



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

রেজিস্ট্রার, রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়

এবং

সচিব, বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশন-এর মধ্যে স্বাক্ষরিত

বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি

জুলাই ১, ২০১৯ - জুন ৩০, ২০২০

সূচিপত্র

বিভাগীয় অফিসের কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র	৩
প্রস্তাবনা	৪
সেকশন ১: বিভাগীয় অফিসের রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ এবং কার্যাবলি	৫
সেকশন ২: বিভাগীয় অফিসের বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)	৬
সেকশন ৩: কৌশলগত উদ্দেশ্য, অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ	৮
সংযোজনী ১: শব্দসংক্ষেপ (Acronyms)	১৮
সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ, বাস্তবায়নকারী দপ্তর/সংস্থাসমূহ এবং পরিমাপ পদ্ধতি	১৯
সংযোজনী ৩: কর্মসম্পাদন লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে অন্যান্য মন্ত্রণালয়/বিভাগের উপর নির্ভরশীলতা	২৪

বিভাগীয় অফিসের কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র (Overview of the Performance of the Divisional Office)

সাম্প্রতিক অর্জন, চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা

সাম্প্রতিক বছরসমূহের (৩ বছর) প্রধান অর্জনসমূহ:

প্রকৌশল ও প্রযুক্তির বিভিন্ন ক্ষেত্রে অগ্রসরমান বিশ্বের সাথে সঙ্গতি রক্ষা ও সমতা অর্জন এবং জাতীয় পর্যায়ে উচ্চ শিক্ষা ও গবেষণা, আধুনিক জ্ঞান চর্চার সুযোগ সৃষ্টি ও সম্প্রসারণের নিমিত্তে বাংলাদেশ ইনস্টিটিউট অব টেকনোলজি, রাজশাহী-কে উন্নীত ও রূপান্তরক্রমে গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের জাতীয় সংসদ কর্তৃক পাশকৃত ২০০৩ সালের ৩২ নং আইনের মাধ্যমে রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপিত হয়েছে। এ বিশ্ববিদ্যালয়টি দেশের উত্তরাঞ্চলের একমাত্র প্রকৌশল বিদ্যাপিট যা রাজশাহী জেলার মতিহার থানার অন্তর্গত তালাইমারী নামক স্থানে ১৫১ একর জমির উপর প্রতিষ্ঠিত। বর্তমানে ৪ (চার) টি অনুষদের আওতায় ১৮ (আঠারো) টি বিভাগ রয়েছে, যার মধ্যে স্নাতক ও স্নাতকোত্তর পর্যায়ে বি.এস.সি ইঞ্জিনিয়ারিং, বিইউআরপি, বিআর্ক, এম.এস.সি ইঞ্জিনিয়ারিং, এম ইঞ্জিনিয়ারিং, এম.এস.সি, এম.ফিল, পি-এইচ.ডি সহ ৩৭টি বিভিন্ন প্রোগ্রামে শিক্ষার্থীরা উচ্চ শিক্ষা গ্রহণ করছে।

অত্র বিশ্ববিদ্যালয়ে বিগত ২০১৬-২০১৭ অর্থ বছর হতে বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশনের অনুমোদনক্রমে Institute of Information & Communication Technology (IICT) এবং Institute of Energy & Environmental Studies (IEES)-এর কার্যক্রম শুরু হয়েছে। বিশ্ববিদ্যালয়ে কয়েকটি ল্যাবের মানোন্নয়ন করা হয়েছে। লাইব্রেরীকে আধুনিকায়ন করা হয়েছে। বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষা ও গবেষণা কার্যক্রম মানসম্পন্ন এবং স্বচ্ছতার সাথে করার জন্য Institutional Quality Assurance Cell (IQAC) স্থাপন করা হয়েছে। HEQEP প্রকল্পের আওতায় Public Private Partnership-এ আধুনিক প্রযুক্তির ব্যবহার ও যন্ত্রপাতি জনগনের দোরগোড়ায় পৌঁছে দেয়ার লক্ষ্যে Fabrication Lab (FL) চালু করা হয়েছে। ২০১৭-২০১৮ অর্থ বছরে IQAC এর মাধ্যমে ৬টি বিভাগে Self assesment সম্পন্ন হয়েছে। ২০১৮-২০১৯ অর্থ বছরে BdREN এর সহায়তায় RUET ক্যাম্পাস নেটওয়ার্কিং এর আওতায় আনা হয়েছে। Virtual conference room এবং Mobile games apps & testing lab চালু করা হয়েছে। আইসিটি মন্ত্রণালয়ের অর্নেথায়নে IOT ল্যাব ও Robotics lab প্রতিষ্ঠিত হয়েছে।

সমস্যা এবং চ্যালেঞ্জসমূহ:

প্রকৌশল ও প্রযুক্তি ভিত্তিক শিক্ষায় বাস্তব প্রশিক্ষণ ও যুগোপযোগী প্রযুক্তি ব্যবহারের লক্ষ্যে আধুনিক ল্যাবরেটরি, পর্যাপ্ত যন্ত্রপাতি ও রাসায়নিক দ্রব্য সরবরাহ নিশ্চিত করার জন্য প্রয়োজনীয় বাজেট বরাদ্দ যথেষ্ট নয়। একাডেমিক ও প্রশাসনিক কার্যক্রম সুষ্ঠুভাবে সম্পাদনের জন্য বিমক কর্তৃক অনুমোদিত জনবল পর্যাপ্ত নয়। অধিকতর উন্নয়ন শীর্ষক প্রকল্পের আওতায় নির্ধারিত সময়ের মধ্যে বহুতল বিশিষ্ট একাডেমিক ও প্রশাসনিক ভবন, ছাত্র/ছাত্রীদের আবাসিক হল ইত্যাদি বাস্তবায়ন করা একটা বড় চ্যালেঞ্জ।

ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা:

প্রকৌশল ও প্রযুক্তি শিক্ষার সম্প্রসারণ এবং সাম্প্রতিক বিশ্বের শ্রমবাজারে প্রযুক্তি সংক্রান্ত জনবলের ব্যাপক চাহিদা পূরণের লক্ষ্যে Geotechnical & Geo-Environmental এবং Biomedical Engineering বিভাগসমূহ খোলার পরিকল্পনা নেয়া হয়েছে। ছাত্র/ছাত্রীদের শ্রেণীকক্ষ, ল্যাব ও আবাসন সুবিধা বৃদ্ধির লক্ষ্যে ভবন সম্প্রসারণ ও নতুন ভবন তৈরী, ল্যাব আধুনিকায়ন ও প্রয়োজনীয় বৈজ্ঞানিক যন্ত্রপাতি ক্রয়ের পরিকল্পনা নেয়া হয়েছে। পড়ালেখার মান উন্নয়নের লক্ষ্যে অনলাইনে ভর্তি ও ফলাফল প্রকাশের ব্যবস্থা করা হবে।

২০১৯-২০ অর্থবছরের সম্ভাব্য প্রধান অর্জনসমূহ:

- ১। Institute of Natural Hazard & Disaster Management (INHDM) চালুকরণ; ২। Geotechnical & Geo-Environmental Engineering (GGE) বিভাগ চালুকরণ; ৩। Bio-Medical Engineering বিভাগ চালুকরণ; ৪। অধিকতর উন্নয়ন প্রকল্পের আওতায় ২টি আবাসিক হল, ১টি ডরমিটরী ও ১টি ভিসি বাংলো তৈরীর কাজ শুরু এবং ৫। বিশ্ববিদ্যালয়ের সকল শিক্ষক ও কর্মকর্তাকে ইন্টারনেট সুবিধা প্রদান করা হবে।

প্রস্তাবনা (Preamble)

মন্ত্রণালয়/বিভাগসমূহ এবং আওতাধীন দপ্তর/সংস্থাসমূহের প্রাতিষ্ঠানিক দক্ষতা বৃদ্ধি, স্বচ্ছতা ও জবাবদিহি জোরদার করা, সুশাসন সংহতকরণ এবং সম্পদের যথাযথ ব্যবহার নিশ্চিতকরণের মাধ্যমে রূপকল্প ২০২১ এর যথাযথ বাস্তবায়নের লক্ষ্যে-

রেজিস্ট্রার, রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়

এবং

সচিব, বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশন-এর মধ্যে ২০১৯ সালের মাসের তারিখে এই বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত হল।

এই চুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয়পক্ষ নিম্নলিখিত বিষয়সমূহে সম্মত হলেন:

সেকশন ১

বিভাগীয় অফিসের রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ এবং কার্যাবলি

১.১ রূপকল্প (Vision)

প্রকৌশল ও প্রযুক্তি নির্ভর শিক্ষা ও গবেষণার মাধ্যমে দক্ষ জনশক্তি তৈরী ও দেশের আর্থ-সামাজিক উন্নয়নে অবদান রাখা।

১.২ অভিলক্ষ্য (Mission)

১।২।১ চাহিদার ভিত্তিতে প্রকৌশল ও প্রযুক্তিগত জ্ঞান, দক্ষতা ও নৈতিক গুণে গুণান্বিত দক্ষতাসম্পন্ন কারিগরি পেশাজীবী মানব সম্পদ সৃষ্টি করা।

১।২।২ বিশ্বমানের প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিষয়ক উচ্চশিক্ষা, গবেষণা ও উদ্ভাবনে অনুকূল পরিবেশ সৃষ্টি করা।

১।২।৩ শিক্ষা, গবেষণা ও উদ্ভাবনে বিশ্ববিদ্যালয়, শিল্প-কারখানা ও পেশাদার প্রতিষ্ঠানের মধ্যে বহুমাত্রিক একাডেমিক সহযোগিতার সুযোগ সৃষ্টি করা।

১।২।৪ জাতীয় ও আন্তর্জাতিক পর্যায়ে বিজ্ঞান ও কারিগরি বিষয়ক সমস্যা সমাধানের জন্য চাহিদা মোতাবেক পরামর্শ প্রদান ও গ্রহণ।

১।২।৫ বাংলাদেশের আর্থ-সামাজিক ও শিল্প-কারখানার টেকসই উন্নয়নে নীতি নির্ধারণী ভূমিকা রাখা।

১.৩ কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ (Strategic Objectives)

১.৩.১ বিভাগীয় অফিসের কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ

১. উচ্চশিক্ষার অধিকতর প্রসার।
২. উচ্চশিক্ষা ব্যবস্থাপনায় গুণগত মান নিশ্চিতকরণ।
৩. উচ্চশিক্ষা গবেষণাকে বিশ্বমানে উন্নীতকরণ।

১.৩.২ আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ

১. কর্মসম্পাদনে গতিশীলতা আনয়ন ও সেবার মান বৃদ্ধি
২. দাপ্তরিক কর্মকান্ডে স্বচ্ছতা বৃদ্ধি ও জবাবদিহি নিশ্চিতকরণ
৩. আর্থিক ও সম্পদ ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন

১.৪ কার্যাবলি (Functions)

১. বিশ্ববিদ্যালয়ে নতুন বিভাগ ও ইনস্টিটিউট খোলার ব্যবস্থা গ্রহণ।
২. বিশ্ববিদ্যালয়ে নতুন বিভাগ, ইনস্টিটিউট ও দপ্তরে শূন্য পদে জনবল নিয়োগ।
৩. বিশ্ববিদ্যালয়ের ভৌত অবকাঠামো উন্নয়ন।
৪. বিশ্ববিদ্যালয়ে আইসিটি/আইটি বিভাগ ও কোর্স প্রবর্তন।
৫. বিশ্ববিদ্যালয়ে নতুন গবেষণাগার, ইনোভেশন ল্যাব ও কম্পিউটার ল্যাব স্থাপন।
৬. একাডেমিক ক্যালেন্ডার প্রণয়ন।
৭. সংবিধিবদ্ধ কার্যক্রমের ক্যালেন্ডার তৈরীকরণ।
৮. প্রশিক্ষণ কার্যক্রম আয়োজন।
৯. কোর্স কারিকুলাম উন্নয়ন।
১০. গবেষকদের জন্য দেশীয় এবং আন্তর্জাতিক বিদ্যমান ইন্টারনেট নেটওয়ার্ক সম্প্রসারণ।
১১. সেমিনার/কনফারেন্স/ওয়ার্কশপ আয়োজন।
১২. প্রকৌশল, কারিগরী ও বিজ্ঞান বিষয়ের উপর গবেষণা।
১৩. স্বীকৃত জার্নালে গবেষণা প্রতিবেদন প্রকাশ।
১৪. বিশ্ববিদ্যালয়সমূহ ও শিল্প প্রতিষ্ঠানের সাথে কোঅপারেশন ও কোলাবরেশন বৃদ্ধি।
১৫. বিশ্ববিদ্যালয়সমূহে ডিজিটাল লাইব্রেরী সুবিধা সম্প্রসারণ।

সেকশন ২

বিভাগীয় অফিসের বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)

চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব	চূড়ান্ত ফলাফল সূচক	একক	প্রকৃত অর্জন ২০১৭-১৮	প্রকৃত অর্জন* ২০১৮-১৯	লক্ষ্যমাত্রা ২০১৯-২০	প্রক্ষেপণ		নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে যৌথভাবে দায়িত্বপ্রাপ্ত মন্ত্রণালয়/বিভাগ/ সংস্থাসমূহের নাম	উপাত্তসূত্র
						২০২০-২১	২০২১-২০২২		
পোস্ট ডক্টরাল ডিগ্রি অর্জন	তালিকাভুক্তি ও বৃদ্ধির হার	সংখ্যা (%)	১	৩	২	২	২	ইউজিসি ও বিশ্ববিদ্যালয়সমূহ	ইউজিসি ও বিশ্ববিদ্যালয়সমূহের বার্ষিক প্রতিবেদন
পিএইচডি ডিগ্রি অর্জন	তালিকাভুক্তি ও বৃদ্ধির হার	সংখ্যা (%)	১	৪	৩	৩	৩	ইউজিসি ও বিশ্ববিদ্যালয়সমূহ	ইউজিসি ও বিশ্ববিদ্যালয়সমূহের বার্ষিক প্রতিবেদন
এমফিল/এম.এস.সি ইঞ্জিনিয়ারিং/এম ইঞ্জিনিয়ারিং ডিগ্রি অর্জন	তালিকাভুক্তি ও বৃদ্ধির হার	সংখ্যা (%)	২০	১৯	২০	২২	২৫	ইউজিসি ও বিশ্ববিদ্যালয়সমূহ	ইউজিসি ও বিশ্ববিদ্যালয়সমূহের বার্ষিক প্রতিবেদন
এম.এস.সি ডিগ্রি অর্জন	তালিকাভুক্তি ও বৃদ্ধির হার	সংখ্যা (%)	-	-	-	৩	৬	ইউজিসি ও বিশ্ববিদ্যালয়সমূহ	ইউজিসি ও বিশ্ববিদ্যালয়সমূহের বার্ষিক প্রতিবেদন
স্নাতক পর্যায়ে ভর্তি ও ডিগ্রিধারীর হার	তালিকাভুক্তির হার	সংখ্যা	৫০৭	৫০২	৫৫৬	৮০০	১০০০	ইউজিসি ও বিশ্ববিদ্যালয়সমূহ	ইউজিসি ও বিশ্ববিদ্যালয়সমূহের বার্ষিক প্রতিবেদন
স্নাতকোত্তর পর্যায়ে ভর্তি ও ডিগ্রিধারীর হার	তালিকাভুক্তির হার	সংখ্যা	২১	২৩	২৫	৩০	৩২	ইউজিসি ও বিশ্ববিদ্যালয়সমূহ	ইউজিসি ও বিশ্ববিদ্যালয়সমূহের বার্ষিক প্রতিবেদন
উচ্চশিক্ষায় ছাত্রী ভর্তির হার	তালিকাভুক্তি ও বৃদ্ধির হার	সংখ্যা (%)	২৫২	২৩৯	২৮৫	২৯০	৩০৫	ইউজিসি ও বিশ্ববিদ্যালয়সমূহ	ইউজিসি ও বিশ্ববিদ্যালয়সমূহের বার্ষিক প্রতিবেদন
বিদেশী ছাত্র/ছাত্রী ভর্তির হার	তালিকাভুক্তির হার	সংখ্যা	-	-	২	২	২	ইউজিসি ও বিশ্ববিদ্যালয়সমূহ	ইউজিসি ও বিশ্ববিদ্যালয়সমূহের বার্ষিক প্রতিবেদন
ডিগ্রি প্রাপ্ত শিক্ষার্থীদের কর্মক্ষেত্রে যোগদান	তালিকাভুক্তির হার	সংখ্যা	-	-	৪০০	৪৫০	৭০০	ইউজিসি ও বিশ্ববিদ্যালয়সমূহ	ইউজিসি ও বিশ্ববিদ্যালয়সমূহের বার্ষিক প্রতিবেদন
ছাত্র-ছাত্রীদের উচ্চশিক্ষায় বিদেশ গমন	তালিকাভুক্তির হার	সংখ্যা	-	-	৫০	৮০	১০০	ইউজিসি ও বিশ্ববিদ্যালয়সমূহ	ইউজিসি ও বিশ্ববিদ্যালয়সমূহের বার্ষিক প্রতিবেদন
শিক্ষক-কর্মকর্তাদের উচ্চশিক্ষায় বিদেশ গমন	তালিকাভুক্তির হার	সংখ্যা	১৪	১৭	১৯	২০	২২	ইউজিসি ও বিশ্ববিদ্যালয়সমূহ	ইউজিসি ও বিশ্ববিদ্যালয়সমূহের বার্ষিক প্রতিবেদন
স্বীকৃত জার্নালে গবেষণা প্রতিবেদন প্রকাশ	তালিকাভুক্তির হার	সংখ্যা	৪৪২	৪৩১	৪৪৫	৪৫০	৪৬০	ইউজিসি ও বিশ্ববিদ্যালয়সমূহ	ইউজিসি ও বিশ্ববিদ্যালয়সমূহের বার্ষিক প্রতিবেদন

চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব	চূড়ান্ত ফলাফল সূচক	একক	প্রকৃত অর্জন ২০১৭-১৮	প্রকৃত অর্জন* ২০১৮-১৯	লক্ষ্যমাত্রা ২০১৯-২০	প্রক্ষেপণ		নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে যৌথভাবে দায়িত্বপ্রাপ্ত মন্ত্রণালয়/বিভাগ/ সংস্থাসমূহের নাম	উপাত্তসূত্র
						২০২০-২১	২০২১-২০২২		
জাতীয় /আন্তর্জাতিক পর্যায়ে শিক্ষক/শিক্ষার্থীদের পুরস্কার অর্জন	তালিকাভুক্তির হার	সংখ্যা	৩	৩	৫	৬	৭	ইউজিসি ও বিশ্ববিদ্যালয়সমূহ	ইউজিসি ও বিশ্ববিদ্যালয়সমূহের বার্ষিক প্রতিবেদন
প্যাটেন্ট প্রাপ্তি	তালিকাভুক্তির হার	সংখ্যা	-	-	১	১	১	ইউজিসি ও বিশ্ববিদ্যালয়সমূহ	ইউজিসি ও বিশ্ববিদ্যালয়সমূহের বার্ষিক প্রতিবেদন

*সাময়িক (provisional) তথ্য

সেকশন ৩

কৌশলগত উদ্দেশ্য, অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০১৭-১৮	প্রকৃত অর্জন* ২০১৮-১৯	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১৯-২০					প্রক্ষেপণ ২০২০-২১	প্রক্ষেপণ ২০২১-২০২২
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
বিভাগীয় অফিসের কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ															
[১] উচ্চশিক্ষার অধিকতর প্রসার।	৩০	[১.১] বিশ্ববিদ্যালয়ে নতুন বিভাগ ও ইনস্টিটিউট খোলার ব্যবস্থা গ্রহণ	[১.১.১] চালুকৃত নতুন বিভাগ	সমষ্টি	সংখ্যা	২	০	০	২	১	০	০	০	০	
			[১.১.২] চালুকৃত নতুন ইনস্টিটিউট	সমষ্টি	সংখ্যা	১	০	০	১	০	০	০	০	০	০
		[১.২] বিশ্ববিদ্যালয়ে নতুন বিভাগ, ইনস্টিটিউট ও দপ্তরে শূন্য পদে জনবল নিয়োগ	[১.২.১] নিয়োগকৃত শিক্ষক (নতুন)	সমষ্টি	সংখ্যা	৬	২৫	৩২	৩৫	৩৪	৩৩	৩২	৩০	৩৫	৩৬
			[১.২.২] নিয়োগকৃত কর্মকর্তা (নতুন)	সমষ্টি	সংখ্যা	৬	০	২	১০	৯	৮	৭	৬	১০	১১
			[১.২.৩] নিয়োগকৃত কর্মচারী (নতুন)	সমষ্টি	সংখ্যা	৬	১৬	৭	১৬	১৫	১৪	১৩	১২	১৬	১৭
		[১.৩] বিশ্ববিদ্যালয়ের ভৌত অবকাঠামো উন্নয়ন	[১.৩.১] নির্মিত অন্যান্য ভবন/স্থাপনা	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	০	০	২	০	০	০	০	০	০
			[১.৩.২] নির্মিত ছাত্র হল	সমষ্টি	সংখ্যা	২	০	০	১	০	০	০	০	১	১
			[১.৩.৩] নির্মিত ছাত্রী হল	সমষ্টি	সংখ্যা	২	০	০	১	০	০	০	০	০	০
			[১.৩.৪] নির্মিত আবাসিক ভবন	সমষ্টি	সংখ্যা	২	০	০	১	০	০	০	০	০	০
				[১.৩.৫] নির্মিত একাডেমিক ভবন	সমষ্টি	সংখ্যা	০	০	০	০	০	০	০	০	০
[২] উচ্চশিক্ষা ব্যবস্থাপনায় গুণগত মান নিশ্চিতকরণ।	৩০	[২.১] বিশ্ববিদ্যালয়ে আইসিটি/আইটি বিভাগ ও কোর্স প্রবর্তন	[২.১.১] প্রবর্তিত আইসিটি/আইটি বিভাগ ও কোর্স	সমষ্টি	সংখ্যা	২	১	১	১	০	০	০	০	০	
		[২.২] বিশ্ববিদ্যালয়ে নতুন গবেষণাগার, ইনোভেশন ল্যাব ও কম্পিউটার ল্যাব স্থাপন	[২.২.১] স্থাপিত নতুন গবেষণাগার	সমষ্টি	সংখ্যা	২	২	৩	১	০	০	০	১	১	

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০১৭-১৮	প্রকৃত অর্জন* ২০১৮-১৯	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১৯-২০					প্রক্ষেপণ ২০২০-২১	প্রক্ষেপণ ২০২১-২০২২
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
বিভাগীয় অফিসের কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ															
			[২.২.২] উন্নয়নকৃত/ সম্প্রসারিত গবেষণাগার	সমষ্টি	সংখ্যা	২	১	২	৫	৪	৩	২	১	২	২
			[২.২.৩] স্থাপিত/ আধুনিকায়নকৃত কম্পিউটার ল্যাব	সমষ্টি	সংখ্যা	২	১	১	১	০	০	০	০	১	১
		[২.৩] একাডেমিক ক্যালেন্ডার প্রণয়ন	[২.৩.১] ক্লাস আরাঙ্ক	তারিখ	তারিখ	২	০	০	১৫ জানুয়ারী ২০২০	০১ ফেব্রুয়ারী ২০২০	১৫ ফেব্রুয়ারী ২০২০	০১ মার্চ ২০২০	০	০	০
			[২.৩.২] পরীক্ষা আরাঙ্ক	তারিখ	তারিখ	২	০	০	১৫ জুলাই ২০১৯	৩০ জুলাই ২০১৯	১৫ আগস্ট ২০১৯	৩০ আগস্ট ২০১৯	০	০	০
			[২.৩.৩] পরীক্ষার ফল প্রকাশ	তারিখ	তারিখ	২	০	০	১৫ সেপ্টেম্বর ২০১৯	৩০ সেপ্টেম্বর ২০১৯	১৫ অক্টোবর ২০১৯	৩০ অক্টোবর ২০১৯	০	০	০
		[২.৪] সংবিধিবদ্ধ কার্যক্রমের ক্যালেন্ডার	[২.৪.১] সমাবর্তন	তারিখ	তারিখ	১	০	০	৩০ নভেম্বর ২০১৯	৩০ ডিসেম্বর ২০১৯	৩১ জানুয়ারী ২০২০	২৮ ফেব্রুয়ারী ২০২০	০	০	০
			[২.৪.২] সিন্ডিকেট সভা	সমষ্টি	সংখ্যা	১	৩	৩	৪	৩	২	১	০	০	০
			[২.৪.৩] একাডেমিক কাউন্সিল	সমষ্টি	সংখ্যা	১	৪	৫	৫	৪	৩	২	১	৫	৫
			[২.৪.৪] অর্থ কমিটির সভা	সমষ্টি	সংখ্যা	১	৪	৫	৫	৪	৩	২	১	৫	৫
			[২.৪.৫] প্লানিং কমিটির সভা	সমষ্টি	সংখ্যা	১	২	২	২	১	০	০	০	২	২
		[২.৫] প্রশিক্ষণ কার্যক্রম আয়োজন	[২.৫.১] আয়োজিত প্রশিক্ষণ (আভ্যন্তরীণ)	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	২	৩	৩	২	১	০	০	৩	৩
			[২.৫.২] আয়োজিত প্রশিক্ষণ (বৈদেশিক)	সমষ্টি	সংখ্যা	১	২	৩	৫	৪	৩	২	১	৪	৪

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০১৭-১৮	প্রকৃত অর্জন* ২০১৮-১৯	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১৯-২০					প্রক্ষেপণ ২০২০-২১	প্রক্ষেপণ ২০২১-২০২২
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
বিভাগীয় অফিসের কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ															
		[২.৬] কোর্স ক্যারিকুলাম উন্নয়ন	[২.৬.১] উন্নয়নকৃত কোর্স ক্যারিকুলাম	সমষ্টি	সংখ্যা	২	২	৬	৬	৫	৪	৩	২	৪	৪
		[২.৭] পর্যায়ক্রমে সকল শিক্ষককে ল্যাপটপ প্রদান	[২.৭.১] শিক্ষকবৃন্দকে ল্যাপটপ প্রদান	সমষ্টি	সংখ্যা	২	০	৬	১০	৯	৮	৭	৬	১০	১০
		[২.৮] পর্যায়ক্রমে সকল কর্মকর্তাকে ডেস্কটপ প্রদান	[২.৮.১] কর্মকর্তাবৃন্দকে ডেস্কটপ প্রদান	সমষ্টি	সংখ্যা	২	৮	৭	১০	৯	৮	৭	৬	১০	১০
		[২.৯] পর্যায়ক্রমে সকল শিক্ষক ও কর্মকর্তাকে ইন্টারনেট সংযোগ প্রদান	[২.৯.১] সকল শিক্ষক ও কর্মকর্তাকে ইন্টারনেট সংযোগ প্রদানের ব্যবস্থা	সমষ্টি	সংখ্যা	১	১০০	১২০	২০০	১৫০	১০০	৭৫	৫০	৩০০	৩৫০

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০১৭-১৮	প্রকৃত অর্জন* ২০১৮-১৯	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১৯-২০					প্রক্ষেপণ ২০২০-২১	প্রক্ষেপণ ২০২১-২০২২
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
বিভাগীয় অফিসের কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ															
[৩] উচ্চশিক্ষা গবেষণাকে বিশ্বমানে উন্নীতকরণ।	২০	[৩.১] গবেষকদের জন্য দেশীয় এবং আন্তর্জাতিক বিদ্যমান ইন্টারনেট নেটওয়ার্ক সম্প্রসারণ	[৩.১.১] সম্প্রসারিত ইন্টারনেট নেটওয়ার্ক	সমষ্টি	সংখ্যা	১	১	১	৪	৩	২	১	০	১	২
		[৩.২] সেমিনার/কনফারেন্স/ওয়ার্কশপ আয়োজন	[৩.২.১] আয়োজিত সেমিনার/কনফারেন্স/ওয়ার্কশপ	সমষ্টি	সংখ্যা	৬	৫	৬	৭	৬	৫	৪	৩	৭	৮
		[৩.৩] প্রকৌশল, কারিগরী ও বিজ্ঞান বিষয়ের উপর গবেষণা	[৩.৩.১] সম্পাদিত গবেষণা	সমষ্টি	সংখ্যা	৪	৭	২০	১০	৯	৮	৭	৬	১০	১২
			[৩.৩.২] পিএইচ.ডি	সমষ্টি	সংখ্যা	১	১	৪	৫	৪	৩	২	১	৪	৪
			[৩.৩.৩] এম.ফিল/এম.এস.সি ইঞ্জিনিয়ারিং/এম ইঞ্জিনিয়ারিং	সমষ্টি	সংখ্যা	১	২০	১৯	২০	১৯	১৮	১৭	১৬	২২	২৫
		[৩.৩.৪] এম.এস.সি	সমষ্টি	সংখ্যা	১	০	০	০	০	০	০	০	০	৩	৬
		[৩.৪] স্বীকৃত জার্নালে গবেষণা প্রতিবেদন প্রকাশ	[৩.৪.১] প্রকাশিত গবেষণা প্রতিবেদন	সমষ্টি	সংখ্যা	১	১৬৯	৪১০	৪১০	৪০০	৩৫০	৩০০	২০০	৪২০	৪৫০
[৩.৫] বিশ্ববিদ্যালয়সমূহ ও শিল্প প্রতিষ্ঠানের সাথে কোঅপারেশন ও কোলাবোরেশন বৃদ্ধি	[৩.৫.১] শিল্প প্রতিষ্ঠানের সাথে স্বাক্ষরিত এমওইউ	সমষ্টি	সংখ্যা	১	০	১	২	১	০	০	০	২	৩		

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০১৭-১৮	প্রকৃত অর্জন* ২০১৮-১৯	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১৯-২০					প্রক্ষেপণ ২০২০-২১	প্রক্ষেপণ ২০২১-২০২২
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
বিভাগীয় অফিসের কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ															
			[৩.৫.২] বিশ্ববিদ্যালয়সমূহের সাথে স্বাক্ষরিত এমওইউ	সমষ্টি	সংখ্যা	১	১	২	৩	২	১	০	০	২	৩
		[৩.৬] বিশ্ববিদ্যালয়সমূহে ডিজিটাল লাইব্রেরী সুবিধা সম্প্রসারণ	[৩.৬.১] সম্প্রসারিত ডিজিটাল লাইব্রেরী সুবিধা	সমষ্টি	সংখ্যা	১	০	০	২	১	০	০	০	২	৩
			[৩.৬.২] ডাউনলোডকৃত জার্নাল	সমষ্টি	সংখ্যা	১	১৭২	১৮১	২৫০	২২৫	২০০	১৯০	১৮০	২৭৫	৩০০
			[৩.৬.৩] বঙ্গবন্ধু মুক্তিযোদ্ধা কর্ণার	সমষ্টি	সংখ্যা	১	০	০	১	০	০	০	০	০	০

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০১৭-১৮	প্রকৃত অর্জন* ২০১৮-১৯	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১৯-২০					প্রক্ষেপণ ২০২০-২১	প্রক্ষেপণ ২০২১-২০২২
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ															
[১] কর্মসম্পাদনে গতিশীলতা আনয়ন ও সেবার মান বৃদ্ধি	৮	[১.১] ই-ফাইলিং পদ্ধতি বাস্তবায়ন	[১.১.১] সকল শাখায় ই-নথিব্যবহার	সমষ্টি	%	১			১০০	৯০	৮০	৭০	৬০		
			[১.১.২] ই-ফাইলে নথি নিষ্পত্তিকৃত	সমষ্টি	%	১			৭০	৬৫	৬০	৫৫	৫০		
			[১.১.৩] ই-ফাইলে পত্র জারিকৃত	সমষ্টি	%	১			৬০	৫৫	৫০	৪৫	৪০		
		[১.২] উত্তাবনী উদ্যোগ/ক্ষুদ্র উন্নয়ন প্রকল্প বাস্তবায়ন	[১.২.১] ন্যূনতম একটি উত্তাবনী উদ্যোগ/ক্ষুদ্র উন্নয়ন প্রকল্প চালুকৃত	তারিখ	তারিখ	১			১১.০৩.২০	১৮.০৩.২০	২৫.০৩.২০	০১.০৪.২০	০৮.০৪.২০		
		[১.৩] পিআরএল শুরুর ২ মাস পূর্বে সংশ্লিষ্ট কর্মচারীর পিআরএল ও ছুটি নগদায়নপত্র জারী করা	[১.৩.১] পি আর এল আদেশ জারিকৃত	সমষ্টি	%	১			১০০	৯০	৮০				
			[১.৩.২] ছুটি নগদায়নপত্র জারিকৃত	সমষ্টি	%	১			১০০	৯০	৮০				
		[১.৪] তথ্য বাতায়ন হালনাগাদকরণ	[১.৪.১] অফিসের সকল তথ্যহালনাগাদকৃত	সমষ্টি	%	২			১০০	৯০	৮০				

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০১৭-১৮	প্রকৃত অর্জন* ২০১৮-১৯	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১৯-২০					প্রক্ষেপণ ২০২০-২১	প্রক্ষেপণ ২০২১-২০২২	
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে			
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%			
আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ																
[২] দাপ্তরিক কর্মকাণ্ডে স্বচ্ছতা বৃদ্ধি ও জবাবদিহি নিশ্চিতকরণ	৬	[২.১] বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি বাস্তবায়ন	[২.১.১] সরকারি কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা সংক্রান্ত প্রশিক্ষণসহ অন্যান্য বিষয়ে প্রশিক্ষণ আয়োজিত	সমষ্টি	জনঘণ্টা	০.৫			৬০							
			[২.১.২] এপিএ টিমের মাসিক সভার সিদ্ধান্ত বাস্তবায়িত	সমষ্টি	%	০.৫			১০০	৯০	৮০					
			[২.১.৩] ২০১৮-১৯ অর্থবছরের বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তির মূল্যায়ন প্রতিবেদন উর্ধ্বতন কর্তৃপক্ষের নিকট দাখিল	তারিখ	তারিখ	০.৫			২৪.০৭.১৯	২৯.০৭.১৯	৩০.০৭.১৯	৩১.০৭.১৯	০১.০৮.১৯			
			[২.১.৪] ২০১৯-২০ অর্থবছরের বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তির অর্ধ-বার্ষিক মূল্যায়ন প্রতিবেদন উর্ধ্বতন কর্তৃপক্ষের নিকট দাখিল	তারিখ	তারিখ	০.৫			১৩.০১.২০	১৬.০১.২০	১৭.০১.২০	২০.০১.২০	২১.০১.২০			
		[২.২] জাতীয় শুদ্ধাচার কৌশল ও তথ্য অধিকার বাস্তবায়ন	[২.২.১] জাতীয় শুদ্ধাচার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	সমষ্টি	%	১				১০০	৯৫	৯০	৮৫			
		[২.৩] অভিযোগ প্রতিকার ব্যবস্থা বাস্তবায়ন	[২.৩.১] নির্দিষ্ট সময়ের মধ্যে অভিযোগ নিষ্পত্তিকৃত	সমষ্টি	%	০.৫				১০০	৯০	৮০	৭০			
			[২.৩.২] অভিযোগ নিষ্পত্তিসংক্রান্ত মাসিক প্রতিবেদন উর্ধ্বতন অফিসে দাখিলকৃত	সমষ্টি	সংখ্যা	০.৫				১২	১১	১০	৯			
		[২.৪] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি হালনাগাদকরণ ও বাস্তবায়ন	[২.৪.১] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি হালনাগাদকৃত	সমষ্টি	%	১					৯০	৮০	৭০	৬০		
			[২.৪.২] নির্ধারিত সময়ে ত্রৈমাসিক বাস্তবায়ন প্রতিবেদন উর্ধ্বতন অফিসে দাখিলকৃত	সমষ্টি	সংখ্যা	০.৫					৪	৩	২			
			[২.৪.৩] সেবাগ্রহীতাদের মতামত পরিবীক্ষণ ব্যবস্থা চালুকৃত	তারিখ	তারিখ	০.৫					৩১.১২.১৯	১৫.০১.২০	০৭.০২.২০	১৭.০২.২০	২৮.০২.২০	

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০১৭-১৮	প্রকৃত অর্জন* ২০১৮-১৯	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১৯-২০					প্রক্ষেপণ ২০২০-২১	প্রক্ষেপণ ২০২১-২০২২
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ															
[৩] আর্থিক ও সম্পদ ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন	৬	[৩.১] বাজেট বাস্তবায়নে উন্নয়ন	[৩.১.১] বাজেট বাস্তবায়ন পরিকল্পনা প্রণীত	তারিখ	তারিখ	১			১৬.০৮.১৯	২০.০৮.১৯	২৪.০৮.১৯	২৮.০৮.১৯	৩০.০৮.১৯		
			[৩.১.২] ত্রৈমাসিক বাজেট বাস্তবায়ন প্রতিবেদন দাখিলকৃত	সমষ্টি	সংখ্যা	১			৪	৩					
		[৩.২] স্থাবর ও অস্থাবর সম্পত্তির হালনাগাদ তালিকা প্রস্তুত করা	[৩.২.১] স্থাবর সম্পত্তির তালিকা হালনাগাদকৃত	তারিখ	তারিখ	০.৫			০৩.০২.২০	১১.০২.২০	১৮.০২.২০	২৫.০২.২০	০৪.০৩.২০		
			[৩.২.২] অস্থাবর সম্পত্তির তালিকা হালনাগাদকৃত	তারিখ	তারিখ	০.৫			০৩.০২.২০	১১.০২.২০	১৮.০২.২০	২৫.০২.২০	০৪.০৩.২০		
		[৩.৩] অডিট আপত্তি নিষ্পত্তি কার্যক্রমের উন্নয়ন	[৩.৩.১] ব্রডসীট জবাব প্রেরিত	সমষ্টি	%	০.৫			৬০	৫৫	৫০	৪৫	৪০		
			[৩.৩.২] অডিট আপত্তি নিষ্পত্তিকৃত	সমষ্টি	%	০.৫			৫০	৪৫	৪০	৩৫	৩০		
		[৩.৪] ইন্টারনেট বিলসহ ইউটিলিটি বিল পরিশোধ	[৩.৪.১] বিসিসি/বিটিসিএল-এর ইন্টারনেট বিল পরিশোধিত	সমষ্টি	%	১			১০০	৯৫	৯০	৮৫	৮০		
			[৩.৪.২] টেলিফোন বিল পরিশোধিত	সমষ্টি	%	০.৫			১০০	৯৫	৯০	৮৫	৮০		
			[৩.৪.৩] বিদ্যুৎ বিল পরিশোধিত	সমষ্টি	%	০.৫			১০০	৯৫	৯০	৮৫	৮০		

*সাময়িক (provisional) তথ্য

আমি, রেজিস্ট্রার, রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়, সচিব, বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশন-এর নিকট অঞ্জীকার করছি যে এই চুক্তিতে বর্ণিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে সচেষ্ট থাকব।

আমি, সচিব, বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশন হিসাবে রেজিস্ট্রার, রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়-এর নিকট অঞ্জীকার করছি যে এই চুক্তিতে বর্ণিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে প্রয়োজনীয় সহযোগিতা প্রদান করব।

স্বাক্ষরিত:

রেজিস্ট্রার
রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ

তারিখ

সচিব
বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশন

তারিখ

সংযোজনী-১

ক্রমিক নম্বর	শব্দসংক্ষেপ (Acronyms)	বিবরণ
১	বিমক	বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশন
২	ইউজিসি	ইউনিভারসিটি গ্রান্টস কমিশন
৩	হেকোপ	হায়ার এডুকেশন কোয়ালিটি এনহেন্সমেন্ট প্রজেক্ট
৪	বিডিরেন	বাংলাদেশ রিসার্চ এন্ড এডুকেশন নেটওয়ার্ক
৫	মন্ত্রণালয়	শিক্ষা মন্ত্রণালয়
৬	বিশ্ববিদ্যালয়	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়
৭	আইকিউএসি	ইন্সটিটিউশনাল কোয়ালিটি এ্যাসোসিয়েশন সেল
৮	ইউডিএল	ইউনিভারসিটি ডিজিটাল লাইব্রেরী
৯	হেমিস	হায়ার এডুকেশন ইনফরমেশন ম্যানেজমেন্ট সিস্টেম
১০	এসআইপি	স্মল ইমপ্লিমেন্ট প্রজেক্ট
১১	সিবিএইচই	ক্রস বর্ডার হায়ার এডুকেশন
১২	দেশ	বাংলাদেশ
১৩	এমওইউ	মেমোরেন্ডাম অব আন্ডারস্ট্যান্ডিং

সংযোজনী- ২: কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ, বাস্তবায়নকারী মন্ত্রণালয়/বিভাগ/সংস্থা এবং পরিমাপ পদ্ধতি-এর বিবরণ

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বিবরণ	বাস্তবায়নকারী দপ্তর/সংস্থা	পরিমাপ পদ্ধতি	উপাত্ত সূত্র
[১.১] বিশ্ববিদ্যালয়ে নতুন বিভাগ ও ইনস্টিটিউট খোলার ব্যবস্থা গ্রহণ	[১.১.১] চালুকৃত নতুন বিভাগ	বিশ্বের উন্নত দেশগুলোর সাথে তাল মিলিয়ে এবং দেশে ও বিদেশে চাকরির বাজার চাহিদা অনুযায়ী বিশ্ববিদ্যালয়ে যুগোপযোগী নতুন বিভাগ চালুকরণ	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়	প্রতিবেদন পর্যালোচনা ও সরেজমিন পরিদর্শন	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়ের বার্ষিক প্রতিবেদন ও বার্ষিক বাজেট বই
	[১.১.২] চালুকৃত নতুন ইনস্টিটিউট	বিশ্বের উন্নত দেশগুলোর সাথে তাল মিলিয়ে এবং দেশে ও বিদেশে চাকরির বাজার চাহিদা অনুযায়ী বিশ্ববিদ্যালয়ে যুগোপযোগী নতুন ইনস্টিটিউট চালুকরণ	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়	প্রতিবেদন পর্যালোচনা ও সরেজমিন পরিদর্শন	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়ের বার্ষিক প্রতিবেদন ও বার্ষিক বাজেট বই
[১.২] বিশ্ববিদ্যালয়ে নতুন বিভাগ, ইনস্টিটিউট ও দপ্তরে শূন্য পদে জনবল নিয়োগ	[১.২.১] নিয়োগকৃত শিক্ষক (নতুন)	বিশ্ববিদ্যালয়ের বিভিন্ন বিভাগ, ইনস্টিটিউট ও দপ্তরে শিক্ষক নিয়োগের মাধ্যমে অধিকতর উচ্চশিক্ষা ও গবেষণার পরিবেশ সৃষ্টিকরণ	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়	প্রতিবেদন পর্যালোচনা ও সরেজমিন পরিদর্শন	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়ের বার্ষিক প্রতিবেদন ও বার্ষিক বাজেট বই
	[১.২.২] নিয়োগকৃত কর্মকর্তা (নতুন)	বিশ্ববিদ্যালয়ের বিভিন্ন বিভাগ, ইনস্টিটিউট ও দপ্তরে কর্মকর্তা নিয়োগের মাধ্যমে অধিকতর শিক্ষার পরিবেশ সৃষ্টিকরণ ও প্রশাসনিক কাজে গতিশীলতা আনয়ন	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়	প্রতিবেদন পর্যালোচনা ও সরেজমিন পরিদর্শন	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়ের বার্ষিক প্রতিবেদন ও বার্ষিক বাজেট বই
	[১.২.৩] নিয়োগকৃত কর্মচারী (নতুন)	বিশ্ববিদ্যালয়ের বিভিন্ন বিভাগ, ইনস্টিটিউট ও দপ্তরে কর্মচারী নিয়োগের মাধ্যমে অধিকতর শিক্ষার পরিবেশ সহজিকরণ	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়	প্রতিবেদন পর্যালোচনা ও সরেজমিন পরিদর্শন	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়ের বার্ষিক প্রতিবেদন ও বার্ষিক বাজেট বই

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বিবরণ	বান্ধবায়নকারী দপ্তর/সংস্থা	পরিমাপ পদ্ধতি	উপাত্ত সূত্র
[১.৩] বিশ্ববিদ্যালয়ের ভৌত অবকাঠামো উন্নয়ন	[১.৩.১] নির্মিত অন্যান্য ভবন/স্থাপনা	বিশ্ববিদ্যালয়ে ক্রমবর্ধমান শিক্ষক বৃদ্ধির ফলে সুন্দর পরিবেশ বজায়ের লক্ষ্যে ডরমিটরী ভবন ও রাস্তাঘাট সুবিধা বৃদ্ধিকরা প্রয়োজন	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়	প্রতিবেদন পর্যালোচনা ও সরেজমিন পরিদর্শন	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়ের বার্ষিক প্রতিবেদন ও বার্ষিক বাজেট বই
	[১.৩.২] নির্মিত ছাত্র হল	বিশ্ববিদ্যালয়ে ক্রমবর্ধমান ছাত্র বৃদ্ধি ও শিক্ষার সুন্দর পরিবেশ বজায়ের লক্ষ্যে চাহিদা অনুযায়ী আবাসিক ছাত্র হলের সুবিধা বৃদ্ধিকরণ	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়	প্রতিবেদন পর্যালোচনা ও সরেজমিন পরিদর্শন	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়ের বার্ষিক প্রতিবেদন ও বার্ষিক বাজেট বই
	[১.৩.৩] নির্মিত ছাত্রী হল	বিশ্ববিদ্যালয়ে ক্রমবর্ধমান ছাত্রী বৃদ্ধি ও শিক্ষার সুন্দর পরিবেশ বজায়ের লক্ষ্যে চাহিদা অনুযায়ী আবাসিক ছাত্রী হলের সুবিধা বৃদ্ধিকরণ	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়	প্রতিবেদন পর্যালোচনা ও সরেজমিন পরিদর্শন	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়ের বার্ষিক প্রতিবেদন ও বার্ষিক বাজেট বই
	[১.৩.৪] নির্মিত আবাসিক ভবন	বিশ্ববিদ্যালয়ে ক্রমবর্ধমান শিক্ষক/কর্মকর্তা/কর্মচারী বৃদ্ধির ফলে চাহিদা অনুযায়ী আবাসিক ভবনের সুবিধা বৃদ্ধিকরণ	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়	প্রতিবেদন পর্যালোচনা ও সরেজমিন পরিদর্শন	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়ের বার্ষিক প্রতিবেদন ও বার্ষিক বাজেট বই
	[১.৩.৫] নির্মিত একাডেমিক ভবন	উচ্চ শিক্ষা প্রসারে বিশ্ববিদ্যালয়ে ক্রমবর্ধমান বিভাগ ও ইনস্টিটিউট বৃদ্ধির ফলে শেণীকক্ষ ও ল্যাবের সুবিধা বৃদ্ধিকরণ	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়	প্রতিবেদন পর্যালোচনা ও সরেজমিন পরিদর্শন	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়ের বার্ষিক প্রতিবেদন ও বার্ষিক বাজেট বই
[২.১] বিশ্ববিদ্যালয়ে আইসিটি/আইটি বিভাগ ও কোর্স প্রবর্তন	[২.১.১] প্রবর্তিত আইসিটি/আইটি বিভাগ ও কোর্স	ডিজিটাল বাংলাদেশ গড়ার লক্ষ্যে বিশ্ববিদ্যালয়ে অধিক আইসিটি/আইটি কোর্স ও বিভাগ চালু করার ব্যবস্থা গ্রহণ	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়	প্রতিবেদন পর্যালোচনা ও সরেজমিন পরিদর্শন	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়ের বার্ষিক প্রতিবেদন ও বার্ষিক বাজেট বই
[২.২] বিশ্ববিদ্যালয়ে নতুন গবেষণাগার, ইনোভেশন ল্যাব ও কম্পিউটার ল্যাব স্থাপন	[২.২.১] স্থাপিত নতুন গবেষণাগার	দেশের আর্থ-সামাজিক উন্নয়নের লক্ষ্যে বিশ্ববিদ্যালয়ে যুগোপযোগী নতুন ও আধুনিক গবেষণাগার স্থাপনের সিদ্ধান্ত গ্রহণ	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়	প্রতিবেদন পর্যালোচনা ও সরেজমিন পরিদর্শন	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়ের বার্ষিক প্রতিবেদন ও বার্ষিক বাজেট বই
[২.২] বিশ্ববিদ্যালয়ে নতুন গবেষণাগার, ইনোভেশন ল্যাব ও কম্পিউটার ল্যাব স্থাপন	[২.২.২] উন্নয়নকৃত/ সম্প্রসারিত গবেষণাগার	দেশের আর্থ-সামাজিক উন্নয়নের লক্ষ্যে বিশ্ববিদ্যালয়ে পুরাতন ল্যাবসমূহকে সম্প্রসারণ ও আধুনিকায়ন করার সিদ্ধান্ত গ্রহণ	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়	প্রতিবেদন পর্যালোচনা ও সরেজমিন পরিদর্শন	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়ের বার্ষিক প্রতিবেদন ও বার্ষিক বাজেট বই
	[২.২.৩] স্থাপিত/ আধুনিকায়নকৃত কম্পিউটার ল্যাব	দেশের আর্থ-সামাজিক উন্নয়নের লক্ষ্যে বিশ্ববিদ্যালয়ে যুগোপযোগী নতুন আধুনিক কম্পিউটার ল্যাব স্থাপনের সিদ্ধান্ত গ্রহণ	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়	প্রতিবেদন পর্যালোচনা ও সরেজমিন পরিদর্শন	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়ের বার্ষিক প্রতিবেদন ও বার্ষিক বাজেট বই

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বিবরণ	বাস্তবায়নকারী দপ্তর/সংস্থা	পরিমাপ পদ্ধতি	উপাত্ত সূত্র
[২.৩] একাডেমিক ক্যালেন্ডার প্রণয়ন	[২.৩.১] ক্লাস আরাঙ্ক	একাডেমিক ক্যালেন্ডার প্রণয়নের মাধ্যমে বিশ্ববিদ্যালয়ে ছাত্র/ছাত্রীদের ক্লাসসমূহ সঠিক সময়ে নেয়ার ব্যবস্থাকরণের মাধ্যমে সঠিক সময়ে পরীক্ষা নেয়া যেমন সম্ভব তেমন বিশ্ববিদ্যালয়ে সেশনজট নিরসন করাও সম্ভব	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়	প্রতিবেদন পর্যালোচনা ও সরেজমিন পরিদর্শন	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়ের বার্ষিক প্রতিবেদন ও বার্ষিক বাজেট বই
	[২.৩.২] পরীক্ষা আরাঙ্ক	একাডেমিক ক্যালেন্ডার প্রণয়নের মাধ্যমে বিশ্ববিদ্যালয়ে ছাত্র/ছাত্রীদের পরীক্ষাসমূহ সঠিক সময়ে নেয়া হলে পরীক্ষার ফলও সঠিক সময়ের মধ্যে প্রকাশ করা সম্ভব ফলে বিশ্ববিদ্যালয়ে সেশনজট থাকবেনা	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়	প্রতিবেদন পর্যালোচনা ও সরেজমিন পরিদর্শন	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়ের বার্ষিক প্রতিবেদন ও বার্ষিক বাজেট বই
	[২.৩.৩] পরীক্ষার ফল প্রকাশ	একাডেমিক ক্যালেন্ডার প্রণয়নের মাধ্যমে বিশ্ববিদ্যালয়ে ছাত্র/ছাত্রীদের পরীক্ষার ফল সঠিক সময়ে প্রকাশের ব্যবস্থাকরণের মাধ্যমে সেশনজট দূর করার সম্ভব এবং শিক্ষার্থীরা দেশে ও বিদেশের চাকরির বাজারে সঠিক সময়ে প্রবেশ করার সুযোগ পাবে	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়	প্রতিবেদন পর্যালোচনা ও সরেজমিন পরিদর্শন	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়ের বার্ষিক প্রতিবেদন ও বার্ষিক বাজেট বই
[২.৪] সংবিধিবদ্ধ কার্যক্রমের ক্যালেন্ডার	[২.৪.১] সমাবর্তন	সংবিধিবদ্ধ কার্যক্রমের ক্যালেন্ডার প্রণয়নের মাধ্যমে প্রতি বছর বা দুই বছরে একবার সমাবর্তন অনুষ্ঠিত করে পাশকৃত ছাত্র/ছাত্রীদের মূল সনদপত্র বিতরণের ব্যবস্থাকরণ	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়	প্রতিবেদন পর্যালোচনা ও সরেজমিন পরিদর্শন	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়ের বার্ষিক প্রতিবেদন ও বার্ষিক বাজেট বই
	[২.৪.২] সিডিকেট সভা	সংবিধিবদ্ধ কার্যক্রমের ক্যালেন্ডার প্রণয়নের মাধ্যমে প্রতি বছর নির্দিষ্ট সংখ্যক সিডিকেট সভা করার মাধ্যমে বিশ্ববিদ্যালয়ের বিভিন্ন একাডেমিক ও প্রশাসনিক জটিলতা নিরসন করা সম্ভব	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়	প্রতিবেদন পর্যালোচনা ও সরেজমিন পরিদর্শন	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়ের বার্ষিক প্রতিবেদন ও বার্ষিক বাজেট বই
	[২.৪.৩] একাডেমিক কাউন্সিল	সংবিধিবদ্ধ কার্যক্রমের ক্যালেন্ডার প্রণয়নের মাধ্যমে প্রতি বছর নির্দিষ্ট সংখ্যক একাডেমিক কাউন্সিল করার মাধ্যমে বিশ্ববিদ্যালয়ের বিভিন্ন একাডেমিক জটিলতা নিরসন করা সম্ভব	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়	প্রতিবেদন পর্যালোচনা ও সরেজমিন পরিদর্শন	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়ের বার্ষিক প্রতিবেদন ও বার্ষিক বাজেট বই
	[২.৪.৪] অর্থ কমিটির সভা	সংবিধিবদ্ধ কার্যক্রমের ক্যালেন্ডার প্রণয়নের মাধ্যমে প্রতি বছর নির্দিষ্ট সংখ্যক অর্থ কমিটির সভা করার মাধ্যমে বিশ্ববিদ্যালয়ের বাজেট অনুমোদনসহ বিভিন্ন অর্থিক জটিলতা নিরসন করা সম্ভব	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়	প্রতিবেদন পর্যালোচনা ও সরেজমিন পরিদর্শন	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়ের বার্ষিক প্রতিবেদন ও বার্ষিক বাজেট বই
	[২.৪.৫] প্লানিং কমিটির সভা	সংবিধিবদ্ধ কার্যক্রমের ক্যালেন্ডার প্রণয়নের মাধ্যমে প্রতি বছর নির্দিষ্ট সংখ্যক প্লানিং কমিটির সভা করার মাধ্যমে বিশ্ববিদ্যালয়ের বিভিন্ন ক্রয়/পূর্ত-মেরামত সঠিক সময়ে করা সম্ভব	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়	প্রতিবেদন পর্যালোচনা ও সরেজমিন পরিদর্শন	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়ের বার্ষিক প্রতিবেদন ও বার্ষিক বাজেট বই
[২.৫] প্রশিক্ষণ কার্যক্রম আয়োজন	[২.৫.১] আয়োজিত প্রশিক্ষণ (আভ্যন্তরীণ)	আভ্যন্তরীণ প্রশিক্ষণ কার্যক্রম আয়োজনের মাধ্যমে বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষক/কর্মকর্তা/কর্মচারীদের দক্ষতা/স্বক্ষমতা বৃদ্ধির মাধ্যমে নিয়োজিত জনবলকে দক্ষ ও প্রশিক্ষিত মানব সম্পদে পরিণত করতে হবে	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়	প্রতিবেদন পর্যালোচনা ও সরেজমিন পরিদর্শন	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়ের বার্ষিক প্রতিবেদন ও বার্ষিক বাজেট বই
	[২.৫.২] আয়োজিত প্রশিক্ষণ (বৈদেশিক)	বৈদেশিক প্রশিক্ষণের মাধ্যমে বিশ্ববিদ্যালয়ের বিশেষ করে শিক্ষক/কর্মকর্তাদের দক্ষতা/স্বক্ষমতা বৃদ্ধি করা তথা মানব সম্পদের গুণগতমান আন্তর্জাতিক মানে আনয়ন করা সম্ভব	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়	প্রতিবেদন পর্যালোচনা ও সরেজমিন পরিদর্শন	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়ের বার্ষিক প্রতিবেদন ও বার্ষিক বাজেট বই

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বিবরণ	বাস্তবায়নকারী দপ্তর/সংস্থা	পরিমাপ পদ্ধতি	উপাত্ত সূত্র
[২.৬] কোর্স ক্যারিকুলাম উন্নয়ন	[২.৬.১] উন্নয়নকৃত কোর্স ক্যারিকুলাম	যুগের সাথে তাল মিলিয়ে বিশ্ববিদ্যালয়ের লেখাপড়াকে আধুনিক মানসম্মত ও যুগোপযোগী করার জন্য কোর্স ক্যারিকুলাম উন্নয়ন সাধন করা প্রয়োজন	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়	প্রতিবেদন পর্যালোচনা ও সরেজমিন পরিদর্শন	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়ের বার্ষিক প্রতিবেদন ও বার্ষিক বাজেট বই
[২.৭] পর্যায়ক্রমে সকল শিক্ষককে ল্যাপটপ প্রদান	[২.৭.১] শিক্ষকবৃন্দকে ল্যাপটপ প্রদান	ছাত্র/ছাত্রীদের আধুনিক শিক্ষায় শিক্ষিত করার জন্য শিক্ষকদের ল্যাপটপ প্রদানের প্রয়োজন রয়েছে।	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়	প্রতিবেদন পর্যালোচনা ও সরেজমিন পরিদর্শন	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়ের বার্ষিক প্রতিবেদন ও বার্ষিক বাজেট বই
[২.৮] পর্যায়ক্রমে সকল কর্মকর্তাকে ডেস্কটপ প্রদান	[২.৮.১] কর্মকর্তাবৃন্দকে ডেস্কটপ প্রদান	মডার্ন ই-ফাইলিং এর যুগে কাগজপত্র সম্বলিত নথির প্রয়োজনীয়তা অনেকটাই হ্রাস পেয়েছে তাই প্রত্যেক কর্মকর্তাদের কাজের গতি বৃদ্ধির লক্ষ্যে ডেস্কটপ প্রদান আবশ্যিক	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়	প্রতিবেদন পর্যালোচনা ও সরেজমিন পরিদর্শন	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়ের বার্ষিক প্রতিবেদন ও বার্ষিক বাজেট বই
[২.৯] পর্যায়ক্রমে সকল শিক্ষক ও কর্মকর্তাকে ইন্টারনেট সংযোগ প্রদান	[২.৯.১] সকল শিক্ষক ও কর্মকর্তাকে ইন্টারনেট সংযোগ প্রদানের ব্যবস্থা	ডিজিটাল বাংলাদেশ গড়ার কাজে সহায়তা করার লক্ষ্যে বিশ্ববিদ্যালয়ে পর্যায়ক্রমে সকল শিক্ষক ও কর্মকর্তাকে ইন্টারনেট সংযোগ প্রদান করা আবশ্যিক	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়	প্রতিবেদন পর্যালোচনা ও সরেজমিন পরিদর্শন	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়ের বার্ষিক প্রতিবেদন ও বার্ষিক বাজেট বই
[৩.১] গবেষকদের জন্য দেশীয় এবং আন্তর্জাতিক বিদ্যমান ইন্টারনেটে ওয়ার্ক সম্প্রসারণ	[৩.১.১] সম্প্রসারিত ইন্টারনেট নেটওয়ার্ক	বিশ্ববিদ্যালয়ে গবেষকদের মানসম্মত গবেষণা করার জন্য দেশীয় এবং আন্তর্জাতিক বিদ্যমান ইন্টারনেট নেটওয়ার্ক সম্প্রসারণ করা প্রয়োজন	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়	প্রতিবেদন পর্যালোচনা ও সরেজমিন পরিদর্শন	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়ের বার্ষিক প্রতিবেদন ও বার্ষিক বাজেট বই
[৩.২] সেমিনার/ কনফারেন্স/ওয়ার্কশপ আয়োজন	[৩.২.১] আয়োজিত সেমিনার/ কনফারেন্স/ওয়ার্কশপ	শিক্ষকদের জ্ঞানের পরিধি বৃদ্ধির জন্য দেশীয় ও আন্তর্জাতিক মানের সেমিনার/কনফারেন্স/ওয়ার্কশপ এর আয়োজন করার পাশাপাশি অংশগ্রহণ করা প্রয়োজন	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়	প্রতিবেদন পর্যালোচনা ও সরেজমিন পরিদর্শন	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়ের বার্ষিক প্রতিবেদন ও বার্ষিক বাজেট বই
[৩.৩] প্রকৌশল, কারিগরী ও বিজ্ঞান বিষয়ের উপর গবেষণা	[৩.৩.১] সম্পাদিত গবেষণা	গবেষণা করলে সংশ্লিষ্ট শিক্ষকসহ বিশ্ববিদ্যালয়ের মান বৃদ্ধি পায় ফলে শিক্ষকদের গবেষণা কাজে প্রয়োজনীয় সকল সুযোগ সুবিধা সৃষ্টি করতে হবে	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়	প্রতিবেদন পর্যালোচনা ও সরেজমিন পরিদর্শন	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়ের বার্ষিক প্রতিবেদন ও বার্ষিক বাজেট বই
	[৩.৩.২] পিএইচ.ডি	বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রত্যেক ছাত্র/শিক্ষককে দেশে বা বিদেশে পিএইচ.ডি ডিগ্রী অর্জনের প্রয়োজনীয় সকল সুযোগ সুবিধা প্রদানের ব্যবস্থা করতে হবে	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়	প্রতিবেদন পর্যালোচনা ও সরেজমিন পরিদর্শন	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়ের বার্ষিক প্রতিবেদন ও বার্ষিক বাজেট বই
	[৩.৩.৩] এম.ফিল/ এম.এস.সি ইঞ্জিনিয়ারিং/ এম ইঞ্জিনিয়ারিং	বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রত্যেক ছাত্র/শিক্ষককে দেশে বা বিদেশে এম.ফিল/ এম.এস.সি ইঞ্জিনিয়ারিং/ এম ইঞ্জিনিয়ারিং ডিগ্রী অর্জনের প্রয়োজনীয় সকল সুযোগ সুবিধা প্রদানের ব্যবস্থা করতে হবে	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়	প্রতিবেদন পর্যালোচনা ও সরেজমিন পরিদর্শন	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়ের বার্ষিক প্রতিবেদন ও বার্ষিক বাজেট বই
	[৩.৩.৪] এম.এস.সি	বিজ্ঞান বিষয়ের উপর গবেষণার জন্য বিশ্ববিদ্যালয়ের সংশ্লিষ্ট বিভাগের ছাত্রদের এম,এস.সি ডিগ্রী অর্জনের প্রয়োজনীয় সকল সুযোগ সুবিধা প্রদানের ব্যবস্থা করতে হবে	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়	প্রতিবেদন পর্যালোচনা ও সরেজমিন পরিদর্শন	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়ের বার্ষিক প্রতিবেদন ও বার্ষিক বাজেট বই

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বিবরণ	বাস্তবায়নকারী দপ্তর/সংস্থা	পরিমাপ পদ্ধতি	উপাত্ত সূত্র
[৩.৪] স্বীকৃত জার্নালে গবেষণা প্রতিবেদন প্রকাশ	[৩.৪.১] প্রকাশিত গবেষণা প্রতিবেদন	দেশীয় ও আন্তর্জাতিকভাবে স্বীকৃত জার্নালে শিক্ষকদের সম্পাদিত গবেষণা প্রতিবেদন প্রকাশের প্রয়োজনীয় সকল ব্যবস্থা গ্রহণ করা প্রয়োজন ফলে বিশ্ববিদ্যালয়ের মান বৃদ্ধি পাবে	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়	প্রতিবেদন পর্যালোচনা ও সরেজমিন পরিদর্শন	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়ের বার্ষিক প্রতিবেদন ও বার্ষিক বাজেট বই
[৩.৫] বিশ্ববিদ্যালয়সমূহ ও শিল্প প্রতিষ্ঠানের সাথে কোঅপারেশন ও কোলাবরেশন বৃদ্ধি	[৩.৫.১] শিল্প প্রতিষ্ঠানের সাথে স্বাক্ষরিত এমওইউ	শিল্প প্রতিষ্ঠানের সাথে কোঅপারেশন ও কোলাবরেশন বৃদ্ধির লক্ষ্যে এমওইউ স্বাক্ষর করলে ছাত্র/শিক্ষক উভয়ের বাস্তব জ্ঞানের পরিধি বৃদ্ধি পাবে	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়	প্রতিবেদন পর্যালোচনা ও সরেজমিন পরিদর্শন	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়ের বার্ষিক প্রতিবেদন ও বার্ষিক বাজেট বই
[৩.৫] বিশ্ববিদ্যালয়সমূহ ও শিল্প প্রতিষ্ঠানের সাথে কোঅপারেশন ও কোলাবরেশন বৃদ্ধি	[৩.৫.২] বিশ্ববিদ্যালয়সমূহের সাথে স্বাক্ষরিত এমওইউ	বিশ্ববিদ্যালয়সমূহের সাথে কোঅপারেশন ও কোলাবরেশন বৃদ্ধির লক্ষ্যে এমওইউ স্বাক্ষর করলে ছাত্র/শিক্ষক উভয়ের বাস্তব জ্ঞানের পরিধি বৃদ্ধি পাবে	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়	প্রতিবেদন পর্যালোচনা ও সরেজমিন পরিদর্শন	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়ের বার্ষিক প্রতিবেদন ও বার্ষিক বাজেট বই
[৩.৬] বিশ্ববিদ্যালয়সমূহে ডিজিটাল লাইব্রেরী সুবিধা সম্প্রসারণ	[৩.৬.১] সম্প্রসারিত ডিজিটাল লাইব্রেরী সুবিধা	বিশেষ করে ছাত্র/ছাত্রী ও শিক্ষকদের পড়ালেখার পাশাপাশি আধুনিক জ্ঞানচর্চার জন্য ডিজিটাল লাইব্রেরী সুবিধা সম্প্রসারণ করা প্রয়োজন	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়	প্রতিবেদন পর্যালোচনা ও সরেজমিন পরিদর্শন	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়ের বার্ষিক প্রতিবেদন ও বার্ষিক বাজেট বই
	[৩.৬.২] ডাউনলোডকৃত জার্নাল	বিশ্ববিদ্যালয়সমূহে ডিজিটাল লাইব্রেরী সুবিধা সম্প্রসারণ করার ফলে ছাত্র/ছাত্রী এবং শিক্ষকবৃন্দ কি ধরনের সেবা গ্রহণ করছেন এবং কতগুলো জার্নাল ডাউনলোড করলেন তা লিপিবদ্ধ করা প্রয়োজন	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়	প্রতিবেদন পর্যালোচনা ও সরেজমিন পরিদর্শন	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়ের বার্ষিক প্রতিবেদন ও বার্ষিক বাজেট বই
	[৩.৬.৩] বঙ্গবন্ধু মুক্তিযোদ্ধা কর্ণার	বাংলাদেশের মুক্তিযুদ্ধ এবং বঙ্গবন্ধু সম্পর্কে ছাত্র/ছাত্রীদের জ্ঞান অর্জনের জন্য বিশ্ববিদ্যালয়ে এই সম্পর্কে প্রচুর বই, ছবি ও ভিডিও সংগ্রহের মাধ্যমে বঙ্গবন্ধু মুক্তিযোদ্ধা কর্ণার প্রতিষ্ঠার ব্যবস্থাকরণ	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়	প্রতিবেদন পর্যালোচনা ও সরেজমিন পরিদর্শন	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়ের বার্ষিক প্রতিবেদন ও বার্ষিক বাজেট বই

সংযোজনী ৩: অন্যান্য মন্ত্রণালয়/বিভাগের/অধিদপ্তর/সংস্থা-এর নিকট প্রত্যাশিত সুনির্দিষ্ট কর্মসম্পাদন সহায়তাসমূহ

প্রতিষ্ঠানের ধরণ	প্রতিষ্ঠানের নাম	সংশ্লিষ্ট কর্মসম্পাদন সূচক	উক্ত প্রতিষ্ঠানের নিকট সংশ্লিষ্ট মন্ত্রণালয়/বিভাগের প্রত্যাশিত সহায়তা	প্রত্যাশার যৌক্তিকতা	প্রত্যাশা পূরণ না হলে সম্ভাব্য প্রভাব
অন্যান্য	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়	নির্মিত ছাত্র হল	পূর্ত কাজ	ছাত্র/ছাত্রীদের জন্য নতুন আবাসিক হল নির্মাণ/ সম্প্রসারণ	বাজেট ঘাটতি
অন্যান্য	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়	নির্মিত ছাত্রী হল	পূর্ত কাজ	ছাত্র/ছাত্রীদের জন্য নতুন আবাসিক হল নির্মাণ/ সম্প্রসারণ	বাজেট ঘাটতি
অন্যান্য	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়	নির্মিত আবাসিক ভবন	পূর্ত কাজ	ছাত্র/ছাত্রীদের জন্য নতুন আবাসিক হল নির্মাণ/ সম্প্রসারণ	বাজেট ঘাটতি
অন্যান্য	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়	নির্মিত অন্যান্য ভবন/স্থাপনা	পূর্ত কাজ	ছাত্র/ছাত্রীদের জন্য নতুন আবাসিক হল নির্মাণ/ সম্প্রসারণ	বাজেট ঘাটতি
অন্যান্য	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়	নির্মিত একাডেমিক ভবন	পূর্ত কাজ	ছাত্র/ছাত্রীদের জন্য নতুন আবাসিক হল নির্মাণ/ সম্প্রসারণ	বাজেট ঘাটতি
অন্যান্য	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়	প্রবর্তিত আইসিটি/আইটি বিভাগ ও কোর্স	আইসিটি/আইটি উন্নয়ন	যোগোপযোগী আইসিটি/আইটি বিভাগ চালুকরণ	জনবলের স্বল্পতা ও বাজেট ঘাটতি
অন্যান্য	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়	স্থাপিত নতুন গবেষণাগার	আধুনিক গবেষণা ল্যাব	গবেষকদের গুণগতমান ও গবেষণার ক্ষেত্র বৃদ্ধির জন্য আধুনিক মানের ল্যাব যন্ত্রপাতি ক্রয়, ল্যাব সম্প্রসারণ ও যোগোপযোগীকরণ	বাজেট ঘাটতি
অন্যান্য	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়	উন্নয়নকৃত/ সম্প্রসারিত গবেষণাগার	আধুনিক গবেষণা ল্যাব	গবেষকদের গুণগতমান ও গবেষণার ক্ষেত্র বৃদ্ধির জন্য আধুনিক মানের ল্যাব যন্ত্রপাতি ক্রয়, ল্যাব সম্প্রসারণ ও যোগোপযোগীকরণ	বাজেট ঘাটতি
অন্যান্য	রাজশাহী প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়	স্থাপিত/ আধুনিকায়নকৃত কম্পিউটার ল্যাব	আধুনিক গবেষণা ল্যাব	গবেষকদের গুণগতমান ও গবেষণার ক্ষেত্র বৃদ্ধির জন্য আধুনিক মানের ল্যাব যন্ত্রপাতি ক্রয়, ল্যাব সম্প্রসারণ ও যোগোপযোগীকরণ	বাজেট ঘাটতি