার্ষিক প্রতিবেদন ও বার্ষিক বাজেট বই
[৩.৪] স্বীকৃত জার্নালে গবেষণা প্রতিবেদন প্রকাশ	[৩.৪.১] প্রকাশিত গবেষণা প্রতিবেদন	দেশীয় ও আন্তর্জাতিকভাবে স্বীকৃত জার্নালে শিক্ষকদের সম্পাদিত গবেষণা প্রতিবেদন প্রকাশের প্রয়োজনীয় সকল ব্যবস্থা গ্রহণ করা প্রয়োজন ফলে বিশ্ববিদ্যালয়ের মান বৃদ্ধি পাবে	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়	প্রতিবেদন পর্যালোচনা ও সরেজমিন পরিদর্শন	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়ের বার্ষিক প্রতিবেদন ও বার্ষিক বাজেট বই

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বিবরণ	বাস্তবায়নকারী অনুবিভাগ, অধিশাখা, শাখা	প্রদত্ত প্রমাণক	উপাত্ত সূত্র
[৩.৫] বিশ্ববিদ্যালয়সমূহে ডিজিটাল লাইব্রেরী সুবিধা সম্প্রসারণ	[৩.৫.১] সম্প্রসারিত ডিজিটাল লাইব্রেরী সুবিধা	বিশেষ করে ছাত্র/ছাত্রী ও শিক্ষকদের পড়ালেখার পাশাপাশি আধুনিক জ্ঞানচর্চার জন্য ডিজিটাল লাইব্রেরী সুবিধা সম্প্রসারণ করা প্রয়োজন	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়	প্রতিবেদন পর্যালোচনা ও সরেজমিন পরিদর্শন	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়ের বার্ষিক প্রতিবেদন ও বার্ষিক বাজেট বই
	[৩.৫.২] ডাউনলোডকৃত জার্নাল	বিশ্ববিদ্যালয়সমূহে ডিজিটাল লাইব্রেরী সুবিধা সম্প্রসারণ করার ফলে ছাত্র/ছাত্রী এবং শিক্ষকবৃন্দ কি ধরনের সেবা গ্রহণ করছেন এবং কতগুলো জার্নাল ডাউনলোড করলেন তা লিপিবদ্ধ করা প্রয়োজন	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়	প্রতিবেদন পর্যালোচনা ও সরেজমিন পরিদর্শন	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়ের বার্ষিক প্রতিবেদন ও বার্ষিক বাজেট বই
[৪.১] বিশ্ববিদ্যালয়সমূহ, শিল্প প্রতিষ্ঠান ও অন্যান্য সেবামূলক প্রতিষ্ঠানের সাথে কোঅপারেশন ও কোলাবরেশন বৃদ্ধি	[৪.১.১] শিল্প প্রতিষ্ঠানের সাথে স্বাক্ষরিত এমওইউ	কোলাবরেশন বৃদ্ধির লক্ষ্যে এমওইউ স্বাক্ষর করলে ছাত্র/শিক্ষক উভয়ের বাস্তব জ্ঞানের পরিধি বৃদ্ধি পাবে	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়	প্রতিবেদন পর্যালোচনা ও সরেজমিন পরিদর্শন	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়ের বার্ষিক প্রতিবেদন ও বার্ষিক বাজেট বই
	[৪.১.২] বিশ্ববিদ্যালয়সমূহের সাথে স্বাক্ষরিত এমওইউ	বিশ্ববিদ্যালয়সমূহের সাথে কোঅপারেশন ও কোলাবরেশন বৃদ্ধির লক্ষ্যে এমওইউ স্বাক্ষর করলে ছাত্র/শিক্ষক উভয়ের বাস্তব জ্ঞানের পরিধি বৃদ্ধি পাবে	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়	প্রতিবেদন পর্যালোচনা ও সরেজমিন পরিদর্শন	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়ের বার্ষিক প্রতিবেদন ও বার্ষিক বাজেট বই
	[৪.১.৩] ল্যাব সুবিধা প্রদান	বরেন্দ্র বিশ্ববিদ্যালয়, বাউয়েট ও রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয়ের কিছু কিছু বিভাগকে ল্যাব সুবিধা প্রদান করা হচ্ছে যার ফলে উক্ত বিশ্ববিদ্যালয়সমূহের ছাত্র/ছাত্রীরা উপকৃত হচ্ছে।	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়	প্রতিবেদন পর্যালোচনা ও সরেজমিন পরিদর্শন	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়ের বার্ষিক প্রতিবেদন ও বার্ষিক বাজেট বই
[৪.১] বিশ্ববিদ্যালয়সমূহ, শিল্প প্রতিষ্ঠান ও অন্যান্য সেবামূলক প্রতিষ্ঠানের সাথে কোঅপারেশন ও কোলাবরেশন বৃদ্ধি	[৪.১.৪] অন্যান্য সুবিধা প্রদান	রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয়ের কয়েকটি বিভাগের শিক্ষকদের সাথে যৌথভাবে পিএইচডি/এমফিল ডিগ্রী প্রদানের ব্যবস্থা করা হচ্ছে যার ফলে উভয় বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষার্থীরা উপকৃত হচ্ছে। নেসকো লিঃ এর মতো সেবাদানকারী প্রতিষ্ঠানের অনুরোধে বিভিন্ন টেকনিক্যাল বিষয়াদি সম্পন্ন করাসহ সকল নিয়োগ পরীক্ষা অত্র বিশ্ববিদ্যালয় সম্পন্ন করছে যার ফলে পারস্পরিক সহযোগীতা বৃদ্ধি পাচ্ছে। এমওইউ ছাড়াও রাজশাহী মেডিকেল বিশ্ববিদ্যালয়ের কিছু কিছু কাজে মেধাবী ও দক্ষ শিক্ষকদের দ্বারা বিভিন্নভাবে সহযোগীতা করা হচ্ছে।	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়	প্রতিবেদন পর্যালোচনা ও সরেজমিন পরিদর্শন	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়ের বার্ষিক প্রতিবেদন ও বার্ষিক বাজেট বই

সংযোজনী ৩: অন্য মন্ত্রণালয়/বিভাগ/দপ্তর/সংস্থা/মাঠ পর্যায়ের কার্যালয় এর নিকট সুনির্দিষ্ট কর্মসম্পাদন চাহিদাসমূহ

প্রতিষ্ঠানের ধরণ	প্রতিষ্ঠানের নাম	কর্মসম্পাদন সূচক	উক্ত প্রতিষ্ঠানের নিকট চাহিদা/প্রত্যাশা	চাহিদা/প্রত্যাশার যৌক্তিকতা	প্রত্যাশা পূরণ না হলে সম্ভাব্য প্রভাব
অন্যান্য	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়	স্থাপিত নতুন গবেষণাগার	আধুনিক গবেষণা ল্যাব	গবেষকদের গুণগতমান ও গবেষণার ক্ষেত্র বৃদ্ধির জন্য আধুনিক মানের ল্যাব যন্ত্রপাতি ক্রয়, ল্যাব সম্প্রসারণ ও যুগোপযোগীকরণ	বাজেট ঘাটতি
অন্যান্য	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়	উন্নয়নকৃত/ সম্প্রসারিত গবেষণাগার	আধুনিক গবেষণা ল্যাব	গবেষকদের গুণগতমান ও গবেষণার ক্ষেত্র বৃদ্ধির জন্য আধুনিক মানের ল্যাব যন্ত্রপাতি ক্রয়, ল্যাব সম্প্রসারণ ও যুগোপযোগীকরণ	বাজেট ঘাটতি
অন্যান্য	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়	স্থাপিত/ আধুনিকায়নকৃত কম্পিউটার ল্যাব	আধুনিক গবেষণা ল্যাব	গবেষকদের গুণগতমান ও গবেষণার ক্ষেত্র বৃদ্ধির জন্য আধুনিক মানের ল্যাব যন্ত্রপাতি ক্রয়, ল্যাব সম্প্রসারণ ও যুগোপযোগীকরণ	বাজেট ঘাটতি
অন্যান্য	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়	প্রবর্তিত আইসিটি/আইটি বিভাগ ও কোর্স	আইসিটি/আইটি উন্নয়ন	যুগোপযোগী আইসিটি/আইটি বিভাগ চালুকরণ	জনবলের স্বল্পতা ও বাজেট ঘাটতি